



普通科 3年 3（ホーム）教科（科目）名 国語（現代文・古典）

1 学習内容 とことん漢字。漢字は奥が深い。

第1～2週

- 「入試漢字二〇〇〇」 p 4～p 17

●（発展） 5日以上取り組んでみよう！

新聞スクラップ ①記事を貼る ②要約 ③感想

（新聞が活用できない人は、テレビのニュースを観て①ニュース内容の要約②感想）

※ 就職、進学とも面接試験で活きてきます。

第3～4週

- 「入試漢字二〇〇〇」 p 18～p 27

●（発展） 5日以上取り組んでみよう！

新聞スクラップ ①記事を貼る ②要約 ③感想

（新聞が活用できない人は、テレビのニュースを観て①ニュース内容の要約②感想）

※ 就職、進学とも面接試験で活きてきます。

2 学習の仕方

- 漢字 本文も含めて3回写す。

（例）温暖化の傾向が顕著である。

3 注意、その他

- (1) 課題は登校した日に提出する。
(2) 発展の内容は強制ではありませんが、ぜひ取り組んでみて下さい。
(3) 課題の内容は、定期考査の範囲となる。

ひとつだけ

自宅学習についての指示

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 世界史 B

(1) 共通テスト「世界史」を使って受験予定の生徒(世界史を使うか微妙な者も含む)

課題① 今まで習った世界史の範囲で、共通テスト形式の問題を作る

ルール: 基本的に4択問題とする。問題集や参考書、資料集などを参考に「ためになる」問題を作ってきてください。大問2個の中に、小問4個以上を含むように作る。もし、友達や元世界史選択者に問題を共有できたら解いてもらってください。正解率など出せればデータをください。興味があります。

A4用紙など紙や書く形式は任せます。

課題② これから習う範囲を予習してください。目安は、4/10までに「アメリカ独立革命」、4/17までに「フランス革命とナポレオン」「ウィーン体制」、4/24までに「七月革命」「イギリス自由主義」、休校解除までに「東方問題」「社会主義」「1848年革命」「クリミア戦争」「ヴィクトリア女王期のイギリス」「フランス第二帝政と第三共和政」の範囲。太字で出てきたキーワードをノートやルーズリーフに書き、教科書を読んでもつながりがわからないときは参考書や資料集・辞書、ネットで調べておく。ネットなら【世界史の窓】というサイトがおすすめ。適宜その範囲の研究ノートもやっておくこと。

課題③ 余力があれば、(2)の課題もぜひ。

(2)(1)以外の生徒

今まで習った世界史の範囲で、レポートを作ってください。

ルール: レポートのお題は自由とする。たとえば、「世界史上の女性の活躍」「カール家とルイ家の比較」「宗教の年表」「中国とヨーロッパの交流をまとめる」「イスラーム総復習」「人類の起源と現人類の共通点と相違点」「世界史上の有名な都市について」「戦争史」など。教科書からの知識以外にも多くの情報を用いて調査してください。自分の好きな時代や人、出来事について調べてもいいです。分量はあくまで目安ですが、とりあえずA4用紙3枚以上。文字数は3000字はあると優秀。以上でも以下でもかまいません。1ヶ月の間で自分のできることをしてください。優秀者の作品は何らかの形でみんなに共有します。ぜひ良い作品を作ってください。

お知らせ

- 授業再開時、産業革命が終わった後の範囲から行う予定ですが、みなさんの要望をききながら適宜範囲ややる内容は変更します。
- グループワークや個別指導的なことも考えています。少人数ならではの授業を楽しみにしながら、世界史をぜひ楽しんで受講してください。
- 体調管理をしっかり万全に!



