

保健体育科 全ホーム統一課題

4/13 更新

【体育】1・2・3年生統一

○1週間に3日以上、体を動かす

1回の運動につき、50分程度が望ましい。

(晴天時) 近隣施設は利用できないため、ランニングやウォーキング、サイクリングなどでOK

(雨天時) 自宅内で筋トレやエクササイズなど

※安全面が確保できないと判断された場合は、屋外での運動は中止をしてください。

※マスク着用は各ご家庭の判断にお任せします。

※運動のため、屋外に出る場合は人通りの多い場所には行かないこと。

※屋外で運動をした場合、帰宅後に手洗い・うがい・消毒、シャワーなどの感染予防に努めてください。

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『オリンピックについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと
(理念 歴史 商業化 興味のある種目について)

書き方

「タイトル」

学年 ホーム

名前

【保健】1・2年生統一

レポートの例 7-7 & レポート

○1週間に1回、ワークの左ページの解答をして予習しておく (教科書を見れば解答できます)

~~1年生~~

- 1 週目…「私たちの健康のすがた」
- 2 週目…「健康のとらえ方」
- 3 週目…「健康と意思決定・行動選択」
- 4 週目…「健康に関する環境づくり」

2年生

- 1 週目…「思春期と健康」
- 2 週目…「性意識と性行動の選択」
- 3 週目…「結婚生活と健康」
- 4 週目…「妊娠・出産と健康」

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『新型コロナウイルスについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(症状 予防・対策の方法 感染経路 自分が感染したらどうなるか)

書き方

「タイトル」

学年 ホーム

名前

自宅学習についての指示書

美方高等学校

1年 1, 2, 3, 4, 5 (ホーム) 教科(科目)名 国語総合

1 学習内容(範囲) 入試漢字コア2800(桐原書店)

第2章 書く①～書く②(14ページ～37ページ)

第2章 書く⑬～書く⑳(40ページ～65ページ)

- 2 学習の仕方
- (1) 以下に示す記入例に従って、ノートに記入すること
 - (2) ページの始めに、書く①～書く⑳の番号を示すこと
 - (3) 行の始めに、例文の番号を示すこと
 - (4) 1行に、番号・例文・漢字を記すこと(例文を含めて3回練習すること)
 - (5) 書く①を書き終わった後、書く②はノートの次のページに記すこと

3 進度の目安 毎日ノート1ページ×25日間取り組みましょう。

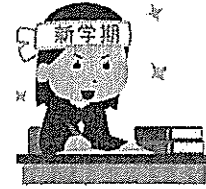
4 その他 ノートは登校した日に提出すること

25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
日々の生活に道徳を	七月に入ると禁煙の	生きるとはなるの指針	文庫本のサイズには	ひろくSSか	協調性にかける自己	健全な娯楽を	神妙世界を創造した	充実した学生生活を	イベントに招待され	質素だが心豊かに生	習文化の習慣に容れ	不当な判決に憤りを	レンズで光を反射せ	斜視の矯正を一意し	深いな環境破壊が起	交と学校を往復する	夏はうなぎの需要が	増大	増大	増大	増大	増大	増大	増大	増大	増大
禁煙す	禁煙す	禁煙す	規格	規格	規格	規格	規格	規格	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待		
禁煙す	禁煙す	禁煙す	規格	規格	規格	規格	規格	規格	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待	招待		

書く①
 ナンバーを必ず付けること

1年 1, 2, 3, 4, 5 (ホーム) 教科(科目)名 現代社会

『探究』への第一歩／『現代社会』の第一歩

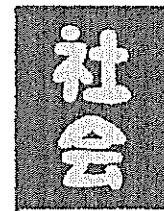


休校課題① 『探究』への第一歩

内容

- 1 中学校で地域や地元、その他について調査したり、問題を考えたり、その解決策を探ったりしたことがあれば、その内容を要約(簡単に説明する)してください。
- 2 高校ではどんなことを調べて深めていきたいですか? 自分の経験や知識、予想や考えをもとに地域をどのようにしたいですか? どんな問題を解決したいですか? 休校期間中にできる範囲でかまいませんので、ネットや本、その他の情報を自分で探して、今の段階で調査を行ってください。自由な形式(作文・レポート形式など)で作成して登校日に提出してください。
*1と2を合わせて2000字程度(目安A4用紙2枚程度)、手書きの場合は鉛筆書き可。また、文書作成ソフト(Wordなど)を使用したものを印刷してもかまいません。

これから高校では『探究』という時間で、地域の課題を解決することをテーマに学年全体で活動していきます。学校が再開した直後から『探究』の時間が始まり、様々な調査の方法やそれを深めるやり方を学び、発表会を開いて成果をみんなでシェアします。その学びの第一歩として、この休校期間を有意義に使ってください。



