

# 四重奏

平成 27 年 10 月 1 日 発行  
編集 中高一貫教育事務局

～第 4 号では、3 中学校の連携生徒が夏休みに大阪大学のオープンキャンパスへ行った報告をします。～

## 大阪大学オープンキャンパスへ 8/10

### ◆ 大阪大学工学部見学ツアー

#### 【鉄の溶接】

- ・ 銀の還元という学校で学んだことを使っていて、小中学校で学んだことの大切さを感じた。(三方中)
- ・ 形状記憶合金を体験できたことが一番印象に残った。(美浜中)

#### 【超電導】

- ・ 物体の温度を変えれば宙に浮くというのが不思議だ。もっと知りたい。(三方中)
- ・ どうして液体窒素に入れたら浮くのか、とても不思議だった。(美浜中)

#### 【ルミノール反応】

- ・ 犯罪捜査でよく使用するそうで、血液にルミノール液をたらすと青く光るといのがとても印象に残った。(上中中)

#### 【ロボットアーム】

- ・ UFO キャッチャーという私達の身近なものに利用されていると知り驚いた。(美浜中)
- ・ ロボットに一つ一つの動作を組み込むという事実を知り、大変だと思った。(三方中)

#### 【身近な生活を支える仕組み】

- ・ 自分が使っているクシにも光触媒が使われていたので親近感がわいた。(美浜中)
- ・ お風呂の温度調節の蛇口の中があんな構造になっていたなんて知らなかった。(三方中)

#### 【大学・研究】

- ・ 大学内はとても広くてお店などもあり、一つの小さな町みたいだった。(三方中)
- ・ どの分野も、研究して終わりではなく後の世の人の生活を豊かにするという目的があることを学べた。(三方中)
- ・ 学生の人はとても楽しそうだった。自分の持っている知識を伝えようと必死でもどこか楽しそうに教えてくれたので良いなあとと思った。(美浜中)
- ・ 同じ事に興味がある仲間と学べるというのも楽しそうだ。(美浜中)



## ◆ 先輩と語る会

美方高校出身で現在大阪大学で学んでいる4名の先輩（うち3名が連携クラス出身）と語り合いました。

- ・今まで受験勉強をどうすればよいかよく分かっていなかったが、時間の使い方やモチベーションの保ち方、いろいろな学習方法が聞けて良かった。（美浜中）
- ・特に心に残った学習方法は、「授業をしっかり聞いてその場でわかるようにする」、「いろんなワークを使うよりも1冊のワークを重点的にする方が力がつく」といったものだ。ぜひ試してみて夢を実現させられるようにしたい。（上中中）



- ・どの先輩も「宿題は厳しいが中学生高校生にとっては良い勉強になる」という言葉に心を打たれた。（三方中）
- ・今からいろんなところに目を向けておかないと自分の進路が狭くなってしまうので、宿題以外にも自主学習で力をつけていきたい。（美浜中）
- ・部活動との両立も、学習のやり方をうまくしていけばそんなに難しいことではないと思った。一緒に学習する友達が多くいるということも勉強する上でとても大事になると思った。（三方中）
- ・連携クラスは学習環境が良く、同じ目標に向かっていけるからいいなと思った。（美浜中）
- ・今、夢がなくても、どんな夢でも叶えられる力をつけて準備をしておくのが一番だということが分かった。先輩の話にもあった「負けない思いを心に保つ。」を胸に、周りの人たちと自分を高め合えることがとても大切だと思った。（三方中）



参加して下さった  
美方高校卒の先輩  
☆ 外国語学部1年  
☆ 文学部2年  
☆ 理学部2年  
☆ 薬学部4年

## 連携クラス 今後の取組

～3中学校合同での取組～

- 私達の地域に必要なものについて考え、調べます。  
↓
- 各班ごとに英語でプレゼンテーション資料を作成します。  
↓
- 高校1年生の連携クラスに向けて、プレゼンテーションを行います。（1/30土）



先輩方 ありがとうございます。