

1年 1, 2, 3, 4, 5 (ホーム) 教科(科目)名 現代社会

『探究』への第一歩／『現代社会』の第一歩

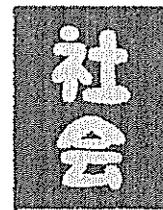


休校課題① 『探究』への第一歩

内容

- 1 中学校で地域や地元、その他について調査したり、問題を考えたり、その解決策を探ったりしたことがあれば、その内容を要約(簡単に説明する)してください。
- 2 高校ではどんなことを調べて深めていきたいですか?自分の経験や知識、予想や考えをもとに地域をどのようにしたいですか?どんな問題を解決したいですか?休校期間中にできる範囲でかまいませんので、ネットや本、その他の情報を自分で探して、今の段階で調査を行ってください。自由な形式(作文・レポート形式など)で作成して登校日に提出してください。
*1と2を合わせて2000字程度(目安A4用紙2枚程度)、手書きの場合は鉛筆書き可。また、文書作成ソフト(Wordなど)を使用したものを印刷してもかまいません。

これから高校では『探究』という時間で、地域の課題を解決することをテーマに学年全体で活動していきます。学校が再開した直後から『探究』の時間が始まり、様々な調査の方法やそれを深めるやり方を学び、発表会を開いて成果をみんなでシェアします。その学びの第一歩として、この休校期間を有意義に使ってください。



休校課題② 『現代社会』の第一歩

内容

- 1 現代社会の教科書の第1編「私たちの生きる社会」p6~p36を読み、太字のうち、興味のあるor調べてみたいと思ったワードを5つ書いてください。
- 2 1で取り上げた5個のうち、3個以上についてその単語の意味や関係する事柄、それをとりまく日本や世界の状況や統計、これからの課題や解決策を今の段階でかまいませんので調査してください。休校課題①と同じく手書きでもWordでもかまいません。(余力のある人はぜひ表やポスター、新聞などの形式で作成して提出してください。)分量も2000字程度としますが、あくまで目安です。

高校の「現代社会」は、中学の「公民」のお兄さんです。みなさんが生きている社会は広く大きく、複雑で様々な問題を抱えています。そして、今日この一瞬も変化しています。現代社会は、自分たちの生きている場所や集団(=地球)について考える学問です。その第一歩として、この休校期間を有意義に使ってください。

登校後に①、②の課題をあわせて教科担任の先生へ提出してください。

生活情報科・食物科 1年 4, 5ホーム 教科（科目）名 数学 I

1 目標

どのような状況も前向きに捉え、今すべきこと、今しかできないことを考えてチャレンジしてください。得意分野を更に伸ばし、苦手分野の克服を目指しましょう。素敵な未来のために、この時間を有効に使いましょう。

2 学習内容

教科書「新数学 I」 p 4～29

3 学習の仕方

数学専用ノートを1冊用意し、

- (1) P 4の間1～P 11の間2 6
- (2) P 15の間1～P 28の間2 6
- (3) P 29の復習問題 1～8

に取り組んで提出すること。

4 注意、その他

一日一日を無駄にせず。昨日の自分より今日の自分がどれだけ成長したかを考えよう。

「努力したぶん、成長する！成長できるのは努力した人だけ！！」

がんばろう！！

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

生活情報科 1年 4ホーム 教科（科目）名 科学と人間生活

1 学習内容

NHK高校講座の映像を視聴し、キーワードをまとめ、内容に関する問題を5問作成する。

テレビで視聴する場合：Eテレ 隔週 木曜 14:00～14:20（4/16、30）

PC・スマホで視聴する場合：検索キーワード「高校講座 科学と人間生活」（第1回～2回）

2 学習の仕方

- （1）ノートを用意する。
- （2）映像を視聴しながら、キーワードをメモし、キーワードに関する説明をメモする。
- （3）【学習メモ】や、【理解度チェック】を参考に、小テストを5問作成する。

3 注意、その他

- （1）小テストについては、理解度チェックのような選択肢を付ける問題と、単語や文章で答える問題の両方を数問ずつ作成すること。（選択肢2問と記述3問、選択肢4問と記述1問など）
- （2）提出は2回分のメモと、合計10問の小テストです。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

