

普通科 3年 1, 2 (ホーム) 教科 (科目) 名 国語 (現代文・古典)

1 学習内容 とことん古典に取り組もう。現代文の根幹です

第1～2週

○古文

教科書 「すさまじきもの」 p 31～p 33
「家居のつきづきしく」 p 56～p 57

●漢文

教科書 「不死之薬」 p 246～p 247
「完璧而帰」 p 248～p 249

第3～4週

○古文

教科書 「肝試し」 p 91～p 95

●漢文

「創業守成」 p 251～p 252
「鹿柴」 p 255
「大道廢、有仁義」 p 286

2 学習の仕方

○古文 ①本文をノートに写す ②現代語訳 ③ 音読3回以上

●漢文 ①本文をノートに写す ②書き下し文にする ③ 現代語訳 ④音読3回以上

3 注意、その他

- (1) 課題は登校した日に提出する。
- (2) 課題の内容は授業で解説を行う。
- (3) 課題の内容は、定期考査の範囲となる。

普通科 3年 1, 2H (理系) 教科(科目)名 世界史A

1 学習内容

教科書 p14～p27

ノート 教科書 P14～P27 の太字とその意味をノートに書く。

2 学習の仕方

(1) 教科書を読む。特に太字の意味を考えながら読む。

(2) ノートに太字とその意味を書く。(下記参照)

「都市国家から領域国家へ」 P14

- ・殷：前16世紀、黄河流域の農耕民による都市国家
- ・甲骨文字：漢字の原型、殷で使用。
- ・封建制：周の統治体系
- ・春秋・戦国時代：前770-403, 前403-221
- ・鉄製農具：これにより灌漑や耕作が容易になる
- ・諸子百家：儒家、道家、法家、墨家などの思想家

3 注意、その他

(1) 授業開始日にノートを提出する。

(2) 1の学習内容は中間考査の範囲の予定

自宅学習についての指示

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 世界史B
(選択者)

(1) 共通テスト「世界史」を使って受験予定の生徒(世界史を使うか微妙な者も含む)

課題① 今まで習った世界史の範囲で、共通テスト形式の問題を作る

ルール: 基本的に4択問題とする。問題集や参考書、資料集などを参考に「ためになる」問題を作ってください。大問2個の中に、小問4個以上を含むように作る。もし、友達や元世界史選択者に問題を共有できたら解いてもらってください。正解率など出せればデータをください。興味があります。

A4用紙など紙や書く形式は任せます。

課題② これから習う範囲を予習してください。目安は、4/10までに「アメリカ独立革命」、4/17までに「フランス革命とナポレオン」「ウィーン体制」、4/24までに「七月革命」「イギリス自由主義」、休校解除までに「東方問題」「社会主義」「1848年革命」「クリミア戦争」「ヴィクトリア女王期のイギリス」「フランス第二帝政と第三共和政」の範囲。太字で出てきたキーワードをノートやルーズリーフに書き、教科書を読んでもつながりがわからないときは参考書や資料集・辞書、ネットで調べておく。ネットなら【世界史の窓】というサイトがおすすめ。適宜その範囲の研究ノートもやっておくこと。

課題③ 余力があれば、(2)の課題もぜひ。

(2) (1)以外の生徒

今まで習った世界史の範囲で、レポートを作ってください。

ルール: レポートのお題は自由とする。たとえば、「世界史上の女性の活躍」「カール家とルイ家の比較」「宗教の年表」「中国とヨーロッパの交流をまとめる」「イスラーム総復習」「人類の起源と現人類の共通点と相違点」「世界史上の有名な都市について」「戦争史」など。教科書からの知識以外にも多くの情報を用いて調査してください。自分の好きな時代や人、出来事について調べてもいいです。分量はあくまで目安ですが、とりあえずA4用紙3枚以上。文字数は3000字はあったと優秀。以上でも以下でもかまいません。1ヶ月の間で自分のできることをしてください。優秀者の作品は何らかの形でみんなに共有します。ぜひ良い作品を作ってください。

お知らせ

・授業再開時、産業革命が終わった後の範囲から行う予定ですが、みなさんの要望をききながら適宜範囲ややる内容は変更します。

・グループワークや個別指導的なことも考えています。少人数ならではの授業を楽しみにしながら、世界史をぜひ楽しんで受講してください。

・体調管理をしっかり万全に!

