

普通科 2年 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 世界史B

*先日の課題では「マスター問題集」が含まれていました。未配布のため、訂正版をお知らせします。申し訳ございません。

1 学習内容 週ごとの範囲は目標です。じっくり考えてください。第1～2週

○1週目

教科書 (p 8～p 11), p 12～p 20 先史・オリエント

○2週目

教科書 p 21～p 27 ギリシア

第3～4週

○3週目

教科書 p 28～p 41 ローマ・インド・東南アジア

○4週目

教科書 p 42～p 51 古代中国・南北アメリカ文明

2 学習の仕方

(1) 教科書を読み、太字をチェック(ノートやルーズリーフに書き出す)する。太字だけ書き出すのが物足りない人は表や用語集のようにまとめるとさらにGOOD。

(2) 文章中にわからない部分(文の意味が分からない、地名がわからない、民族の順番がわからないなど)を見つけたら Web サイトや辞書を利用して調べる。

*Web サイトはWiki でも全然OKですが、「世界史の窓」というサイトがおすすめです!

(エピソードや関連用語も探しやすいです)

(3) その他、中学歴史範囲も思い出しておいてください。世界史で扱う内容は少ないですが、タテの歴史を理解するために必要になることがあります。

3 注意、その他

(1) 教科書の内容を復習する授業を学校再開後に行う。

(2) 学習したノートやルーズリーフは登校した日に提出する。(各教科担任の先生へ)

4/13 更新

令和2年4月

自宅学習についての指示

美方高校英語科

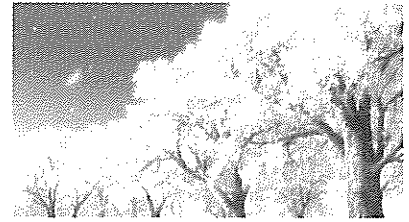
普通科 2年

1,2,3 ホーム

教科 (英語)

学習課題

新2年生の皆さん、始業式はまだですが、進級おめでとうございます。本当なら授業と一緒に進めていくはずだったのですが、このような状況になってしまいましたので、4月に行うはずだった学習を、皆さんに自分で進めていってもらうことになりました。



以下の3つの内容を、次ページの「学習方法」をよく読んで、自分なりに進めていきましょう。

1. My May II 教科書(緑色) Lesson1 の予習 (英語ノートをつくる)

- ・以下の「予習の仕方」に従い、教科書 **P6~13** の予習と問題をする。
- ・問題の答えと日本語訳は、後日ホームページにアップするので、それを見て赤ペンで答え合わせと訳の直しを行う。
- ・**提出期限 5/7 (木) 以降の課題回収の時間に提出。**

2. My Way II Lesson1 Section1-3 の音読・シャドウイング練習

- ・以下の「音読・シャドウイングの練習方法」に従って、毎日1回以上練習する。
- ・ホームページに **ALT** の音声が入るので、練習に活用する。
- ・行った回数は、以下の「**Reading 練習表**」を印刷し、日付・内容とともに書く。
(印刷できない場合は、ノートにわかるように日付と回数を記入して提出)
- ・**提出期限 5/7 (木) 以降の課題回収の時間に提出。**

3. アトラス (黄色ワーク) 14章(分詞1)~18章(関係詞2)の復習・Exercise

- ・アトラス(黄)**P44~55**の要点を英語ノートにまとめ、エクセサイズ問題をもう一度すべて解く。
- ・以前のノートなどを見て、答え合わせと直しを赤ペンで行う。
- ・**提出期限 5/7 (木) 以降の課題回収の時間に提出。**

4. 音読英単語 Unit7~8 (P188~237) 単語を覚え、春のテストに備える

- ・英語ノート or 自主学习ノートに上記の単語を書き、発音しながら覚える。
- ・5/7 以降の授業で英単語テスト(100問テスト)実施。70%和訳、30%筆記
- ・**提出期限 5/7 (木) 以降の課題回収の時間に提出。**

以上の4つです。授業ができなくて残念ですが、こういう時こそ、自分自身の真価が問われるときです。がんばってください。期待しています。

「逆境の中で咲く花は、どの花よりも貴重で美しい。」 by ウォルト・ディズニー

学習方法

1. My Way II 予習ノートの例

予習は、レッスンの1セクションごとに見開き1ページを使います。やり方は次の通りです。

英語ノートの使い方 (例)