家庭学科 1年 4, 5 (ホーム) 教科(科目)名 コミュニケーション英語 I

学習内容

教科書 All Aboard! English Communication I

- P8～P19 教科書をよく読んで、中学校の復習をする
- P8～P19 Practice, Exercises などの問題を解き、教科書に記入
- Lesson1 P 2 0～P 2 3
 - ・本文(P20～P21)をノートの左ページに3行おきを書く
 - ※3行おきを書く理由は授業で日本語訳を含め解説するので、それを板書するスペースです
 - ・新出単語をノートに書き出し、教科書(P110～P125)で意味を調べ書く
 - ・右のページに日本語訳を記入
 - ・P 2 2～P 2 3の問題を解く
- Lesson2 P 2 4～P 2 5
 - ・本文(P24～P25)をノートの左ページに3行おきを書く
 - ※3行おきを書く理由は授業で日本語訳を含め解説するので、それを板書するスペースです
 - ・新出単語をノートに書き出し、教科書(P110～P125)で意味を調べ書く
 - ・右のページに日本語訳を記入
 - ・P 2 6～P 2 7の問題を解く

自宅学習についての指示

生活情報科 1年生 教科(科目)名:音楽 I

1 学習内容 「My Favorite Song」(私のお気に入りの1曲)

自分のお気に入りの曲(好きな曲)についてライナーノート(紹介文、説明文)を書く。

2 学習の仕方

- ① 自分のお気に入りの1曲を決める。ジャンルは何でもいいです。
- ② その曲について、400字程度でライナーノート(紹介文、説明文)を書く。その曲の魅力が伝わるように工夫して書いてください。
 - ・用紙、形式は自由です。ルーズリーフ、原稿用紙、コピー用紙などに書いてください。パソコンで製作してプリントアウトしてもいいです。
 - ・最初に、曲の題名(タイトル)、作曲者、アーティスト名などわかりやすく書いてください。
 - ・「なぜその曲が好きなのか」「その曲に関するエピソード、思い出」「その曲の特徴」などを含めて書いてください。
 - ・なかなか思い浮かばない人は、中学校の合唱コンクールで歌った歌や音楽の授業で聞いた曲から選んでください。

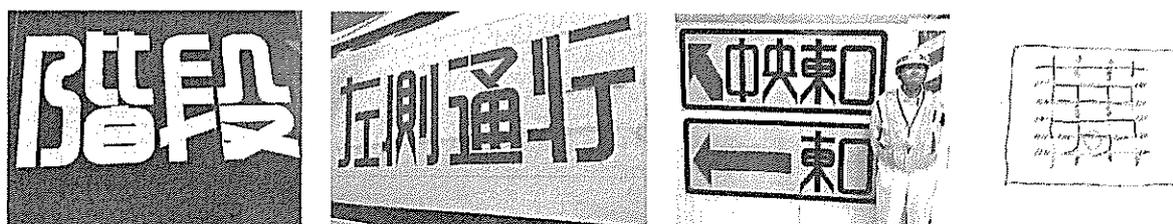
3 その他

授業で、その曲をみんなで鑑賞する時間を作りたいと思っています。選んだ人の名前を紹介する予定ですが、なんとなく照れくさい人は文末や余白に「匿名希望」or「名前はひ・み・つ!」と書いてください。

1 学習内容 < デザイン（レタリング） >

「自分の名前を自分らしくデザインしよう！」

・文字には、明朝体やゴシック体など、いろいろな書体（フォント）があります。近年は、自分で作った書体もよく見られるようになりました。2016年には、警備員の佐藤修悦さんが、工事中の東京駅で、ガムテープを使って大きな案内文字を壁に作ったことで反響を呼び、その後、「修悦体」という書体が誕生しました。



今回は、A4サイズの用紙に、自分の名前を、自分らしくデザインしレタリングしてください。

2 学習の仕方

○ 時間を次のように配分して、4時間で仕上げましょう。

- 1時間目 < 知識 > 書体やレタリングについての調べる。
- 2時間目 < 考察 > 自分らしい書体を考える。3～5パターン考えましょう。
- 3時間目 < 試作 > 更に見栄えを良くするにはどうするかを考えましょう。
- 4時間目 < 仕上げ > 清書。発表できるようにしておきましょう。

3 注意、その他

- ・中学校の教科書やインターネットで、「レタリング」を参照して下さい。
- ・着色は自由とします。
- ・用紙はコピー用紙でも画用紙でも構いません。A4サイズにカットするなどして、A4にそろえてください。

