

自宅学習についての指示（国語科）

福井県立美方高等学校

家庭科（生活情報科・食物科） 3年生4ホーム・5ホーム

科目名 現代文B

《学習教材・内容》

- ① 問題集 『パスポート国語必携 四訂版』〔桐原書店〕

発展編第1回～発展編第10回（40ページ～59ページ）

註：基本編第1回～基本編第14回（4ページ～31ページ）は、
4/8（水）までの課題です。

- ② 教科書 『高等学校 改訂版 標準現代文B』〔第一学習社〕

190ページ～376ページが3年生で学習する範囲です。
それら18作品と364ページからの『言語活動』の、併せて19教材
の中から好きな5教材を選んで精読し、難しい漢字や語句について辞書で
調べてノートに記し、200字程度で感想を書いてください。

※上記を、1日に取り組む分を決めて少しずつ計画的に学習してください。

上記以外に書物や新聞なども積極的に読みましょう。特に、一般企業や公務員就職を考えている人は、視野を広げ、正しく出来事をとらえて思索する機会を持つようにしてください。

世界史 A 臨時休業中の課題

教科書「新版世界史 A」を読んで次の課題をまとめよ。(教科書関連ページ)

- 1 化石人類の猿人・原人・旧人・新人の具体例と特徴をまとめよ。(p10)
- 2 地中海農耕文化・サヴァナ農耕文化・根栽農耕文化・新大陸農耕文化の原産地・作物をまとめよ。(p11)
- 3 東アジア世界における冊封体制のしくみを説明せよ。(p12)
- 4 紀元前 202 年に前漢を建国した劉邦について説明せよ。(p15)
- 5 内陸アジアの遊牧を生業とする匈奴・鮮卑・突厥・吐蕃・ウイグルの民族的特徴をまとめよ。(p17)
- 6 北宋の王安石について改革者としての特徴をまとめよ。(p21)
- 7 モンゴル帝国の始祖チンギス=ハンの経歴についてまとめよ。(p22)
- 8 最近の時事問題で授業が再開されたら質問したい疑問を 5 つあげよ。

家庭学科

3年 4, 5 (ホーム)

教科(科目)名 数学Ⅱ

1 学習内容

基本ガイドの問題を繰り返し復習し、定着に努める。

2 学習の仕方

自主学習用のノートに、基本ガイドP104～P119(数学)を繰り返し解く。

3 注意、その他

(1) 春休み課題は提出します。

(2) 今回の自宅学習課題は提出しません。

自宅学習についての指示（単元別）

美方高等学校

食物科 3年 5ホーム 教科（科目）名 化学基礎

1 学習内容

NHK高校講座の映像を視聴し、キーワードをまとめ、内容に関する問題を5問作成する。

テレビで視聴する場合：Eテレ 毎週 水曜 14:00～14:20（4/15、22、29、5/6）

PC・スマホで視聴する場合：検索キーワード「高校講座 化学基礎」（第1回～4回）

2 学習の仕方

- (1) ノートを用意する。
- (2) 映像を視聴しながら、キーワードをメモし、キーワードに関する説明をメモする。
- (3) 【学習メモ】や、【理解度チェック】を参考に、小テストを5問作成する。

3 注意、その他

- (1) 小テストについては、理解度チェックのような選択肢を付ける問題と、単語や文章で答える問題の両方を数問ずつ作る。こと。（選択肢2問と記述3問、選択肢4問と記述1問など）
- (2) 提出は4回分のメモと、合計20問の小テストです。

新3年生の皆さん、始業式はまだですが、進級おめでとうございます。本当なら授業と一緒に進めていくはずだったのですが、このような状況になってしまいましたので、4月に行う予定の学習を、皆さんに自分で進めていってもらうことになりました。

以下の3つの内容を、「学習方法」をよく読んで、自分なりに進めていきましょう。

1. All Aboard II 教科書 Lesson6 の予習 (英語ノートにする)

- ・以下の「予習の仕方」に従い、教科書 **P64~68** の予習と問題をする。
- ・問題の答えと日本語訳は、後日ホームページにアップするので、それを見て赤ペンで答え合わせと訳の直しを行う。
- ・**提出期限 5/7 (木) 以降の課題回収の時間に提出。**



〈学習方法〉英語ノートの使い方 (例)

ノートの見開き

Lesson6 P64	
英文1文ごとに番号をつけ、英文を写す。 1行空けて書く。	日本語訳を、文番号ごとに書く。 前から訳すスラッシュ語訳でもよい。
新出単語の意味を調べて書く。熟語も書いておく。	教科書の問題Q&Aを解く。