自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 (ホーム) 教科(科目)名 日本史B

1 学習内容

教科書 p198～p232

ワーク P66～P77

2 学習の仕方

(1) 教科書を読む。特に太字の意味を考えながら読む。

(2) ワークを解く。解答で○付けをする。ワークに直接記入してもよいし、ノートに書いてもよい。

3 注意、その他

(1) 授業開始日にワーク(あるいは答えを書いたノート)を提出する。

(2) 1の学習内容は中間考査の範囲の予定。



自宅学習についての指示

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 ホーム 科目名 地理B

1. インターネットで「NHK高校講座 地理」(2学期第18、19、20、21、22、23、24、25回)を視聴。
2. 世界の国、世界の都市、日本の都道府県、日本の都市の、それぞれの人口ランキングトップ10を調べ(副教材の地理統計を参考しよう)、ノート(レーズリーフ)にまとめる。
3. 4/9~15の課題 「日本地図作成」
日本の白地図を描き、その地図上に47都道府県名と県庁所在地名をセットで書き上げる。
4. 4/16~の課題 「世界地図作成」

指定された地域の白地図を描き、その地図上に下記の指定された国名とその首都名をセットで書き上げる。

- | |
|--|
| ①4/16~22 「東南アジア、南アジア、西アジア」: インドネシア、カンボジア、シンガポール、タイ、フィリピン、ブルネイ、ベトナム、マレーシア、ミャンマー、ラオス、インド、スリランカ、パキスタン、バングラデシュ、イスラエル、イラク、イラン、カタール、サウジアラビア、トルコ |
| ②4/23~29 「ヨーロッパ」: イタリア、エストニア、オーストリア、オランダ、ギリシャ、イギリス、スイス、スウェーデン、スペイン、チェコ、デンマーク、ドイツ、ノルウェー、ハンガリー、フィンランド、フランス、ブルガリア、ベルギー、ポーランド、ポルトガル、ラトビア、リトアニア、ルーマニア |
| ③4/30~5/6 「南北アメリカ」: アメリカ合衆国、カナダ、キューバ、ジャマイカ、ドミニカ共和国、ハイチ、パナマ、メキシコ、アルゼンチン、ウルグアイ、コロンビア、チリ、巴拉グアイ、ブラジル、ベネズエラ、ペルー、ボリビア |

3. 4. の課題について

- ・日本や地域ごと、ノート(もしくはレーズリーフ)に記入し、提出できるようにしておく。
- ・地図帳を見て、確認しながら取り組むこと。※日本の県名、漢字の都市名は漢字で書くこと。
- ・白地図上に矢印などを使用して、(県名や国名の)場所がわかるようにすること。
- ・プラス! : 指定されていない国・地域の地図もあればなおよい。例: アフリカ



「政治経済」臨時休業中の課題 (文系)

教科書「高校政治・経済」を読んで次の課題をまとめよ。(教科書関連ページ)

- 1 マックス＝ウェーバーの支配の3類型についてまとめよ。(p4)
- 2 ホップス・ロック・ルソーの社会契約説の違いをまとめよ。(p6-7)
- 3 法の支配と法治主義の違いを説明せよ。(p8)
- 4 アメリカ独立宣言・フランス人権宣言(抄)を読んで現代民主主義に及ぼす影響について考えをまとめよ。(p9)
- 5 立憲主義と多数決原理が対立する場合のどのような解決策が望ましいか、考えをまとめよ。(p13)
- 6 イギリスの政治のしくみをまとめよ。(p14・15)
- 7 アメリカ合州国の政治のしくみをまとめよ。(p15・17)
- 8 中華人民共和国の政治のしくみをまとめよ。(p17)
- 9 開発独裁とはどのような政治体制か、説明せよ。(p18)
- 10 最近の時事問題で授業が再開されたら質問したい疑問を5つあげよ。



自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 3（ホーム）

教科（科目）名 数学ⅡB

1 学習内容

【進路の学習】・・・面接ノートを作成し、面接対策を開始します。

【数学の学習】・・・数学の学習は、各自受験に必要な部分をしつかり自主学習しましょう。大学や看護志望者は数学IAの復習・演習を、教科書やチャート、クリアーチを使って行いましょう。その他の方は、基本ガイドのワークを繰り返し学習しましょう。

2 学習の仕方

【進路の学習】

- ① 面接ノートを準備します。
- ② 面接質問シートの質問項目をノートの一番上に書き写します。何度も書き直したりするため、1つの質問に対し1ページとしましょう。
- ③ 質問に対する自身の答えを書いていきましょう。

