

普通科 3年 1, 2 (ホーム) 教科 (科目) 名 国語 (現代文・古典)

1 学習内容 とことん古典に取り組もう。現代文の根幹です

第1～2週

○古文

教科書 「すさまじきもの」 p 31～p 33  
「家居のつきづきしく」 p 56～p 57

●漢文

教科書 「不死之薬」 p 246～p 247  
「完璧而帰」 p 248～p 249

第3～4週

○古文

教科書 「肝試し」 p 91～p 95

●漢文

「創業守成」 p 251～p 252  
「鹿柴」 p 255  
「大道廃、有仁義」 p 286

2 学習の仕方

- 古文 ①本文をノートに写す ②現代語訳 ③ 音読3回以上  
●漢文 ①本文をノートに写す ②書き下し文にする ③ 現代語訳 ④音読3回以上

3 注意、その他

- (1) 課題は登校した日に提出する。
- (2) 課題の内容は授業で解説を行う。
- (3) 課題の内容は、定期考査の範囲となる。

## 自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1, 2H (理系) 教科(科目)名 世界史A

---

### 1 学習内容

教科書 p14～p27

ノート 教科書 P14～P27 の太字とその意味をノートに書く。

### 2 学習の仕方

(1) 教科書を読む。特に太字の意味を考えながら読む。

(2) ノートに太字とその意味を書く。(下記参照)

「都市国家から領域国家へ」 P14

- ・殷：前16世紀、黄河流域の農耕民による都市国家
- ・甲骨文字：漢字の原型、殷で使用。
- ・封建制：周の統治体系
- ・春秋・戦国時代：前770-403, 前403-221
- ・鉄製農具：これにより灌漑や耕作が容易になる
- ・諸子百家：儒家、道家、法家、墨家などの思想家

### 3 注意、その他

(1) 授業開始日にノートを提出する。

(2) 1の学習内容は中間考査の範囲の予定

## 自宅学習についての指示

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 (ホーム) 教科 (科目) 名 世界史 B  
(選択者)

(1) 共通テスト「世界史」を使って受験予定の生徒（世界史を使うか微妙な者も含む）

課題① 今まで習った世界史の範囲で、共通テスト形式の問題を作る

ルール：基本的に4択問題とする。問題集や参考書、資料集などを参考に「ためになる」問題を作ってください。大問2個の中に、小問4個以上を含むように作る。もし、友達や元世界史選択者に問題を共有できたら解いてもらってください。正解率など出せばデータをください。興味があります。

A4用紙など紙や書く形式は任せます。

課題② これから習う範囲を予習してください。目安は、4/10までに「アメリカ独立革命」、4/17までに「フランス革命とナポレオン」「ウィーン体制」、4/24までに「七月革命」「イギリス自由主義」、休校解除までに「東方問題」「社会主義」「1848年革命」「クリミア戦争」「ヴィクトリア女王期のイギリス」「フランス第二帝政と第三共和政」の範囲。太字で出てきたキーワードをノートやルーズリーフに書き、教科書を読んでもつながりがわからないときは参考書や資料集・辞書、ネットで調べておく。ネットなら【世界史の窓】というサイトがおすすめ。適宜その範囲の研究ノートもやっておくこと。

課題③ 余力があれば、(2)の課題もぜひ。

(2) (1)以外の生徒

今まで習った世界史の範囲で、レポートを作ってください。

ルール：レポートのお題は自由とする。たとえば、「世界史上の女性の活躍」「カール家とルイ家の比較」「宗教の年表」「中国とヨーロッパの交流をまとめる」「イスラーム総復習」「人類の起源と現人類の共通点と相違点」「世界史上の有名な都市について」「戦争史」など。教科書からの知識以外にも多くの情報を用いて調査してください。自分の好きな時代や人、出来事について調べてもいいです。分量はあくまで目安ですが、とりあえずA4用紙3枚以上。文字数は3000字はあったと優秀。以上でも以下でもかまいません。1ヶ月の間で自分のできることをしてください。優秀者の作品は何らかの形でみんなに共有します。ぜひ良い作品を作ってください。