【簿記】

1 学習内容

- ・NHK高校講座の簿記を視聴し、各回の理解度チェックを行う。

WebでNHK高校講座を検索し簿記を選択 <https://www.nhk.or.jp/kokokoza/>

- ・教科書のP1～42を読む。（発展）できそうな人は、教科書の基本問題・演習問題をノートに解く。

2 学習の仕方

はじめての科目なので教科書を読むだけではイメージが持ちにくいと思います。そこで、WebでNHK高校講座を視聴してから、教科書を読み、問題を解くことをお勧めします。

1回・・・「はじめよう 簿記！～資産・負債・純資産～」→ 教科書P8～16に対応

2回・・・「財産はいくらある？～貸借対照表～」 → // P16～22 //

3回・・・「もうかるとは？～収益・費用～」 → // P23～27 //

4回・・・「勘定って何？～取引と勘定～」 → // P28～37 //

5回・・・「簿記は仕訳が命～仕訳と転記～」 → // P38～42 //

※各回の番組を見るボタンをクリックすると、5～6回分の短い動画が用意されていますので、順番に進めていきましょう。

※学習メモをクリックすると学習内容がまとめられています。

※理解度チェックをクリックすると簡単なテストが受けられます。

※1回分ずつ視聴してから、教科書の対応する範囲を読み、問題を解いてみましょう。

3 注意、その他

準備物・・・新簿記の教科書、ノート、電卓

※電卓は当面は家庭にあるものを使ってください。購入する場合は、12桁である程度の大きささと重さのあるものが使いやすいです。迷ったら授業が始まってから相談のります。

【生活産業情報】

1 学習内容

タッチタイピングをマスターする

2 学習の仕方

タッチタイピングをマスターするためには、①ローマ字をマスターする ②キーボードのキー位置を覚えることが重要です。基礎をしっかりと身につけて授業に臨みましょう。

まずは、課題用紙4枚をプリントアウトしましょう。

①プリント「ローマ字対応表Ⅰ」を参考にして「ローマ字対応表Ⅱ」の空欄を埋め、ローマ字を覚えよう

②白紙（ノート、ルーズリーフなど何でも可）にローマ字で単語を50個書こう

③プリント「キーボードのキーの位置を覚えよう！」の空欄を埋め（アルファベットのみ）、アルファベットの位置を覚えよう

④プリント「キーボードを打つ練習をしよう！」でホームポジションの確認と正しい指使いでキーボードを打つ練習をしよう

3 注意、その他

※課題用紙をプリントアウトできない場合は、PC画面を見ながらノートなどに書き込みましょう。

※PCが使用できる場合は、④ではなく無料でできるタッチタイピング練習ソフトを利用すると上達が早いです。

学校推薦タッチタイピング練習ソフト

富士通パソコンタイピング <https://azby.fworld.net/usage/lesson/keyboard/typing/>

・タイピングは「ローマ字入力」で行う

・「基本コース」で指使いを覚え、「実力アップコース」「チャレンジ検定コース」へと進む

※授業開始後、ローマ字とキー位置のテストを行います。しっかり勉強しておきましょう。

【ファッション造形基礎】

1 学習内容

裁縫用具の使い方を知り、基本的な手縫いを習得する

2 学習の仕方

ファッション造形基礎は被服製作の科目であり被服検定を受検します。6月に行われる4級受検に向けて手縫いの基礎縫いを練習しましょう。

下記の課題を行う際に、動画を視聴してください。

準備物・・・25cm×30cm程度の布（使用しなくなったハンカチやTシャツの端切れなどで良い。厚手のものや伸びやすいものは避けた方が良い。無地が望ましいが模様があっても良い。）

手縫い針（使いやすいもの）、手縫い糸（使用する針に合うもの。ミシン糸でも可）糸切りばさみ、チャコペンシル（鉛筆でも可）、定規

手順

①布にアイロンをかけてしわを伸ばし、30cmの方を半分に折る【図1】

②Webで動画を検索する

手作りタウン <https://www.tezukuritown.com/nv/c/ch1101511/>

③動画「糸の通し方・針の持ち方」と「玉結び」を見て同様に練習する

④＜並縫い＞を練習する

・チャコペンや鉛筆で誘導点（縫うための点）を打つ【図2】

・動画「並縫い・玉止め」を見る

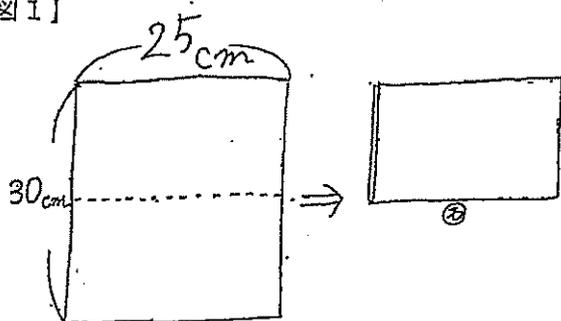
・誘導点に合わせて針を刺し並縫いする。この時、布の表から見ても裏から見ても同じ大きさの縫い目になるようにする。