【数学の学習】

各自学習を進めること。

3 注意、その他

- ・ 面接ノートは登校開始後に提出をしてもらいます。
- ・ 春休みの課題は回収します。新たな自宅学習の数学の学習については回収しません。

面接質問シート

① なぜ、(本学 or 本校 or 弊社) を志望しましたか。

入学意欲を評価されます。どうしても入学したいという熱意を伝えられるようにしましょう。具体的に！

② この学部（学科）で何を学びたいですか。（就職志望者は、どのような仕事をしたいですか。）

意欲をアピール。夢の実現のための勉強と学科の特色が結びついていることを説明すると良い。具体的に！

③ 卒業後の将来の夢や進路について話してください。

大きな夢を熱く語りましょう。

④ 進学後（就職後）、どのような生活を送ろうと考えていますか。

勉学はもちろんそれ以外で（部活動、ボランティア、資格取得、留学など）

⑤ 一般入試ではなく、推薦入試を選んだのはなぜですか。

高校時代の取り組みを見てもらいたいことや、受験の機会を1回でも多く増やしたいことなど。

⑥ 長所と短所を述べてください。

自身をどれだけ客観的に自己理解ができているかを見る。短所は温かい人間味に通じるように説明しよう。

⑦ 1分間で自己PRをしてください。

具体的に自身のアピールポイントを伝えましょう。

⑧ 趣味は何ですか。特技は何ですか。

人柄を伝えられるようにしましょう。

⑨ 得意科目、不得意科目は何ですか。理由も併せて教えてください。

得意科目は具体的にどこが得意か、苦手科目はどのように克服してきたかを伝えましょう。

⑩ 高校時代、一番頑張ったことは何ですか。

具体的に熱く語りましょう。

⑪ 高校生活で一番、印象に残っていることは何ですか。

経過も具体的に伝え、感銘を受けたこと、何を得たのかをしっかり伝えましょう。

⑫ ボランティア活動の経験はありますか。そこから何を学びましたか。

経験がない場合も、今後どのような取り組みをやってみたいかを答えましょう。

⑬ 出身高校の校風や特色について話してください。

学校に対する誇りや愛着をもった答えを伝えましょう。

⑭ あなたの「モットー」は何ですか。「座右の銘」（好きな言葉）は何ですか。

言葉を通して、自身の信念や大切にしていることを伝えましょう。



自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 1, 2, 3 ホーム文系 教科（科目）名 化学基礎

1 学習内容

教科書の問題を解く。(同じ範囲を2回目としてやり、理解を深める)

2 学習の仕方

(1) 1H の人は P21~163 の問、例題、類題、演習問題を解く。

2H、3H の人は P21~163 の問、例題、類題を解く。

(2) 答え合わせをした後、間違えた問題を解き直す。その際、問題文の中のキーワードになる言葉や数値をメモし直してから、解き直すこと。

3 注意、その他

(1) 問題1問ごとに、計算過程を自分の手順で書き込んでおく。解き方をじっくり確認して、分からぬ部分を明確にし、メモしておくこと。

(2) 提出はノートを出す。



自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和 2 年 4 月
美方高等学校

普通科(文系) 3年 3-1 2 3 教科(科目)名 生物基礎

1 学習内容及び基本的な学習手順

(1) 使用教材

改訂版 生物基礎 (数研出版)
リードα 生物基礎 (数研出版)

(2) 自宅学習の手順

- ①教科書を音読する。(毎日分野を決めて 10 分間教科書を音読する。生物基礎)
- ②リードα P79までの問題でリード C、D から自分の苦手な問題を 30 問選択し解く。

2 注意、その他

- (1) 各自この自宅学習期間用のノートを作成し、課題に取り組むこと。
- (2) 解いた問題のページと番号も記入しておくこと。
- (3) 期間終了後ノートを提出してもらいます。
- (4) 4/8 の回収分と合わせると 60 問になります。