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 日本史B

1 学習内容

教科書 p198～p232

ワーク P66～P77

2 学習の仕方

(1) 教科書を読む。特に太字の意味を考えながら読む。

(2) ワークを解く。解答で○付けをする。ワークに直接記入してもよいし、ノートに書いてもよい。

3 注意、その他

(1) 授業開始日にワーク（あるいは答えを書いたノート）を提出する。

(2) 1の学習内容は中間考査の範囲の予定。

自宅学習についての指示

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 ホーム 科目名 地理B

1. インターネットで「NHK 高校講座 地理」(2 学期第 18、19、20、21、22、23、24、25 回)を視聴。
2. 世界の国、世界の都市、日本の都道府県、日本の都市の、それぞれの人口ランキングトップ 10 を調べ(副教材の地理統計を参照しよう)、ノート(リーズリーフ)にまとめる。

3. 4/9～15 の課題 「日本地図作成」

日本の白地図を描き、その地図上に 47 都道府県名と県庁所在地名をセットで書き上げる。

4. 4/16～の課題 「世界地図作成」

指定された地域の白地図を描き、その地図上に下記の指定された国名とその首都名をセットで書き上げる。

①4/16～22 「東南アジア、南アジア、西アジア」: インドネシア、カンボジア、シンガポール、タイ、フィリピン、ブルネイ、ベトナム、マレーシア、ミャンマー、ラオス、インド、スリランカ、パキスタン、バングラデシュ、イスラエル、イラク、イラン、カタール、サウジアラビア、トルコ

②4/23～29 「ヨーロッパ」: イタリア、エストニア、オーストリア、オランダ、ギリシャ、イギリス、スイス、スウェーデン、スペイン、チェコ、デンマーク、ドイツ、ノルウェー、ハンガリー、フィンランド、フランス、ブルガリア、ベルギー、ポーランド、ポルトガル、ラトビア、リトアニア、ルーマニア

③4/30～5/6 「南北アメリカ」: アメリカ合衆国、カナダ、キューバ、ジャマイカ、ドミニカ共和国、ハイチ、パナマ、メキシコ、アルゼンチン、ウルグアイ、コロンビア、チリ、パラグアイ、ブラジル、ベネズエラ、ペルー、ボリビア

3. 4. の課題について

- ・日本や地域ごと、ノート(もしくはリーズリーフ)に記入し、提出できるようにしておく。
- ・地図帳を見て、確認しながら取り組むこと。※日本の県名、漢字の都市名は漢字で書くこと。
- ・白地図上に矢印などを使用して、(県名や国名の)場所がわかるようにすること。
- ・プラスα! : 指定されていない国・地域の地図もあればなおよい。例: アフリカ

「政治経済」臨時休業中の課題 (文系)

教科書「高校政治・経済」を読んで次の課題をまとめよ。(教科書関連ページ)

- 1 マックス=ウェーバーの支配の3類型についてまとめよ。(p4)
- 2 ホッブス・ロック・ルソーの社会契約説の違いをまとめよ。(p6-7)
- 3 法の支配と法治主義の違いを説明せよ。(p8)
- 4 アメリカ独立宣言・フランス人権宣言(抄)を読んで現代民主主義に及ぼす影響について考えをまとめよ。(p9)
- 5 立憲主義と多数決原理が対立する場合のどのような解決策が望ましいか、考えをまとめよ。(p13)
- 6 イギリスの政治のしくみをまとめよ。(p14・15)
- 7 アメリカ合州国の政治のしくみをまとめよ。(p15・17)
- 8 中華人民共和国の政治のしくみをまとめよ。(p17)
- 9 開発独裁とはどのような政治体制か、説明せよ。(p18)
- 10 最近の時事問題で授業が再開されたら質問したい疑問を5つあげよ。