休校課題② 『現代社会』の第一歩

内容

- 1 現代社会の教科書の第1編「私たちの生きる社会」p6~p36を読み、太字のうち、興味のあるor調べてみたいと思ったワードを5つ書いてください。
- 2 1で取り上げた5個のうち、3個以上についてその単語の意味や関係する事柄、それをとりまく日本や世界の状況や統計、これからの課題や解決策を今の段階でかまいませんので調査してください。休校課題①と同じく手書きでもWordでもかまいません。(余力のある人はぜひ表やポスター、新聞などの形式で作成して提出してください。)分量も2000字程度としますが、あくまで目安です。

高校の「現代社会」は、中学の「公民」のお兄さんです。みなさんが生きている社会は広く大きく、複雑で様々な問題を抱えています。そして、今日この一瞬も変化しています。現代社会は、自分たちの生きている場所や集団(=地球)について考える学問です。その第一歩として、この休校期間を有意義に使ってください。

登校後に①、②の課題をあわせて教科担任の先生へ提出してください。

生活情報科・食物科 1年 4, 5ホーム 教科(科目)名 数学I

1 目標

どのような状況も前向きに捉え、今すべきこと、今しかできないことを考えてチャレンジしてください。得意分野を更に伸ばし、苦手分野の克服を目指しましょう。素敵な未来のために、この時間を有効に使いましょう。

2 学習内容

教科書「新数学I」p4～29

3 学習の仕方

数学専用ノートを1冊用意し、

(1) P4の間1～P11の間26

(2) P15の間1～P28の間26

(3) P29の復習問題 1～8

に取り組んで提出すること。

4 注意、その他

一日一日を無駄にせず。昨日の自分より今日の自分がどれだけ成長したかを考えよう。

「努力したぶん、成長する！成長できるのは努力した人だけ！！」

がんばろう！！

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

食物科 1年 5ホーム 教科（科目）名 科学と人間生活

1 学習内容

NHK高校講座の映像を視聴し、キーワードをまとめ、内容に関する問題を5問作成する。

テレビで視聴する場合：Eテレ 隔週 木曜 14:00～14:20（4/16、30）

PC・スマホで視聴する場合：検索キーワード「高校講座 科学と人間生活」（第1回～2回）

2 学習の仕方

- （1）ノートを用意する。
- （2）映像を視聴しながら、キーワードをメモし、キーワードに関する説明をメモする。
- （3）【学習メモ】や、【理解度チェック】を参考に、小テストを5問作成する。

3 注意、その他

- （1）小テストについては、理解度チェックのような選択肢を付ける問題と、単語や文章で答える問題の両方を数問ずつ作成すること。（選択肢2問と記述3問、選択肢4問と記述1問など）
- （2）提出は2回分のメモと、合計10問の小テストです。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

家庭学科 1年 4, 5 (ホーム) 教科(科目)名 コミュニケーション英語 I

学習内容

教科書 All Aboard! English Communication I

○P8～P19 教科書をよく読んで、中学校の復習をする

○P8～P19 Practice, Exercises などの問題を解き、教科書に記入

○Lesson1 P 2 0 ～P 2 3

・本文(P20～P21)をノートの左ページに3行おきを書く

※3行おきを書く理由は授業で日本語訳を含め解説するので、それを板書するスペースです

・新出単語をノートに書き出し、教科書(P110～P125)で意味を調べ書く

・右のページに日本語訳を記入

・P 2 2 ～P 2 3 の問題を解く

○Lesson2 P 2 4 ～P 2 5

・本文(P24～P25)をノートの左ページに3行おきを書く

※3行おきを書く理由は授業で日本語訳を含め解説するので、それを板書するスペースです

・新出単語をノートに書き出し、教科書(P110～P125)で意味を調べ書く

・右のページに日本語訳を記入

・P 2 6 ～P 2 7 の問題を解く

自宅学習についての指示

食物科 1年生 教科(科目)名:音楽 I

1 学習内容 「My Favorite Song」(私のお気に入りの1曲)

自分のお気に入りの曲(好きな曲)についてライナーノート(紹介文、説明文)を書く。

2 学習の仕方

- ① 自分のお気に入りの1曲を決める。ジャンルは何でもいいです。
- ② その曲について、400字程度でライナーノート(紹介文、説明文)を書く。その曲の魅力が伝わるように工夫して書いてください。
 - ・用紙、形式は自由です。ルーズリーフ、原稿用紙、コピー用紙などに書いてください。パソコンで製作してプリントアウトしてもいいです。
 - ・最初に、曲の題名(タイトル)、作曲者、アーティスト名などわかりやすく書いてください。
 - ・「なぜその曲が好きなのか」「その曲に関するエピソード、思い出」「その曲の特徴」などを含めて書いてください。
 - ・なかなか思い浮かばない人は、中学校の合唱コンクールで歌った歌や音楽の授業で聞いた曲から選んでください。