自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和2年4月

美方高等学校

普通科3年3ホーム 教科 コミュニケーション英語III

1. 学習内容および基本的な学習手順

- (1) 使用教材 MY WAY English Communication III 教科書
辞書

(2) 自宅学習の手順

課題の内容：

- 1：教科書 p 8～19 の予習
2：教科書 p 8～19 本文の音読

<課題1>

- ①本文をノートに書写し、日本語訳を自分で考えて書く。
※本文は2行ずつ空けて写す。本文下に自分の訳を書く。直しはその下に書く。
②単語の意味を調べ、ノートに「つづり、品詞、意味」を書く（1回ずつ）
③本文の「Q&A」に答える。記号だけでなく答えの英文を書く。
④本文の「Read Again」に答える。（ノートに表をすべて書き出し、空欄を埋める）

<課題2>

- ⑤P 8～19 本文の音読をして、回数を「正」の字で、予習したノートに記録する。

※音声は Sarah 先生に読みもらったものを、後日 HP から DL できるように準備します。

※訳例や解答は後日 HP にアップします。それをもとに各自で直しもしてください。

2. 注意、その他

- (1) 理解できない英文が出てくる可能性があるが、分からぬなりに日本語に直して見ること。
(2) 特に、音読は毎日続けること。



自宅学習の基本的な手順や教材等について

令和2年4月

美方高等学校

普通科3年3ホーム 教科 英語表現II

1. 学習内容および基本的な学習手順

(1) 使用教材 音読英単語

(2) 自宅学習の手順

課題の内容：単語の練習 音読英単語練習・覚える p268-p317

①番号、単語、品詞、意味、フレーズを各1回ノートに書く。単語とフレーズを音読。

<例>p268“achieve”は下のように書き、achieve, achieve our goal を覚えるまで音読する

901 achieve 他動詞 を達成する、を獲得する achieve our goal

②右ページの英文を読んで意味がとれるか確認する

*901-1100までの単語についてこの方法で行ってください

③書いた後も、継続して見直し、音読するなどして覚えましょう

*覚えるために行う練習であり、毎日続ける

*休業明けに単語テストを行う予定です

2. その他

・NHK高校講座のすすめ

ネットで「NHK高校講座 英語」と検索すると「コミュニケーション英語I」「コミュニケーション英語II」などが出ています。無料で視聴できます。「コミュニケーション英語I」はテレビ番組で、映像で見られます。「コミュニケーション英語II」はラジオ番組なので音声のみです。どちらも学習メモというテキストがついていますので参考にできます。受験には高校1, 2年生の範囲からほとんど出題されます。この2つの番組で1, 2年生の復習をしてみてはいかがですか。

「コミュ英I」で1年生の文法総復習、「コミュ英II」ではリスニングの練習ができます。

・スマホに触るなら英単語アプリはどうですか

どうせスマホに触るなら、英単語アプリをやってみてください。「m i k a n」は無料部分でも多くの単語が出てきます。発音もしてくれます。音読英単語の方がCDも付属しており断然おすすめですが、気分転換のつもりで取り組んでみてはどうですか。



保健体育科 全ホーム統一課題

【体育】1・2・3年生統一

○1週間に3日以上、体を動かす

1回の運動につき、50分程度が望ましい。

(晴天時) 近隣施設は利用できないため、ランニングやウォーキング、サイクリングなどでOK

(雨天時) 自宅内で筋トレやエクササイズなど

※安全面が確保できないと判断された場合は、屋外での運動は中止をしてください。

※マスク着用は各ご家庭の判断にお任せします。

※運動のため、屋外に出る場合は人通りの多い場所には行かないこと。

※屋外で運動をした場合、帰宅後に手洗い・うがい・消毒、シャワーなどの感染予防に努めてください。

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『オリンピックについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(理念 歴史 商業化 興味のある種目について)

書き方

「タイトル」

学年 ホーム

名前

（6行用紙）

【保健】1・2年生統一

○1週間に1回、ワークの左ページの解答をして予習しておく (教科書を見れば解答できます)