普通科 3年 1, 2 (ホーム) 教科 (科目) 名 数学Ⅲ (選択)

1 学習内容

- ・ 数学Ⅲの予習 2次曲線 (P. 34~P. 55)
複素数平面 (P. 6~P. 29)
- ・ キートレーニング P. 60~78の Training40題
(三角関数・指数関数・対数関数・微分・積分)

☆ 課題設定の理由

数学Ⅲの予習

みなさんは10月までに数学Ⅲの教科書の学習を終えなければなりません。
限られた時間で終わるためには、自学で進める必要があります。

キートレーニング

数学Ⅲの肝となるのは、
三角関数・指数関数・対数関数 の 微分・積分 です。
(それらを組み合わせた関数)
数学Ⅱで学習した関数の復習と微分・積分という演算の意味と利用を学んでおく
ことが数学Ⅲの学習をスムーズに進めます。

2 学習の仕方

数学Ⅲの予習 ← 授業用のノートに

- ① 教科書の各単元の重要事項、定義、用語等をまとめる。
- ② 例・例題・練習を解く。
- ③ 答え合わせをする。(解答は郵送する予定です)

これまで授業で学習していたように、今度は自分でやってみよう。

難しい式がたくさん並んでいるように見えるかもしれませんが、分かるところから少しずつ
やっていきましょう。

キートレーニング ← 春休み課題のキートレのノートの続きに

Trainingは Get ready (基本問題) より実戦的な入試問題です。
そんなときは、Get readyをもう一度解いたり、チャートで調べたり、
丁寧に解きましょう。
いよいよ入試問題！手強い問題ですが、倒し甲斐もあります。
わからなくてもいい。時間をかけて考えましょう。
考えることを決してあきらめないで！！

時間に余裕のある人は、関数の
グラフ作成アプリに慣れて
おこう。
Desmos, GeoGebra等、い
ろんなアプリが紹介されて
います。それを使って、これ
まで学習した関数のグラフ
や、数学Ⅲでこれから学習す
る関数のグラフを描いてみ
ましょう。
関数のいろんな係数を変え
るとグラフがどう変わるか、
予想して実験してみよう。

自宅学習についての指示 (単元別)

美方高等学校

数学Ⅱで遅延はない

普通科 3年 1 ホーム 教科(科目)名 数学Ⅱ・B

みなさんと早く顔を合わせて授業がしたかったのですが、コロナウイルスの影響により5/6まで当面休校となってしまいました。

受験生として、この休校はピンチかもしれませんが、家庭でしっかり受験勉強をして、1年後進路実現をしましょう。

授業の代わりとして、休校中の自習課題について、以下の通りとします。

<共通課題>

キートレーニング数学演習ⅠⅡABの Training のうち、Ⅱの範囲に取り組む。

(第22章：二項定理、整式の除法、分数式の計算 から 第38章：面積(2) まで)

学習の仕方

・ 1題完結。途中で解き終わっても、次の問題はページを変えること。(最低限守ってください)

(たくさん問題を取り扱うので、ルーズリーフの方がいいかもしれません。)

・ Training 1題につき1ページまたは2ページ(3ページ以上になってもよいです)

・ ノート(ルーズリーフ)を縦半分に割るかどうかは自由(自分が使いやすいように)

学習のポイント

・ 分かるところと分からないところをはっきりさせよう。(授業できくところがはっきりする)

・ 一読して分からなくても、5分は考えて(図をかくなど)、解答の方針を自分なりに書いてみよう。

・ 分からないところはチャートで調べたり、クラスメートにたずねたりしておく、さらに Good!