・同様に3本分練習する。誘導点がなくてもできる場合は打たなくても良い。

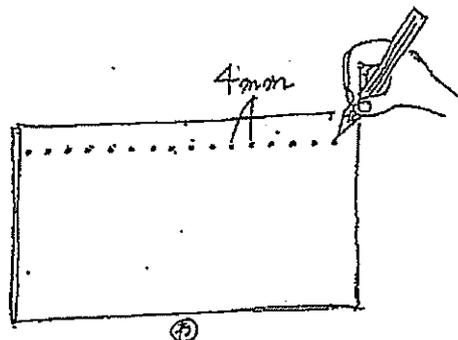
⑤<半返し縫い>を練習する

- ・チャコペンや鉛筆で誘導点(縫うための点)を打つ【図3】
- ・動画「半返し縫い」を見る
- ・誘導点と、点と点の間を利用して半返し縫いする【図4】
- ・同様に3本分練習する。誘導点がなくてもできる場合は打たなくても良い。

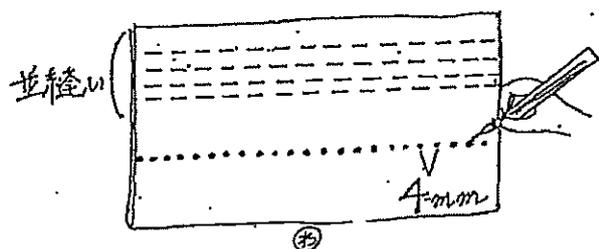
【図1】



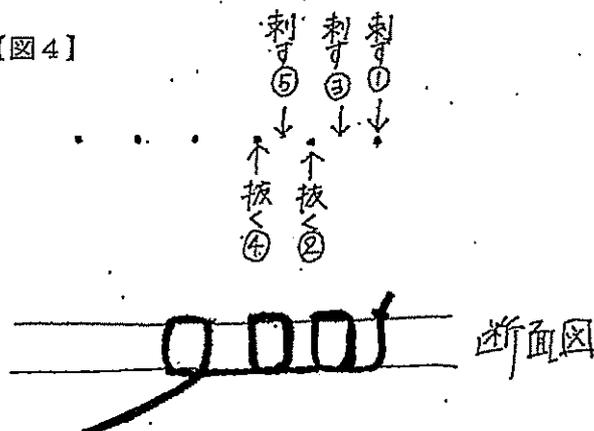
【図2】



【図3】



【図4】



3 注意、その他

※目的は「針や糸に慣れること」、「基本的な手縫いを覚えること」です。上手くできなくてもかまいません。動画や【図】を見て挑戦してください。

※準備物を購入する必要はありません。家にあるもので代用してください。

※練習した布は授業時に提出してもらいます。残しておいてください。たくさん練習した場合は、それらも提出してもらいます。

【マナー演習】

1 学習内容 自己紹介文の作成

2 学習の仕方

自分の長所を取り入れた自己紹介文を200文字程度で作成する。(約30秒くらい)

3 注意、その他

授業で自己紹介をしてもらいます。

※「家庭総合」の課題はありません。

1年 全ホーム 教科（科目）名 LT（学年活動）

1 学習内容 校歌を憶える。

- | | | | | | |
|---|--------|-------|---|---------|-------|
| 1 | 宇波西の杜の | みどり濃く | 2 | 雲梅丈の | 嶺に湧き |
| | ゆかりは聖し | 泉ン原 | | あかねに映ゆる | 三方五湖 |
| | 湧き出る叡智 | たぐえつつ | | 雄魂ここに | こごもりて |
| | 学びの園に | つどふなり | | 希望ははるか | 意気は燃ゆ |
| | 故きを温ね | 新しき | | 明るく強く | 清らなる |
| | 文化の華を | ここに摘み | | 高き理想を | かかげつつ |
| | 真理の道を | 究めばや | | 栄光ある道を | 進まばや |