### お知らせ

・授業再開時、産業革命が終わった後の範囲から行う予定ですが、みなさんの要望をききながら適宜範囲ややる内容は変更します。

・グループワークや個別指導的なことも考えています。少人数ならではの授業を楽しみにしながら、世界史をぜひ楽しんで受講してください。

・体調管理をしっかり万全に！

## 自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 日本史B

### 1 学習内容

教科書 p198～p232

ワーク P66～P77

### 2 学習の仕方

- (1) 教科書を読む。特に太字の意味を考えながら読む。
- (2) ワークを解く。解答で○付けをする。ワークに直接記入してもよいし、ノートに書いてもよい。

### 3 注意、その他

- (1) 授業開始日にワーク（あるいは答えを書いたノート）を提出する。
- (2) 1の学習内容は中間考査の範囲の予定。

## 自宅学習についての指示

美方高等学校

普通科                      3年 1, 2, 3 ホーム                      科目名                      地理B

---

1. インターネットで「NHK 高校講座 地理」(2 学期第 18、19、20、21、22、23、24、25 回)を視聴。
2. 世界の国、世界の都市、日本の都道府県、日本の都市の、それぞれの人口ランキングトップ 10 を調べ(副教材の地理統計を参照しよう)、ノート(ルーズリーフ)にまとめる。

### 3. 4/9～15 の課題 「日本地図作成」

日本の白地図を描き、その地図上に 47 都道府県名と県庁所在地名をセットで書き上げる。

### 4. 4/16～の課題 「世界地図作成」

指定された地域の白地図を描き、その地図上に下記の指定された国名とその首都名をセットで書き上げる。

①4/16～22 「東南アジア、南アジア、西アジア」: インドネシア、カンボジア、シンガポール、タイ、フィリピン、ブルネイ、ベトナム、マレーシア、ミャンマー、ラオス、インド、スリランカ、パキスタン、バングラデシュ、イスラエル、イラク、イラン、カタール、サウジアラビア、トルコ

②4/23～29 「ヨーロッパ」: イタリア、エストニア、オーストリア、オランダ、ギリシャ、イギリス、スイス、スウェーデン、スペイン、チェコ、デンマーク、ドイツ、ノルウェー、ハンガリー、フィンランド、フランス、ブルガリア、ベルギー、ポーランド、ポルトガル、ラトビア、リトアニア、ルーマニア

③4/30～5/6 「南北アメリカ」: アメリカ合衆国、カナダ、キューバ、ジャマイカ、ドミニカ共和国、ハイチ、パナマ、メキシコ、アルゼンチン、ウルグアイ、コロンビア、チリ、パラグアイ、ブラジル、ベネズエラ、ペルー、ボリビア

### 3. 4. の課題について

- ・日本や地域ごと、ノート(もしくはルーズリーフ)に記入し、提出できるようにしておく。
- ・地図帳を見て、確認しながら取り組むこと。※日本の県名、漢字の都市名は漢字で書くこと。
- ・白地図上に矢印などを使用して、(県名や国名の)場所がわかるようにすること。
- ・プラスα! : 指定されていない国・地域の地図もあればなおよい。例: アフリカ

## 「政治経済」臨時休業中の課題（文系）

教科書「高校政治・経済」を読んで次の課題をまとめよ。（教科書関連ページ）

- 1 マックス＝ウェーバーの支配の3類型についてまとめよ。（p4）
- 2 ホッブス・ロック・ルソーの社会契約説の違いをまとめよ。（p6-7）
- 3 法の支配と法治主義の違いを説明せよ。（p8）
- 4 アメリカ独立宣言・フランス人権宣言（抄）を読んで現代民主主義に及ぼす影響について考えをまとめよ。（p9）
- 5 立憲主義と多数決原理が対立する場合のどのような解決策が望ましいか、考えをまとめよ。（p13）
- 6 イギリスの政治のしくみをまとめよ。（p14・15）
- 7 アメリカ合州国の政治のしくみをまとめよ。（p15・17）
- 8 中華人民共和国の政治のしくみをまとめよ。（p17）
- 9 開発独裁とはどのような政治体制か、説明せよ。（p18）
- 10 最近の時事問題で授業が再開されたら質問したい疑問を5つあげよ。

普通科 3年 1, 2 (ホーム) 教科 (科目) 名 数学Ⅲ (選択)