1年生

- 1週目…「私たちの健康のすがた」
- 2週目…「健康のとらえ方」
- 3週目…「健康と意思決定・行動選択」
- 4週目…「健康に関する環境づくり」

2年生

- 1週目…「思春期と健康」
- 2週目…「性意識と性行動の選択」
- 3週目…「結婚生活と健康」
- 4週目…「妊娠・出産と健康」

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『新型コロナウイルスについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(症状 予防・対策の方法 感染経路 自分が感染したらどうなるか)

書き方

「タイトル」

学年 ホーム

名前

（6行用紙）

自宅学習についての指示



普通科・生活情報科 3年生 教科（科目）名：音楽通論

1 学習内容 「My Favorite Song」（私のお気に入りの1曲）

自分のお気に入りの曲（好きな曲）についてライナーノート（紹介文、説明文）を書く。

2 学習の仕方

- ① 自分のお気に入りの1曲を決める。ジャンルは何でもいいです。
- ② その曲について、400字程度でライナーノート（紹介文、説明文）を書く。その曲の魅力が伝わるように工夫して書いてください。
 - ・用紙、形式は自由です。ルーズリーフ、原稿用紙、コピー用紙などに書いてください。パソコンで製作してプリントアウトしてもいいです。
 - ・最初に、曲の題名（タイトル）、作曲者、アーチスト名などわかりやすく書いてください。
 - ・「なぜその曲が好きなのか」「その曲に関するエピソード、思い出」「その曲の特徴」などを含めて書いてください。
 - ・なかなか思い浮かばない人は、合唱コンクールで歌った歌や音楽の授業で聞いた曲から選んでください。

3 その他

授業で、その曲をみんなで鑑賞する時間を作りたいと思っています。選んだ人の名前を紹介する予定ですが、なんとなく照れくさい人は文末や余白に「匿名希望」or「名前はひ・み・つ！」と書いてください。

* 4 ホームの「音楽II」の選択者は同じ課題なのでこの授業で提出する必要はありません



自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科・生活情報科 3年234ホーム 教科（科目）名 造形基礎

1 学習内容

デッサン 2課題 (四つ切り画用紙・鉛筆)

2 学習の仕方

○ 教科書やインターネットで、「鉛筆デッサンの方法」を調べて、次の課題に取り組んで下さい。

① 4月15日までに

家の中にある立方体（直方体）と円柱と球体（半球体）の物体を組み合わせ、
1枚の画用紙にデッサンしなさい。（6時間）

② 5月1日までに

自分の手3ポーズを構成し、1枚の画用紙にデッサンしなさい。（6時間）

3 注意、その他

- ・鉛筆の削り方を、インターネットなどで検索して実践しましょう。
- ・練り消しゴムを購入し、使いましょう。
- ・基本的に、こすらず、線を使って描きましょう。



自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 3ホーム 教科（科目）名 総合情報

1 学習内容

ビジネス文書実務検定試験に向けて、タッチタイピングの練習をする。

2 学習の仕方

- (1) 家庭にパソコンが有る場合は、富士通（FMVサポート）『実践！タッチタイピング』
<https://azby.fmworld.net/usage/lesson/keyboard/typing/> にアクセスする。
(検索キーワード：FMV タッチタイピング)
- (2) 左側のメニューから『タッチタイピングって何？』を選び、学習する。
- (3) 左側のメニューから『ローマ字タイピング 実力アップコース』を選び、短文や長文の練習をする。
- (4) 別紙プリントに、練習日・スコア・WPMを記録する。(それぞれ 61 回目以降は裏面利用)

- ①家庭にパソコンが無い場合は、スマホで（検索キーワード：FMV タッチタイピング）を入力して『実践！タッチタイピング』にアクセスする。
- ②『タッチタイピングって何？』を選び、学習する。
- ③スマホで（検索キーワード：ローマ字表）を入力して、ローマ字一覧表を探す。
- ④自分のノートに一覧表を、5回書き写す。

3 注意、その他

- (1) 毎日、数回ずつ練習をすること。
- (2) ローマ字入力については、ヘボン式・訓令式・日本式などがあるが、最近の日本語変換システムは、どれでも対応しているので、打ちやすい指の動きを考えながら練習しよう。
- (3) ホームポジション(左人差し指をF、右人差し指をJ)を意識しながら練習しよう。
- (4) 就職や進学を意識して、今年1年でタイピング能力を高められるよう、練習しよう。