・ 苦手な分野は Get Ready の問題を復習して、知識の定着をしておこう。

なお、再開後に Training の問題は解説をします。また、テストをします。

◎ 担当が忘れていた場合は、どこかタイミングで HP 上にアップします。忘れていたらみなさん m(-_-)m
解答を取らないこと

<希望者へのレポート課題>

別紙の3題から1題以上を選び、考えてみてください。

提出方法については問いません。(複数枚にわたる場合は、ホチキスで留めてくれると助かります)

希望者への課題ですので、提出をしなくても成績を下げることはありません。

(上げることはあるかも。)

キートレの方が重要ですので、このレポートは 本当に余裕がある人がトライしてください。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1, 2ホーム理系 教科（科目）名 化学

1 学習内容

アクセスの問題を解く。(同じ範囲を2回目としてやり、理解を深める)

2 学習の仕方

(1) 1Hの人は『新修アクセス化学』のP93~136の基本例題、基本問題を解く。

2Hの人は『実践アクセス総合化学』のP189~232の基本例題、基本問題を解く。

(2) 答え合わせをした後、間違えた問題を解き直す。その際、問題文の中のキーワードになる言葉や数値をメモし直してから、解き直すこと。

3 注意、その他

(1) 問題1問ごとに、計算過程を自分の手順で書き込んでおく。解き方をじっくり確認して、分からない部分を明確にし、メモしておくこと。

(2) 提出はアクセスノートを出す。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1、2ホーム理系 教科（科目）名 物理

1 学習内容（課題）

問題集 リードα

すでに学習した範囲の「基本例題」すべて（54問）を解く。

- ・基本例題 1～43（43問）
- ・基本例題 49～52（4問）
- ・基本例題 57～63（7問）

2 学習の仕方

- 1) 基本例題をノートに解いて、自己採点する。
- 2) 解答を見ないと解けない問題があれば、記録しておく。
- 3) 2) で記録した解けない問題や、自分が苦手な分野があれば、教科担任が分かるようにノートの中にまとめておく。

3 注意、その他

- 1) 読みやすい字で書いてください。
- 2) 一度にたくさん解こうとせずに、計画的に取り組みましょう。

自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和 2 年 4 月
美方高等学校

普通科（理系） 3 年 1・2（ホーム） 教科（科目）名 生物

1 学習内容及び基本的な学習手順

（1）使用教材

改訂版 生物 （数研出版）

リード Light ノート生物 （数研出版）

（2）自宅学習の手順

➤ 教科書 P.122～151 を熟読し、対応する範囲のリード Light ノートを進める。

2 注意、その他

① 期間終了後にリード Light ノート生物を回収します。

② 4/8 提出分と合わせて、教科書 P.98～151 に対応する範囲のリード Light ノートが完成しているか確認しましょう。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3ホーム文系 教科（科目）名 化学基礎

1 学習内容

教科書の問題を解く。(同じ範囲を2回目としてやり、理解を深める)

2 学習の仕方

(1) 1Hの人はP21~163の間、例題、類題、演習問題を解く。

2H、3Hの人はP21~163の間、例題、類題を解く。

(2) 答え合わせをした後、間違えた問題を解き直す。その際、問題文の中のキーワードになる言葉や数値をメモし直してから、解き直すこと。

3 注意、その他

(1) 問題1問ごとに、計算過程を自分の手順で書き込んでおく。解き方をじっくり確認して、分からない部分を明確にし、メモしておくこと。

(2) 提出はノートを出す。

自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和2年4月
美方高等学校

普通科(文系) 3年 3-123 教科(科目)名 生物基礎

1 学習内容及び基本的な学習手順

(1) 使用教材

改訂版 生物基礎 (数研出版)

リードα生物基礎 (数研出版)

(2) 自宅学習の手順

①教科書を音読する。(毎日分野を決めて10分間教科書を音読する。生物基礎)

②リードα P79 までの問題でリード C、D から自分の苦手な問題を30問選択し解く。

2 注意、その他

(1) 各自この自宅学習期間用のノートを作成し、課題に取り組むこと。

(2) 解いた問題のページと番号も記入しておくこと。

(3) 期間終了後ノートを提出してもらいます。

(4) 4/8の回収分と合わせると60問になります。

自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和2年4月

美方高等学校

普通科3年1ホーム 教科 コミュニケーション英語Ⅲ

1. 学習内容および基本的な学習手順

(1) 使用教材 MY WAY English CommunicationⅢ 教科書
辞書

(2) 自宅学習の手順

課題の内容：

- 1：教科書 p 8～19 の予習
- 2：教科書 p 8～19 本文の音読

<課題1>

- ①本文をノートに書写し、日本語訳を自分で考えて書く。
※本文は2行ずつ空けて写す。本文下に自分の訳を書く。直しはその下を書く。
- ②単語の意味を調べ、ノートに「つづり、品詞、意味」を書く(1回ずつ)
- ③本文の「Q&A」に答える。(答えの英文を書く)
- ④本文の「Read Again」に答える。(ノートに表をすべて書き出し、空欄を埋める)