う わーせ の もり の みどり こく 濃
く もーば いじょう の みね に わき あ

かり は きよし いずん ばら わきず るーえ い
かね に は ゆる みかた ご こ ゆう こ んーこ こ

のびやかに
ち たぐえつつつ まなび のその に つ
に こごもりて きぼう ははるか い

ど う な り ふるき をたすね あたらし
ま はもゆ あかる くつよく きよらな

き ぶーんか のはな をこーこーにつ みしん
る たーかまりそう をかーかーげ つつ はえ

り のみちを き わーめ ばや
あ るみちを ず すーま ばや

- 2 学習の仕方 美方高校のサイト <http://www.mikata-h.ed.jp> から「学校案内」→「校歌」をクリックした画面で校歌の歌唱を聴くことができます。歌詞を見ながら聴いて、歌って憶えましょう。
- 3 その他 1学期初めのオリエンテーションの中で歌う（発表する）可能性があります。

年間時間割

教務部R2. 4. 3

1-4	月	火	水	木	金
1 限	音美 I	産情	コミ英 I	現社	数学 I
2 限	体育	数学 I	現社	国総	国総
3 限	数学 I	ファ造	科人	ファ造	マナー
4 限	コミ英 I	国総	保健	家総	音美 I
5 限	国総	科人	生産	産情	コミ英 I
6 限	簿記	体育	家総	コミ英 I	簿記
7 限	生産	簿記	論考	簿記	LT

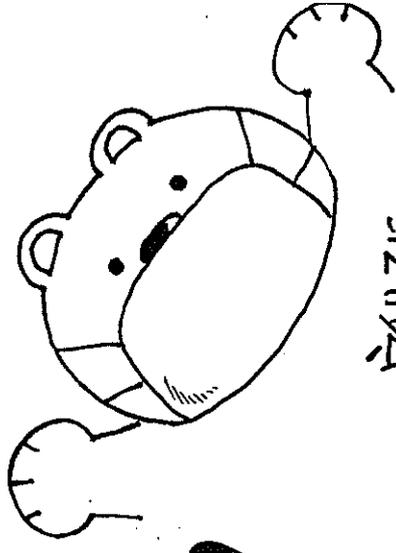
美方高等学校校時表

(50分通常授業版)

予鈴	8:20
ST	8:25~ 8:35
清掃	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~ 10:40
3限	10:50~ 11:40
4限	11:50~ 12:40
昼食	12:40~ 13:10
5限	13:10~ 14:00
6限	14:10~ 15:00
7限	15:10~ 16:00



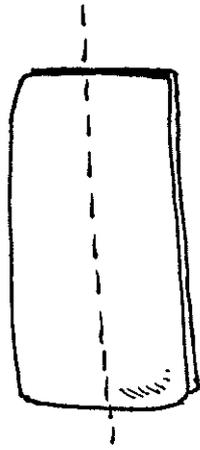
マスク不足のいま



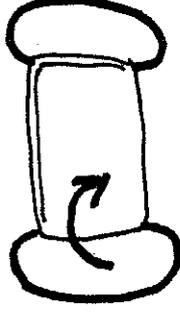
ハンカチでマスクを作ろう!

ウイルスに
負けるな

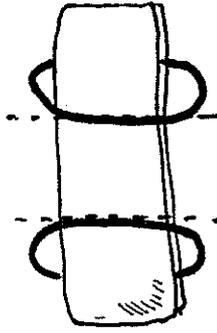
つくり方



半分に折ったハンカチを
もう半分に折る



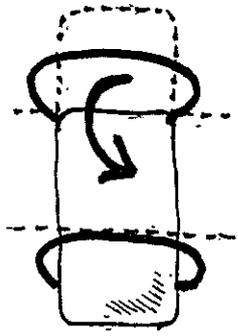
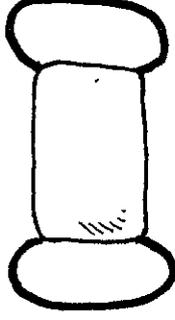
もう片方の内
側に折る



1/3のところへアゴム
を通す



裏返して完成



はしを3等分の位置
に合わせて内側に折る

準備物

ハンカチ1枚

大きくてガーゼ素材がgood

アゴム 2本

布ゴムを輪にしてもOK!