3 その他

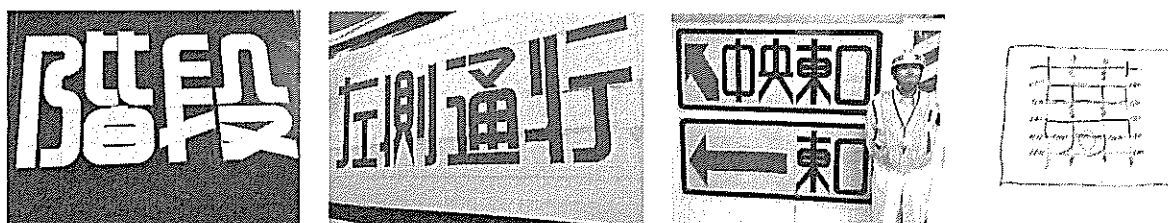
授業で、その曲をみんなで鑑賞する時間を作りたいと思っています。選んだ人の名前を紹介する予定ですが、なんとなく照れくさい人は文末や余白に「匿名希望」or「名前はひ・み・つ!」と書いてください。

食物科 1年 5ホーム 教科（科目）名 美術 I

1 学習内容 < デザイン（レタリング） >

「自分の名前を自分らしくデザインしよう！」

・文字には、明朝体やゴシック体など、いろいろな書体（フォント）があります。近年は、自分で作った書体もよく見られるようになりました。2016年には、警備員の佐藤修悦さんが、工事中の東京駅で、ガムテープを使って大きな案内文字を壁に作ったことで反響を呼び、その後、「修悦体」という書体が誕生しました。



今回は、A4サイズ用の紙に、自分の名前を、自分らしくデザインしレタリングしてください。

2 学習の仕方

○ 時間を次のように配分して、4時間で仕上げましょう。

- 1時間目 < 知識 > 書体やレタリングについての調べる。
- 2時間目 < 考察 > 自分らしい書体を考える。3～5パターン考えましょう。
- 3時間目 < 試作 > 更に見栄えを良くするにはどうするかを考えましょう。
- 4時間目 < 仕上げ > 清書。発表できるようにしておきましょう。

3 注意、その他

- ・中学校の教科書やインターネットで、「レタリング」を参照して下さい。
- ・着色は自由とします。
- ・用紙はコピー用紙でも画用紙でも構いません。A4サイズにカットするなどして、A4にそろえてください。

食物科 1年 5（ホーム） 教科（科目）名 生活産業情報

1 学習内容

タッチタイピングをマスターする

2 学習の仕方

タッチタイピングをマスターするためには、①ローマ字をマスターする ②キーボードのキー位置を覚えることが重要です。基礎をしっかり身につけて授業に臨みましょう。

まずは、課題用紙4枚をプリントアウトしましょう。

①プリント「ローマ字対応表Ⅰ」を参考にして「ローマ字対応表Ⅱ」の空欄を埋め、ローマ字を覚えよう

②白紙（ノート、ルーズリーフなど何でも可）にローマ字で単語を50個書こう

③プリント「キーボードのキーの位置を覚えよう！」の空欄を埋め（アルファベットのみ）、アルファベットの位置を覚えよう

④プリント「キーボードを打つ練習をしよう！」でホームポジションの確認と正しい指使いでキーボードを打つ練習をしよう

3 注意、その他

※課題用紙をプリントアウトできない場合は、PC画面を見ながらノートなどに書き込みましょう。

※PCが使用できる場合は、④ではなく無料でできるタッチタイピング練習ソフトを利用すると上達が早いです。

学校推薦タッチタイピング練習ソフト

富士通パソコンタイピング <https://azby.fmworld.net/usage/lesson/keyboard/typing/>

・タイピングは「ローマ字入力」で行う

・「基本コース」で指使いを覚え、「実力アップコース」「チャレンジ検定コース」へと進む

※授業開始後、ローマ字とキー位置のテストを行います。しっかり勉強しておきましょう。

自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和2年4月

美方高等学校

食物科 1年5（ホーム）教科（科目）名 調理、食品、食品衛生、生活産業基礎

【調理】

1 学習内容及び基本的な学習手順

（1）使用教材

プリント2枚

（2）自宅学習の手順

1. プリントにある計量スプーン、計量カップの容量、食品の重量を覚える。
2. 計量スプーンのはかり方を覚える。
3. 包丁の部分名、野菜の切り方を覚える。
4. 月曜午後…晩ご飯を作る。または手伝い。
5. 水曜午前…昼食を作る。または手伝い。