〈注意点〉

- ・英語、日本語訳は1行空けて書き、説明や直しができるようにしておく。
- ・わからない単語には線を引き、辞書で調べ、意味を英語の下に書いておく。
- ・スラッシュ語訳とは、英文を文節ごとにスラッシュで分け、文節ごとに訳す方法のこと。できる人はトライする。
- ・教科書の問題は答えがわからなければ、問題文を訳しておく。

※教科書 P67,68 の問題は、P67 はリスニング以外、P68 は A のみ、ノートにする。

2. All Aboard II Lesson6 P64~66 の音読練習 (次ページのシートを活用)

- ・毎日 **1 ページ** を **1 回以上**、声を出して読む練習をする。
- ・行った回数は、音読シートを活用するか、ノートに日付とともに記入しておく。
予習後、ある程度意味がわかった英文を、声に出して読む練習です。ポイントは、間違いを恐れずハッキリと発音することです。音読ができるようになると、内容が頭でイメージしやすくなり、速く正確に読めるようになってきます。同時にリスニング力も向上します。がんばってください。
- ・**提出期限 5/7 (木) 以降の課題回収の時間に提出。**

3. All Aboard II ワーク (白) Lesson6 P56~63

- ・Lesson6 の範囲の問題を解き、答え合わせ・直しをして提出。
- ・**提出期限 5/7 (木) 以降の課題回収の時間に提出。**

この科目は実技科目ですので、授業が始まってからALTの先生を中心に、英語でコミュニケーションをとる活動を行っていきます。それまでは、次の番組を視聴し英語での耳慣らしを行ってください。

1. NHK 高校講座を視聴する

ネットで「NHK 高校講座 英語」と検索すると「コミュニケーション英語Ⅰ」「コミュニケーション英語Ⅱ」などが出てきます。無料で視聴できます。「コミュニケーション英語Ⅰ」はテレビ番組で、映像で見られます。「コミュニケーション英語Ⅱ」はラジオ番組なので音声のみです。どちらも学習メモというテキストがついていますので参考にできます。おすすめは「コミュニケーション英語Ⅰ」です。基本的な文法の復習ができます。Lesson 1, 2は「現在形・過去形」、L3「助動詞」、L4「不定詞」、L5「動名詞」、L6「受け身」、L7「完了形」、L8「不定詞」、L9「関係詞」、L10「比較」です。L9は沖縄が舞台になっていて首里城も出てきます。是非見てください。興味のあるタイトルを自分で3つ選んで見てください。

2. 取り組み方

1. 番組を視聴し、そこで出てきた表現で覚えておこうと思ったものを2～3文英語のノート(これまでのものか、なければルーズリーフでも良い)に書き取る。
2. 1の作業を3つの番組について行う。
3. 書き取った英文を何度も繰り返し声に出して覚える。

ノート(ルーズリーフ)提出は 5/7(木)以降の課題回収の時間

保健体育科 全ホーム統一課題

【体育】1・2・3年生統一

○1週間に3日以上、体を動かす

1回の運動につき、50分程度が望ましい。

(晴天時) 近隣施設は利用できないため、ランニングやウォーキング、サイクリングなどでOK

(雨天時) 自宅内で筋トレやエクササイズなど

※安全面が確保できないと判断された場合は、屋外での運動は中止をしてください。

※マスク着用は各ご家庭の判断にお任せします。

※運動のため、屋外に出る場合は人通りの多い場所には行かないこと。

※屋外で運動をした場合、帰宅後に手洗い・うがい・消毒、シャワーなどの感染予防に努めてください。

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『オリンピックについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(理念 歴史 商業化 興味のある種目について)

書き方

「タイトル」
学年 ホーム
名前

【保健】1・2年生統一

○1週間に1回、ワークの左ページの解答をして予習しておく (教科書を見れば解答できます)

1年生

- 1 週目…「私たちの健康のすがた」
- 2 週目…「健康のとらえ方」
- 3 週目…「健康と意思決定・行動選択」
- 4 週目…「健康に関する環境づくり」

2年生

- 1 週目…「思春期と健康」
- 2 週目…「性意識と性行動の選択」
- 3 週目…「結婚生活と健康」
- 4 週目…「妊娠・出産と健康」

○レポート提出 (A4用紙1枚以上)