<課題2>

- ⑤P 8～19 本文の音読をして、回数を「正」の字で、予習したノートに記録する。

※音声は Sarah 先生に読んでもらったものを、後日 HP から DL できるように準備します。

※訳例や解答は後日 HP にアップします。それをもとに各自で直しもしてください。

2. 注意、その他

- (1) 理解できない英文が出てくる可能性があるが、分からないなりに日本語に直して見ること。
- (2) 特に、音読は毎日続けること。

自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和2年4月

美方高等学校

普通科3年1ホーム 教科 英語表現II

1. 学習内容および基本的な学習手順

(1) 使用教材 システム英単語
辞書

(2) 自宅学習の手順

課題の内容：単語の練習 システム英単語練習・覚える P92-147

①MINIMAL PHRASES は各1回、単語のつづり、意味は3回ずつ、ノートに練習する。

②単語番号の入ったものを対象とする。単語番号を、練習する際に必ず書く。

※P108などの「ジャンル別」は練習しなくても良い。

③書いた後も、継続して見直し、音読するなどして覚える。

2. 注意、その他

(1) 覚えるために行う練習であり、毎日続けること。

(2) 休業明けに単語テストを随時する予定。

保健体育科 全ホーム統一課題

【体育】1・2・3年生統一

○1週間に3日以上、体を動かす

1回の運動につき、50分程度が望ましい。

(晴天時) 近隣施設は利用できないため、ランニングやウォーキング、サイクリングなどでOK

(雨天時) 自宅内で筋トレやエクササイズなど

※安全面が確保できないと判断された場合は、屋外での運動は中止をしてください。

※マスク着用は各ご家庭の判断にお任せします。

※運動のため、屋外に出る場合は人通りの多い場所には行かないこと。

※屋外で運動をした場合、帰宅後に手洗い・うがい・消毒、シャワーなどの感染予防に努めてください。

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『オリンピックについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(理念 歴史 商業化 興味のある種目について)

書き方

「タイトル」
学年 ホーム
名前

【保健】1・2年生統一

○1週間に1回、ワークの左ページの解答をして予習しておく (教科書を見れば解答できます)

1年生

- 1週目…「私たちの健康のすがた」
- 2週目…「健康のとらえ方」
- 3週目…「健康と意思決定・行動選択」
- 4週目…「健康に関する環境づくり」

2年生

- 1週目…「思春期と健康」
- 2週目…「性意識と性行動の選択」
- 3週目…「結婚生活と健康」
- 4週目…「妊娠・出産と健康」

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『新型コロナウイルスについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(症状 予防・対策の方法 感染経路 自分が感染したらどうなるか)

書き方

「タイトル」
学年 ホーム
名前

普通科 3年 1 (ホーム)

1 はじめに、目標

受験を控え、本来なら様々に動き出し行動を続けるべき時期ですが、現在いろいろな面で難しい状況です。以下の項目を活用、実行することで、自分の未来を切り開くための力を蓄えましょう。
「今やらないで、いつやるの？」

2 取り組み内容

① Diary を毎日書きましょう。

今後郵送されます。連絡課題には当日取り組む予定の課題をあらかじめ記入して、出来たら横線を引いて消しましょう

(例) ・数チャート 1～3
 ~~・英ワーク p1～5~~

② 3年1ホームの全員CLASSI (クラッシー) のログインをしてください。

IDとパスワードは前回の登校日で配布してあります。もし分からなければ担任に聞いてください。4/12 (日) までにログインすること。出来れば授業等を配信して、教科書を進めていくことも検討しています。

ログイン方法動画：<https://www.youtube.com/watch?v=G1uOZGYayc0>

(「classi 生徒向け 動画」で検索)