ノートの見開き

| | |
|---|--|
| Lesson1 Section1 | |
| 英文1文ごとに 番号をつけ、 英文を写す。 1行空けて書く。 | 日本語訳を、 文番号ごとに書く。 前から訳すスラッシュ ユ訳でもよい。 |
| 新出単語の意味を調 べて書く。下の熟語も 書いておく。 | 教科書の問題 Q&A Read Again TRY を解く。 |

〈注意点〉

- 英語、日本語訳は1行空けて書き、説明や直しができるようにしておく。
- わからない単語には線を引き、辞書で調べ、意味を英語の下に書いておく。
- スラッシュ訳とは、英文を文節ごとにスラッシュで分け、文節ごとに訳す方法のこと。できる人はトライする。
- 教科書の問題は答えがわからなければ、問題文を訳しておく。

※My Way 教科書 P12,13 の問題は、P12 は1番のみ、P13 は1～4番をノートにする。

2. 音読・シャドウイングの練習方法

予習後、ある程度意味がわかった英文を、声に出して読む練習です。教科書を見ながら、HPのALTの音声を聞いては音読できると一番いいです。正しい英語の発音をじっくり聞き、頭に入ってきた英語をそのまま口から出すつもりで発音しましょう。ポイントは、間違いを恐れずハッキリと発音すること。そして、「本物の音と違う!」と思ったら、少しでも似るように、訂正して発音しようとすることです。まずは耳の絶対英語音感を身につけ、次に舌で英語の発音を覚えてしまうことです。これができるようになると、内容が頭でイメージしやすくなり、速く正確に読めるようになってきます。同時にリスニング力も向上します。がんばってください。

3. その他 (全く強制ではありません)

・NHK 高校講座利用のすすめ

ネットで「NHK 高校講座 英語」と検索すると「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」などが出てきます。無料で視聴できます。「コミュニケーション英語Ⅰ」はテレビ番組で、映像で見られます。「コミュニケーション英語Ⅱ」はラジオ番組なので音声のみです。どちらも学習メモというテキストがついていますので参考にできます。「コミュ英Ⅰ」では1年生の復習ができます。おすすめはLesson6「受け身」L7「完了形」L8「不定詞」L9「関係詞」L10「比較」です。「コミュ英Ⅱ」はリスニングの練習になります。L1か2は十分聞き取れると思います。

・スマホに触るなら英単語アプリはありますか

どうせスマホに触るなら、英単語アプリをやってみてください。「mikan」は無料部分でも多くの単語が出てきます。発音もしてくれます。音読英単語の方がCDも付属しており断然おすすめですが、気分転換のつもりで取り組んでみてはどうですか。

自宅学習についての指示書

美方高等学校

2年普通科 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 現代文・古典

- 1 学習内容(範囲) (1)入試漢字コア2800(192~215ページ)
 第5章 同音・同訓漢字①~⑦、似た形の漢字①~⑤
 (2)やさしくくわしい古典文法 動詞(38~39ページ)、用言全般(50~51ページ)
 (3)明説漢文
 第一章 基礎編 演習3 (36ページ)
 第二章 句法編 演習4~11(43, 54, 64, 76, 88, 100, 105, 114ページ)
 ※句法編は、基本と印が付いたものだけ(実践は範囲外)。

- 2 学習の仕方 (1)課題は、ノートに記入すること
 (2)漢字は、始めに「同音・同訓①~似た形の漢字⑤」の番号を示すこと
 (3)漢字は、1行に「番号・例文・漢字2回」を記すこと(例文を含めて3回練習すること)
 (4)古典文法は、「動詞 Part1~用言全般 Part2」の番号を示すこと
 (5)古典文法は、解答のみでよい。テキストの解答欄にならい、解答番号を示すこと
 (6)明説漢文は、始めに「演習4~11」の番号を示すこと(下記の記入例にならうこと)
 (7)明説漢文の句法編は、基本問題のみ(実践は範囲外)。解答番号を示すこと