1 学習内容

- ・ 数学Ⅲの予習 2次曲線 (P. 34~P. 55)  
複素数平面 (P. 6~P. 29)
- ・ キートレーニング P. 60~78 の Training40題  
(三角関数・指数関数・対数関数・微分・積分)

☆ 課題設定の理由

数学Ⅲの予習

みなさんは10月までに数学Ⅲの教科書の学習を終えなければなりません。  
限られた時間で終わるためには、自学で進める必要があります。

キートレーニング

数学Ⅲの肝となるのは、

**三角関数・指数関数・対数関数 の 微分・積分** です。

(それらを組み合わせた関数)

数学Ⅱで学習した関数の復習と微分・積分という演算の意味と利用を学んでおく  
ことが数学Ⅲの学習をスムーズに進めます。

2 学習の仕方

数学Ⅲの予習 ← 授業用のノートに

- ① 教科書の各単元の重要事項、定義、用語等をまとめる。
- ② 例・例題・練習を解く。
- ③ 答え合わせをする。(解答は郵送する予定です)

これまで授業で学習していたように、今度は自分でやってみよう。

難しい式がたくさん並んでいるように見えるかもしれませんが、分かるところから少しずつ  
やっていきましょう。

キートレーニング ← 春休み課題のキートレのノートの続きに

Trainingは Get ready (基本問題) より実践的な入試問題です。

そんなときは、Get ready をもう一度解いたり、チャートで調べたり、丁寧に解きましょう。

いよいよ入試問題！手強い問題ですが、倒し甲斐もあります。

わからなくてもいい。時間をかけて考えましょう。

考えることを決してあきらめないで！！

時間に余裕のある人は、関数の  
グラフ作成アプリに慣れて  
おこう。

Desmos, GeoGebra 等、い  
ろんなアプリが紹介されて  
います。それを使って、これ  
まで学習した関数のグラフ  
や、数学Ⅲでこれから学習す  
る関数のグラフを描いてみ  
ましょう。

関数のいろんな係数を変え  
るとグラフがどう変わるか、  
予想して実験してみよう。

自宅学習についての指示 (単元別)

美方高等学校

普通科 3年 2 ホーム 教科(科目)名 数学Ⅱ・B

(数学Ⅲも選択しない)

いよいよ自分の進路を決める時がやってきました。3年間の集大成としての学年です。  
この1ヶ月間学校は休校ですが、受験生という自覚を持って、家庭でしっかり学習をして下さい。  
そのための最低限の課題を指示します。

<課題>

別紙のプリントの問題をノート に取り組む。

<取り組み方>

長期休業中の数学の宿題と同じく

- (1) ノート を準備する。
- (2) ステップ1～ステップ4は2問で1ページ、ステップ5とステップ6は1問1ページを使用する。
- (3) 日時、問題番号、問題をノートに書いてから、問題を解く。
- (4) 後日答えをHPで上げるので、答え合わせと復習をする。

忘れていたこと、間違えたこと、重要なポイント等をノートの余白にまとめること。

郵送します。

最低限の課題ですので、この課題で満足しないよう。

自分でさらに自習をするようにします。



普通科 3年 1, 2ホーム理系 教科（科目）名 化学

---

1 学習内容

アクセスの問題を解く。(同じ範囲を2回目としてやり、理解を深める)

2 学習の仕方

(1) 1Hの人は『新修アクセス化学』のP93~136の基本例題、基本問題を解く。

2Hの人は『実践アクセス総合化学』のP189~232の基本例題、基本問題を解く。

(2) 答え合わせをした後、間違えた問題を解き直す。その際、問題文の中のキーワードになる言葉や数値をメモし直してから、解き直すこと。

3 注意、その他

(1) 問題1問ごとに、計算過程を自分の手順で書き込んでおく。解き方をじっくり確認して、分からない部分を明確にし、メモしておくこと。

(2) 提出はアクセスノートを出す。

## 自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

### 普通科 3年 1、2ホーム理系 教科（科目）名 物理

#### 1 学習内容（課題）

問題集 リードα

すでに学習した範囲の「基本例題」すべて（54問）を解く。

- ・基本例題 1～43（43問）
- ・基本例題 49～52（4問）
- ・基本例題 57～63（7問）

#### 2 学習の仕方

- 1) 基本例題をノートに解いて、自己採点する。
- 2) 解答を見ないと解けない問題があれば、記録しておく。
- 3) 2) で記録した解けない問題や、自分が苦手な分野があれば、教科担任が分かるようにノートの中にまとめておく。