学習についての指示（単元別）

美方高等学校

普通科 3年 3ホーム 教科（科目）名 情報処理

1 学習内容

- ・教科書「最新情報処理」P6～52 をよむ。
- ・今後、問題集が自宅に郵送された場合は、「情報処理検定模擬試験問題集」P1～17 を解く。

年間時間割

教務部R2. 4. 3

3-3	月	火	水	木	金
1限	地理B 日本史B	古典B	政経	生基 情処	コミ英Ⅲ
2限	コミ英Ⅱ演 世界史B 音通 造形	現代文B	コミ英Ⅱ演 世界史B 音通 造形	現代文B	古典B
3限	コミ英Ⅲ	地理B演 日本史B演	古典B	英表Ⅱ	数学B 総情 音通 造形
4限	生基 情処	数学B 総情 音通 造形	地理B演 日本史B演	政経	化基 情処
5限	数学Ⅱ 数学Ⅱ(情)	化基 情処	数学Ⅱ 数学Ⅱ(情)	コミ英Ⅲ	地理B 日本史B
6限	現代文B	政経	コミ英Ⅲ	地理B 日本史B	体育
7限	体育	英表Ⅱ	論考	数学Ⅱ 数学Ⅱ(情)	LT

美方高等学校校時表

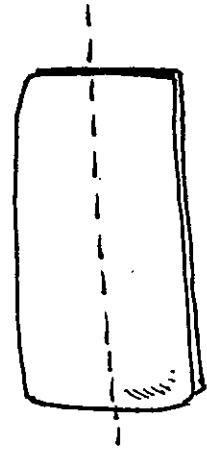
(50分通常授業版)

予鈴	8:20
ST	8:25～ 8:35
清掃	8:35～ 8:45
1限	8:50～ 9:40
2限	9:50～10:40
3限	10:50～11:40
4限	11:50～12:40
昼食	12:40～13:10
5限	13:10～14:00
6限	14:10～15:00
7限	15:10～16:00

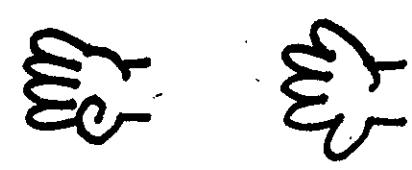
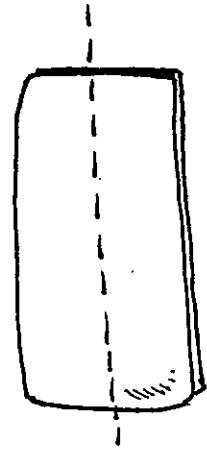
マスク不足のいま

ハンドガチャでマスクを作ろう！

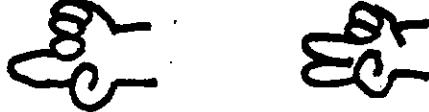
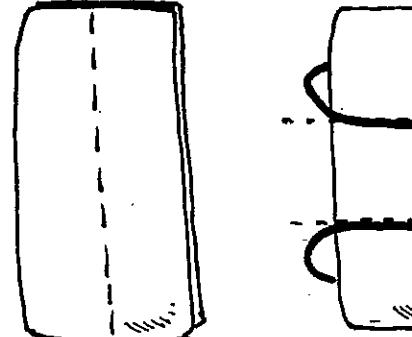
つくり方



半分に折ったハンカチを
もう半分に折る



$\frac{1}{3}$ のところにヘアゴム
を通す

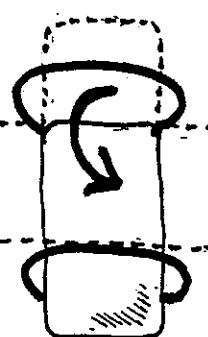


ラベルに
食けるな

もう片方も内
側に折る



裏返して完成



はしきを3等分の位置
に合わせて内側に折る

準備物
ハンカチ 1枚
大きくてがっせ 素材が "good"

ヘアゴム 2本
布ゴムを輪にしてもOK！

全員