『新型コロナウイルスについて』

下記の言葉について、その内容をレポートのなかに盛り込むこと

(症状 予防・対策の方法 感染経路 自分が感染したらどうなるか)

書き方

「タイトル」
学年 ホーム
名前

自宅学習の基本的な手順や教材等について

2020年4月

美方高等学校

食物科 3年 5 (ホーム) 教科 (科目) 名 調理・総合調理・食文化・課題研究

1 学習内容及び基本的な学習手順

(1) 調理・総合調理

【課題】

- ① 制作したお弁当の献立の担当分を試作する。
 - ・分量、作り方を確認しながら試作すること。
 - ・出来上がったものを写真に撮る。
 - ・試食する。
 - ・改善点があれば再度試作する。
- ② 大根のかつらむきの練習を毎日 20 分する。
- ③ 調理師養成教育全書必携問題集 (赤本) をする。
 - ・ノートに答えを記入し、「誤」は解答を見ながら正しい内容を覚える。
 - ・1日7ページを目途に取り組む。

(2) 食文化

【課題】

- ① ノートを1冊用意し、表紙に「食文化」のタイトルと名前を書き込む。
- ② 嶺南地方 (地域・地元) の食文化を調べる。
 - ・昔から伝わっている地域の料理や行事の際に供される料理など

(3) 課題研究

【課題】

嶺南地方 (敦賀・美浜・若狭・小浜・大飯・高浜) の特産品、食材を調べる。

2 注意、その他

- ・お弁当については班長を中心に共有を図ること。
- ・専門科目「公衆衛生」の課題・・・コロナウイルス対策をしっかりと、コロナ終息へむけてできる限りのことをすること。

年間時間割

教務部R2. 4. 3

3-5	月	火	水	木	金
1限	現代文B	英会話	化基	公衛	コミ英Ⅱ
2限	世界史A	総調	調理	コミ英Ⅱ	化基
3限	コミ英Ⅱ	総調	数学Ⅱ	現代文B	調理
4限	化基	総調	現代文B	数学Ⅱ	調理
5限	総調	公衛	英会話	世界史A	現代文B
6限	数学Ⅱ	公衛	食文化	課研	体育
7限	体育	課研	論考	課研	LT

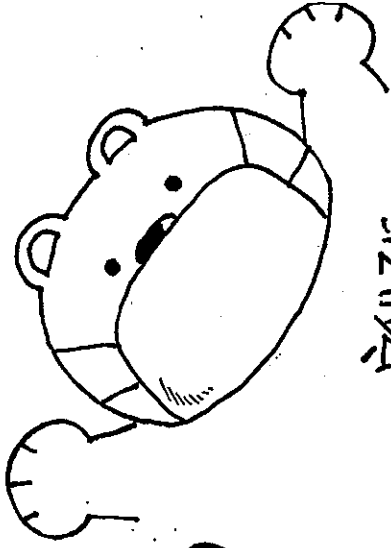
美方高等学校校時表

(50分通常授業版)

予鈴	8:20
ST	8:25~ 8:35
清掃	8:35~ 8:45
1限	8:50~ 9:40
2限	9:50~ 10:40
3限	10:50~ 11:40
4限	11:50~ 12:40
昼食	12:40~ 13:10
5限	13:10~ 14:00
6限	14:10~ 15:00
7限	15:10~ 16:00



マスク不足のいま



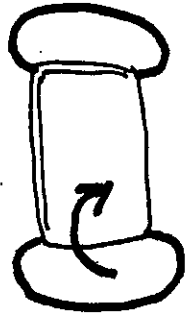
ウイルスに
負けるな

ハンカチでマスクを作ろう!

つくり方



半分に折ったハンカチを
もう半分に折る



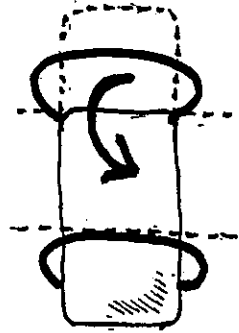
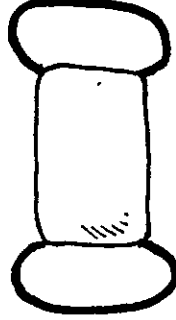
もう片方の内
側に折る



1/3のところへヘアゴム
を通す



裏返して完成



はしを3等分の位置
に合わせて内側に折る

準備物

ハンカチ 1枚

大きくてガーゼ素材が good

ヘアゴム 2本

布ゴムを輪にしてもOK!