- 3 その他 ノートは、登校した日に古典担当者に提出すること
 古文単語315 第2章に取り組むことを推奨する

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | <p>① 基本</p> <p>不_レ此_レモ有_レ仁</p> <p>不_レ常_レ得_レ仁</p> <p>不_レ復_レ還_レ先_レ命</p> | <p>③ ④ ⑤ (実践)</p> <p>明説漢文 問題演習5</p> | <p>② 基本</p> <p>① 自分のしてはくへんは、他人にしてはくへん</p> <p>② 松の顔うらなはな</p> <p>③ 良し馬はいな</p> <p>④ 手にするものはできな</p> | <p>① 基本</p> <p>明説漢文 問題演習 4</p> <p>① 軽んずべからず</p> <p>② 未だ地に墜ちずして人に在り</p> <p>③ 人を待たず</p> <p>④ 退きんば 相忘るるを得ず</p> | <p>② 基本</p> <p>① 君子は光りしも師に及ばざらん</p> <p>② できなうのうはな</p> <p>③ 乗しまるははらう</p> <p>④ どんな夜でも 食はな</p> |
|--|---|-------------------------------------|---|---|---|

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 2年 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 日本史B

1 学習内容

教科書 p 8～p 33

ノート 教科書 P8～P33 の太字とその意味をノートに書く。

2 学習の仕方

(1) 教科書を読む。特に太字の意味を考えながら読む。

(2) ノートに太字とその意味を書く。(下記参照)

「日本列島と日本人」 P8-P9

- ・更新世：約200万年前～1万年前
- ・完新世：約1万年前～現在
- ・氷河時代：更新世と同じ時期、氷期と間氷期が繰り返す。

3 注意、その他

(1) 授業開始日にノートを提出する。

(2) 1の学習内容は 考査の範囲の予定

自宅学習についての指示

美方高等学校

普通科 2年 1, 2, 3 ホーム 科目名 地理B

1. 休校期間中に、インターネットで「NHK 高校講座 地理」(1学期第3, 4, 5, 6, 7, 8回)を視聴し、その内容の要点をノート(地理B用のノートを準備)にまとめる。

2. 4/9～15の課題 日本地図作成

日本の白地図を描き、その地図上に47都道府県名と県庁所在地名をセットで書き上げる。

3. 4/16～の課題 世界地図作成

指定された地域の白地図を描き、その地図上に下記の指定された国名とその首都名をセットで書き上げる。

①4/16～22 東南アジア、南アジア、西アジア：インドネシア、カンボジア、シンガポール、タイ、フィリピン、ブルネイ、ベトナム、マレーシア、ミャンマー、ラオス、インド、スリランカ、パキスタン、バングラデシュ、イスラエル、イラク、イラン、カタール、サウジアラビア、トルコ

②4/23～29 ヨーロッパ：イタリア、エストニア、オーストリア、オランダ、ギリシャ、イギリス、スイス、スウェーデン、スペイン、チェコ、デンマーク、ドイツ、ノルウェー、ハンガリー、フィンランド、フランス、ブルガリア、ベルギー、ポーランド、ポルトガル、ラトビア、リトアニア、ルーマニア

③4/30～5/6 南北アメリカ：アメリカ合衆国、カナダ、キューバ、ジャマイカ、ドミニカ共和国、ハイチ、パナマ、メキシコ、アルゼンチン、ウルグアイ、コロンビア、チリ、パラグアイ、ブラジル、ベネズエラ、ペルー、ボリビア

2. 3. の課題について

- ・ノート(地理B用を用意しましょう)に書き込み、提出できるようにしておく。
- ・地図帳を見て、確認しながら取り組むこと。※日本の県名、漢字の都市名は漢字で書くこと。
- ・白地図上に矢印などを使用して、(県名や国名の)場所がわかるようにすること。
- ・プラスα! : 指定されていない国・地域の地図もあればなおよい。例：アフリカなど

普通科 2年 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 数学Ⅱ・B

1 学習内容

春休みの課題で復習した基本問題を参考にして、次のレベルの問題をマスターしよう。

チャート数学ⅠA「図形と計量」「2次関数」の基本例題30題
問題は別添のプリントを参照

2 学習の仕方

- (1) 専用のノートを準備する。
- (2) 1ページ1問ずつ解く。
- (3) 日時、問題番号、問題をノートに書いてから、問題を解く。
- (4) チャートを見て、答え合わせと復習をする。
忘れていたこと、間違えたこと、重要なポイント等をノートの余白にまとめること。

3 注意、その他

- (1) できなかった問題は、できるようになるまで何度でも取り組むこと。
- (2) 1日1題ずつ取り組むこと。
- (3) ノートは登校した日に提出すること。