#### 3 注意、その他

- 1) 読みやすい字で書いてください。
- 2) 一度にたくさん解こうとせずに、計画的に取り組みましょう。

# 自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和 2年 4月

美方高等学校

---

普通科 (理系)      3年      1・2 (ホーム)      教科 (科目) 名      生物

---

## 1 学習内容及び基本的な学習手順

### (1) 使用教材

改訂版 生物 (数研出版)

リード Light ノート生物 (数研出版)

### (2) 自宅学習の手順

➤ 教科書 P.122～151 を熟読し、対応する範囲のリード Light ノートを進める。

## 2 注意、その他

① 期間終了後にリード Light ノート生物を回収します。

② 4/8 提出分と合わせて、教科書 P.98～151 に対応する範囲のリード Light ノートが完成しているか確認しましょう。

## 自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

### 普通科 3年 1, 2, 3ホーム文系 教科（科目）名 化学基礎

#### 1. 学習内容

教科書の問題を解く。(同じ範囲を2回目としてやり、理解を深める)

#### 2 学習の仕方

(1) 1Hの人はP21~163の間、例題、類題、演習問題を解く。

2H、3Hの人はP21~163の間、例題、類題を解く。

(2) 答え合わせをした後、間違えた問題を解き直す。その際、問題文の中のキーワードになる言葉や数値をメモし直してから、解き直すこと。

#### 3 注意、その他

(1) 問題1問ごとに、計算過程を自分の手順で書き込んでおく。解き方をじっくり確認して、分からない部分を明確にし、メモしておくこと。

(2) 提出はノートを出す。

# 自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和2年4月

美方高等学校

普通科(文系) 3年 3-123 教科(科目)名 生物基礎

## 1 学習内容及び基本的な学習手順

### (1) 使用教材

改訂版 生物基礎 (数研出版)

リードα生物基礎 (数研出版)

### (2) 自宅学習の手順

①教科書を音読する。(毎日分野を決めて10分間教科書を音読する。生物基礎)

②リードα P79 までの問題でリード C、D から自分の苦手な問題を30問選択し解く。

## 2 注意、その他

(1) 各自この自宅学習期間用のノートを作成し、課題に取り組むこと。

(2) 解いた問題のページと番号も記入しておくこと。

(3) 期間終了後ノートを提出してもらいます。

(4) 4/8の回収分と合わせると60問になります。

普通科3年2ホーム 教科 コミュニケーション英語Ⅲ

1. 学習内容および基本的な学習手順

(1) 使用教材 MY WAY English CommunicationⅢ 教科書  
辞書

(2) 自宅学習の手順

課題の内容：

- 1：教科書 p 8～19 (Reading Skill 1～5) の予習
- 2：教科書 p 8～19 本文の音読

<課題1>

- ①本文をノートに書写し、日本語訳を自分で考えて書く。  
※本文は2行ずつ空けて写す。本文下に自分の訳を書く。直しはその下を書く。
- ②単語の意味を調べ、ノートに「つづり、品詞、意味」を書く(1回ずつ)
- ③本文の「Q&A」に答える。(答えの英文を書く)
- ④本文の「Read Again」に答える。(ノートに表をすべて書き出し、空欄を埋める)

<課題2>

- ⑤P8～19本文の音読をして、回数を「正」の字で、予習したノートに記録する。
- ⑥自分の音読した声を録音し、担任にデータを送る。もしくは、サラ先生との英会話に申し込み、ビデオ通話を通して画面を通して音読する。メールで音声を送る場合は、英語科のメールアドレス [english@mikata-h.ed.jp](mailto:english@mikata-h.ed.jp) にクラスと名前を書いて、送信する。

音読課題の提出締切 (メールで送る際はタイトルに「3-2 音読課題」と入れる。)