2 注意、その他

- （1）料理にチャレンジするときは、手洗いをしっかり行い、ケガのないように取り組む。
- （2）自信のない場合は無理をせず、できることを見つけてやってみよう。

【食品】

なし

【食品衛生】

1 学習内容

こまめに手を洗うこと。3密を避ける。などして感染症予防に努める。

【生活産業基礎】

1 学習内容及び基本的な学習手順

（1）使用教材

生活産業基礎の教科書、ノート（1冊専用のノートを用意してください）

（2）自宅学習の手順

1. 教科書p6～18を読み、ノートにまとめる。
うまくまとめられない場合は、ノートに写す。（図やグラフは省略して良い）

1年 全ホーム 教科（科目）名 LT（学年活動）

1 学習内容 校歌を憶える。

1	宇波西の杜の ゆかりは聖し 湧き出る叡智 学びの園に 故きを温ね 文化の華を 真理の道を	みどり濃く 泉ン原 たぐえつつ つどふなり 新しき ここに摘み 究めばや	2	雲梅丈の あかねに映ゆる 雄魂ここに 希望ははるか 明るく強く 高き理想を 栄光ある道を	嶺に湧き 三方五湖 こごもりて 意気は燃ゆ 清らなる かかげつつ 進まばや
---	--	--	---	--	---

う わ ー せ の も り の み どり こ く 濃
く も ー ば い じ ょ う の み ね に わ き あ

か り は き よ し い ず ん ば ら わ き ず る 一 え い
か ね に は ゆ る み か た こ こ ゆ う こ ん こ こ

の び や か に
ら た ぐ え つ つ ま な び の そ の に つ
に こ こ も り て き ぼ う は ほ る か い

ど う な り ふ る き を た ぐ ね あ た ら し
き は も ゆ あ か る く つ よ く き よ ら な

き ぶ ー ん か の は な を こ こ ー に つ み し ん
る た ー か ま り そ う を か ー か ー げ つ つ は え

り の み ち を き わ ー め ば や
あ る み ち を す す ー ま ば や

2 学習の仕方 美方高校のサイト <http://www.mikata-h.ed.jp> から「学校案内」→「校歌」をクリックした画面で校歌の歌唱を聴くことができます。歌詞を見ながら聴いて、歌って憶えましょう。

3 その他 1学期初めのオリエンテーションの中で歌う（発表する）可能性があります。

年間時間割

教務部R2. 4. 3

1-5	月	火	水	木	金
1 限	コミ英 I	コミ英 I	数学 I	生産	食品
2 限	体育	調理	国総	産情	国総
3 限	科人	音美 I	調理	現社	生産
4 限	産情	現社	調理	数学 I	コミ英 I
5 限	国総	国総	食品	食衛	保健
6 限	調理	体育	コミ英 I	音美 I	数学 I
7 限	調理	食衛	論考	科人	LT

美方高等学校校時表

(50分通常授業版)

予鈴	8:20
ST	8:25~ 8:35
清掃	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~ 10:40
3限	10:50~ 11:40
4限	11:50~ 12:40
昼食	12:40~ 13:10
5限	13:10~ 14:00
6限	14:10~ 15:00
7限	15:10~ 16:00

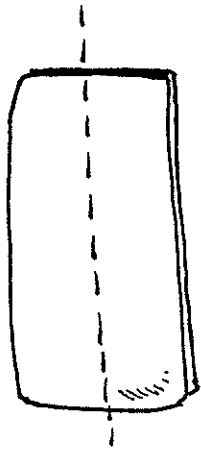


マスク不足のいま

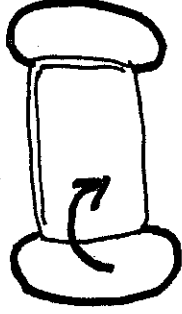
ハンカチでマスクを作ろう!



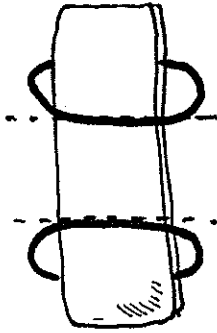
つくり方



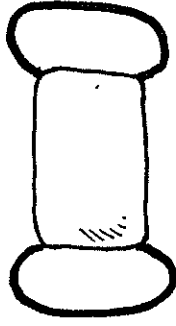
半分に折ったハンカチを
もう半分に折る



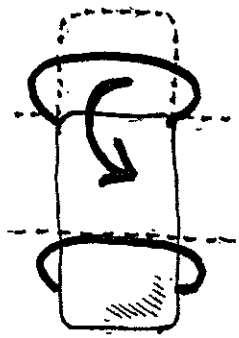
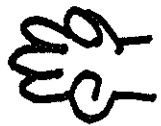
もう片方の内
側に折る



1/3のところへヘアゴム
を通す



裏返して完成



はしを3等分の位置
に合わせて内側に折る

準備物

ハンカチ1枚
大きくてガーゼ素材がgood

ヘアゴム 2本

布ゴムを輪にしてもOK!