この1か月を深く学び直すいい機会にしましょう。

ピンチをチャンスに！！

+ 2Hの生徒のみなさんへ。

数学Ⅱの教科書のPG～P8とPB～P18の範囲を予習して下さい。

- ① 要点を押さえる、まとめる。
- ② 例・例題をノートに写す。解き方をメモしておく。
- ③ 練習問題を解く。

by kido

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 2年 2ホーム理系 教科（科目）名 化学

1 学習内容

『基本セレクト化学基礎』のワークを利用して復習をする。

2 学習の仕方

(1) 1年次にしていなかった以下のページを解く。(ワークに直接書き込めばよい)

「入試問題にチャレンジ!(P8,9、18,19、30,31、43,44,45、56,57、72,73)」

「付章(P74~77)」

(2) 学習用ノートを用意し、以下の問題をノートに写して、解く。

「物質量の計算(P34~37の81番~95番)」

「化学反応式が表す量的関係(P41~42の105番~110番)」

(3) 答え合わせをした後、間違えた問題を解き直す。その際、(1)の範囲についても、ノートに問題を書き写して解き直すこと。

3 注意、その他

(1) 問題1問ごとに、計算過程を自分の手順で書き込んでおく。

(2) 提出はワークとノートの両方です。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 2年 1, 2ホーム理系 教科（科目）名 物理基礎・物理

1 学習内容

NHK高校講座の映像を視聴し、キーワードをまとめ、内容に関する問題を5問作成する。

テレビで視聴する場合：Eテレ 毎週 水曜 14:20～14:40（4/15、22、29、5/6）

PC・スマホで視聴する場合：検索キーワード「高校講座 物理基礎」（第1回～4回）

2 学習の仕方

- (1) ノートを用意する。
- (2) 映像を視聴しながら、キーワードをメモし、キーワードに関する説明をメモする。
- (3) 【学習メモ】や、【理解度チェック】を参考に、小テストを5問作成する。

3 注意、その他

- (1) 小テストについては、理解度チェックのような選択肢を付ける問題と、単語や文章で答える問題の両方を数問ずつ作成すること。（選択肢2問と記述3問、選択肢4問と記述1問など）
- (2) 提出は4回分のメモと、合計20問の小テストです。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 2年 1, 2ホーム理系 教科（科目）名 生物基礎・生物

普通科 2年 1, 2, 3ホーム文系 教科（科目）名 生物基礎

1 学習内容

NHK高校講座の映像を視聴し、キーワードをまとめ、内容に関する問題を5問作成する。

テレビで視聴する場合：Eテレ 毎週 火曜 14:40～15:00 (4/14、21、28、5/5)

PC・スマホで視聴する場合：検索キーワード「高校講座 生物基礎」(第1回～4回)

2 学習の仕方

(1) ノートを用意する。

(2) 映像を視聴しながら、キーワードをメモし、キーワードに関する説明をメモする。

(3) 【学習メモ】や、【理解度チェック】を参考に、小テストを5問作成する。

3 注意、その他

(1) 小テストについては、理解度チェックのような選択肢を付ける問題と、単語や文章で答える問題の両方を数問ずつ作る。 (選択肢2問と記述3問、選択肢4問と記述1問など)

(2) 提出は4回分のメモと、合計20問の小テストです。

保健体育科 全ホーム統一課題

【体育】1・2・3年生統一

○1週間に3日以上、体を動かす

1回の運動につき、50分程度が望ましい。

(晴天時) 近隣施設は利用できないため、ランニングやウォーキング、サイクリングなどでOK

(雨天時) 自宅内で筋トレやエクササイズなど

※安全面が確保できないと判断された場合は、屋外での運動は中止をしてください。

※マスク着用は各ご家庭の判断にお任せします。

※運動のため、屋外に出る場合は人通りの多い場所には行かないこと。

※屋外で運動をした場合、帰宅後に手洗い・うがい・消毒、シャワーなどの感染予防に努めてください。

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『オリンピックについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(理念 歴史 商業化 興味のある種目について)

書き方

| |
|--------|
| 「タイトル」 |
| 学年 ホーム |
| 名前 |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

【保健】1・2年生統一

○1週間に1回、ワークの左ページの解答をして予習しておく (教科書を見れば解答できます)