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 4 / 15 (水)  | Reading Skill 1 |
| 4 / 20 (月)  | Reading Skill 2 |
| 4 / 24 (金)  | Reading Skill 3 |
| 4 / 30 (木)  | Reading Skill 4 |
| 5 / 5 (水、祝) | Reading Skill 5 |

※教科書本文の音声は Sarah 先生に読んでもらったものを、後日 HP にアップします。繰り返し聞いて、何度も練習してください。

※訳例や解答も、後日 HP にアップします。それをもとに各自で直しもしてください。

2. 注意、その他

- (1) 理解できない英文が出てくる可能性があるが、分からないなりに日本語に直して見ること。
- (2) 特に、音読は毎日続けること。

## 普通科3年2ホーム 教科 英語表現Ⅱ

### 1. 学習内容および基本的な学習手順

(1) 使用教材 音読英単語

(2) 自宅学習の手順

課題の内容：単語の練習 音読英単語練習・覚える p268-p317

①番号、単語、品詞、意味、フレーズを各1回ノートに書く。単語とフレーズを音読。

<例>p268“achieve” は下のよう書き、achieve, achieve our goal を覚えるまで音読する

901 achieve 他動詞 を達成する、を獲得する achieve our goal

②右ページの英文を読んで意味がとれるか確認する

\*901-1100までの単語についてこの方法で行ってください

③書いた後も、継続して見直し、音読するなどして覚えましょう

\*覚えるために行う練習であり、毎日続ける

\*休業明けに単語テストを行う予定です

### 2. その他

・NHK高校講座のすすめ

ネットで「NHK 高校講座 英語」と検索すると「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」などが出てきます。無料で視聴できます。「コミュニケーション英語Ⅰ」はテレビ番組で、映像で見られます。「コミュニケーション英語Ⅱ」はラジオ番組なので音声のみです。どちらも学習メモというテキストがついていますので参考にできます。受験には高校1, 2年生の範囲からほとんど出題されます。この2つの番組で1, 2年生の復習をしてみてもいいですか。「コミュ英Ⅰ」で1年生の文法総復習、「コミュ英Ⅱ」ではリスニングの練習ができます。

・スマホに触るなら英単語アプリはどうですか

どうせスマホに触るなら、英単語アプリもやってみてください。「mikan」は無料部分でも多くの単語が出てきます。発音もしてくれます。音読英単語の方がCDも付属しており断然おすすめですが、気分転換のつもりで取り組んでみてはどうですか。

・サラとビデオ通話で話しましょう！

Skypeを使って、サラと画面を通して英会話をしましょう。緊張せずに、リラックスして臨んでください。english@mikata-h.ed.jpにクラス(3-2)と名前を書いて、メールを送ってください。(返信に時間がかかる場合があります。その場合は担任に直接連絡してください。)

休校中は、自分のレベルを上げるチャンスです！You can do it! 頑張りましょう！

## 保健体育科 全ホーム統一課題

### 【体育】1・2・3年生統一

○1週間に3日以上、体を動かす

1回の運動につき、50分程度が望ましい。

(晴天時) 近隣施設は利用できないため、ランニングやウォーキング、サイクリングなどでOK

(雨天時) 自宅内で筋トレやエクササイズなど

※安全面が確保できないと判断された場合は、屋外での運動は中止をしてください。

※マスク着用は各ご家庭の判断にお任せします。

※運動のため、屋外に出る場合は人通りの多い場所には行かないこと。

※屋外で運動をした場合、帰宅後に手洗い・うがい・消毒、シャワーなどの感染予防に努めてください。

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『オリンピックについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(理念 歴史 商業化 興味のある種目について)

書き方

「タイトル」

学年 ホーム

名前

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 【保健】1・2年生統一

○1週間に1回、ワークの左ページの解答をして予習しておく (教科書を見れば解答できます)

#### 1年生

- 1 週目…「私たちの健康のすがた」
- 2 週目…「健康のとらえ方」
- 3 週目…「健康と意思決定・行動選択」
- 4 週目…「健康に関する環境づくり」

#### 2年生

- 1 週目…「思春期と健康」
- 2 週目…「性意識と性行動の選択」
- 3 週目…「結婚生活と健康」
- 4 週目…「妊娠・出産と健康」

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『新型コロナウイルスについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(症状 予防・対策の方法 感染経路 自分が感染したらどうなるか)