③ 大学に問い合わせ、あるいはテレメールを活用して、志望校の(昨年度の)募集要項を取り寄せ、「アドミッションポリシー」などを確認しましょう。特に推薦・AO入試を考慮する場合、必ず必要になります。 ※ただし、資料の送料がかかります。取り寄せるのが厳しい場合は、大学のHPに要項がアップされていることがありますので、そちらを参照しましょう。

④この時期だからこそ、大学個別の問題にチャレンジしたり、1～2年時の積み残しを克服したりするために、自分で課題を見つけ取り組んでください。特に「英単語」は絶対欠かさなように！

3 注意、その他

生活習慣をしっかりと取り戻す。授業がなくても、起床・就寝時間を一定に保ち、また、授業に相当する学習をしましょう。

年間時間割

教務部R2. 4. 3

3-1	月		水		金
1 限	コミ英Ⅲ	化学(理) 古典B(文)	化学(理) 古典B(文)	物理(理) 生物(理) 地理B演(文) 日本史B演(文)	英表Ⅱ
2 限	数学B(理) 化演(理) コミ英Ⅱ演(文) 世界史B(文)	世界史A(理) 化基(文)	数学B(理) 化演(理) コミ英Ⅱ演(文) 世界史B(文)	現代文B	体育
3 限	現代文B	英表Ⅱ	古典B(理) 生基(文)	地理B 日本史B	数学Ⅲ 数学B
4 限	物理(理) 生物(理) 政経(文)	数学Ⅲ 数学B	コミ英Ⅲ	体育	物理(理) 生物(理) 政経(文)
5 限	数学Ⅲ 数学Ⅱ	コミ英Ⅲ	数学Ⅲ 数学Ⅱ	世界史A(理) 化基(文)	現代文B
6 限	古典B(理) 生基(文)	地理B 日本史B	物理(理) 生物(理) 政経(文)	コミ英Ⅲ	化学(理) 古典B(文)
7 限	地理B 日本史B	物理(理) 生物(理) 地理B演(文) 日本史B演(文)	論考	数学Ⅲ 数学Ⅱ	LT

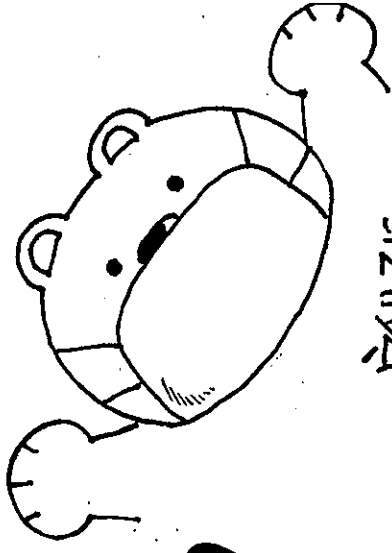
美方高等学校校時表

(50分通常授業版)

予鈴	8:20
ST	8:25~ 8:35
清掃	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~ 10:40
3限	10:50~ 11:40
4限	11:50~ 12:40
昼食	12:40~ 13:10
5限	13:10~ 14:00
6限	14:10~ 15:00
7限	15:10~ 16:00



マスク不足のいま



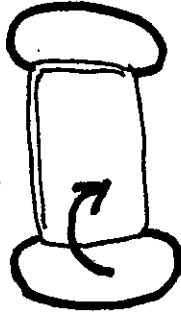
ウイルスに
負けるな

ハンカチでマスクを作ろう!

つくり方



半分に折ったハンカチを
もう半分に折る



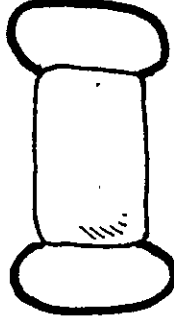
もう片方の内
側に折る



1/3のところへヘアゴム
を通す



裏返して完成



はしを3等分の位置
に合わせて内側に折る

準備物

ハンカチ 1枚

大きくてガーゼ素材が good

ヘアゴム 2本

布ゴムを輪にしてもOK!