1年生

- 1 週目・・・「私たちの健康のすがた」
- 2 週目・・・「健康のとらえ方」
- 3 週目・・・「健康と意思決定・行動選択」
- 4 週目・・・「健康に関する環境づくり」

2年生

- 1 週目・・・「思春期と健康」
- 2 週目・・・「性意識と性行動の選択」
- 3 週目・・・「結婚生活と健康」
- 4 週目・・・「妊娠・出産と健康」

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『新型コロナウイルスについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(症状 予防・対策の方法 感染経路 自分が感染したらどうなるか)

書き方

| |
|--------|
| 「タイトル」 |
| 学年 ホーム |
| 名前 |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| _____ |

年間時間割

教務部R2. 4. 3

| 2-2 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 限 | 古典B (理) 生基 (文) | 地理B 日本史B | コミ英Ⅱ | 現代文B | 数学Ⅱ |
| 2 限 | 化学 (理) 古典B (文) | 数学Ⅱ | 化学 (理) 古典B (文) | 物基 (理) 生基 (理) 世界史B (文) | 現代文B |
| 3 限 | 数学Ⅱ | 現代文B | 地理B 日本史B | 数学Ⅱ | 古典B (理) 生基 (文) |
| 4 限 | コミ英Ⅱ | 体育 | 数学Ⅱ | 地理B 日本史B | 英表Ⅱ |
| 5 限 | 物理 (理) 生物 (理) 世界史B (文) | 物基 (理) 生基 (理) 世界史B (文) | 物理 (理) 生物 (理) 世界史B (文) | コミ英Ⅱ | 化学 (理) 古典B (文) |
| 6 限 | 体育 | 数学B | 保健 | 数学B | 物理 (理) 生物 (理) 世界史B (文) |
| 7 限 | 英表Ⅱ | コミ英Ⅱ | 論考 | 体育 | LT |

美方高等学校校時表

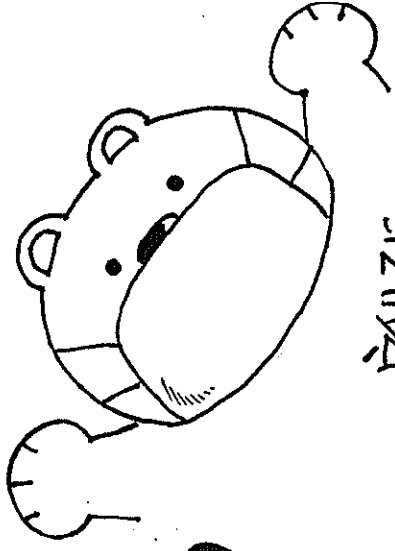
(50分通常授業版)

| | |
|----|--------------|
| 予鈴 | 8:20 |
| ST | 8:25~ 8:35 |
| 清掃 | 8:35~ 8:45 |
| 1限 | 8:50~ 9:40 |
| 2限 | 9:50~ 10:40 |
| 3限 | 10:50~ 11:40 |
| 4限 | 11:50~ 12:40 |
| 昼食 | 12:40~ 13:10 |
| 5限 | 13:10~ 14:00 |
| 6限 | 14:10~ 15:00 |
| 7限 | 15:10~ 16:00 |



マスク不足のいま

ハンカチでマスクを作ろう!

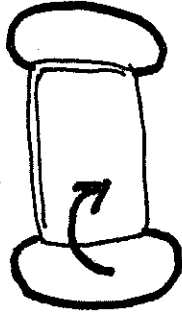


ウイルスに負けるな

つくり方



半分に折ったハンカチを
もう半分に折る



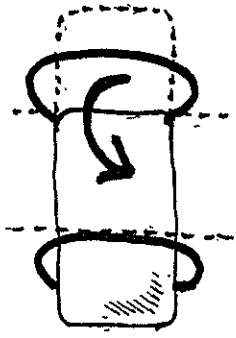
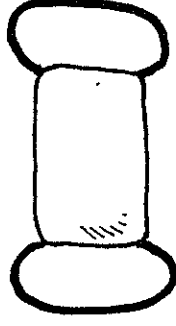
もう片方の内
側に折る



1/3のところへヘアゴム
を通す



裏返して完成



はしを3等分の位置
に合わせて内側に折る

準備物

ハンカチ1枚
大きくてガーゼ素材がgood

ヘアゴム 2本

布ゴムを輪にしてもOK!