書き方

「タイトル」

学年 ホーム

名前

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



普通科・生活情報科 3年234ホーム 教科(科目)名 造形基礎

1 学習内容

デッサン 2 課題 (四つ切り画用紙・鉛筆)

✓

2 学習の仕方

○ 教科書やインターネットで、「鉛筆デッサンの方法」を調べて、次の課題に取り組んで下さい。

① 4月15日までに

家の中にある立方体(直方体)と円柱と球体(半球体)の物体を組み合わせ、1枚の画用紙にデッサンしなさい。(6時間)

② 5月1日までに

自分の手3ポーズを構成し、1枚の画用紙にデッサンしなさい。(6時間)

3 注意、その他

- ・鉛筆の削り方を、インターネットなどで検索して実践しましょう。
- ・練り消しゴムを購入し、使いましょう。
- ・基本的に、こすらず、線を使って描きましょう。

# 年間時間割

教務部R2. 4. 3

3-2	月	火	水	木	金
1 限	地理B 日本史B	コミ英Ⅲ	現代文B	物理(理) 生物(理) 地理B演(文) 日本史B演(文)	化学(理) 古典B(文)
2 限	数学B(理) 化演(理) コミ英Ⅱ演(文) 世界史B(文) 音通 造形	世界史A(理) 生基(文)	数学B(理) 化演(理) コミ英Ⅱ演(文) 世界史B(文) 音通 造形	体育	英表Ⅱ
3 限	体育	現代文B	古典B (理) 化基(文)	コミ英Ⅲ	数学Ⅲ 数学B 音通 造形
4 限	物理(理) 生物(理) 政経(文)	数学Ⅲ 数学B 音通 造形	コミ英Ⅲ	化学(理) 古典B(文)	物理(理) 生物(理) 政経(文)
5 限	数学Ⅲ 数学Ⅱ	英表Ⅱ	数学Ⅲ 数学Ⅱ	世界史A(理) 生基(文)	地理B 日本史B
6 限	古典B(理) 化基(文)	化学(理) 古典B(文)	物理(理) 生物(理) 政経(文)	地理B 日本史B	現代文B
7 限	コミ英Ⅲ	物理(理) 生物(理) 地理B演(文) 日本史B演(文)	論考	数学Ⅲ 数学Ⅱ	LT

# 美方高等学校校時表

(50分通常授業版)

予鈴	8:20
ST	8:25~ 8:35
清掃	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~ 10:40
3限	10:50~ 11:40
4限	11:50~ 12:40
昼食	12:40~ 13:10
5限	13:10~ 14:00
6限	14:10~ 15:00
7限	15:10~ 16:00



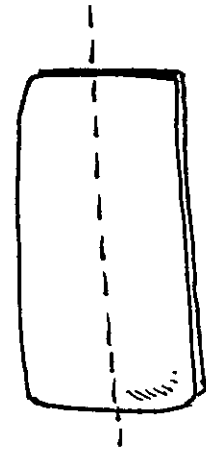
マスク不足のいま



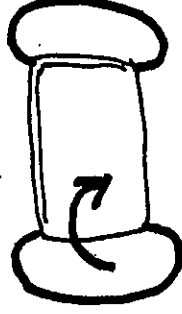
ウイルスに  
負けるな

# ハンカチでマスクを作ろう!

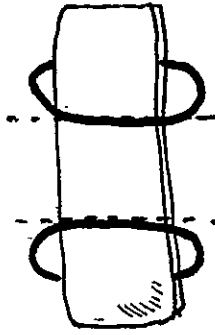
つくり方



半分に折ったハンカチを  
もう半分に折る



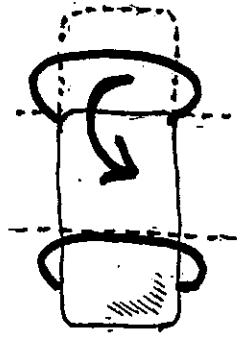
もう片方の内  
側に折る



1/3のところへヘアゴム  
を通す



裏返して完成



はしを3等分の位置  
に合わせて内側に折る

準備物

ハンカチ 1枚

大きくてガーゼ素材が good

ヘアゴム 2本

布ゴムを輪にしてもOK!