

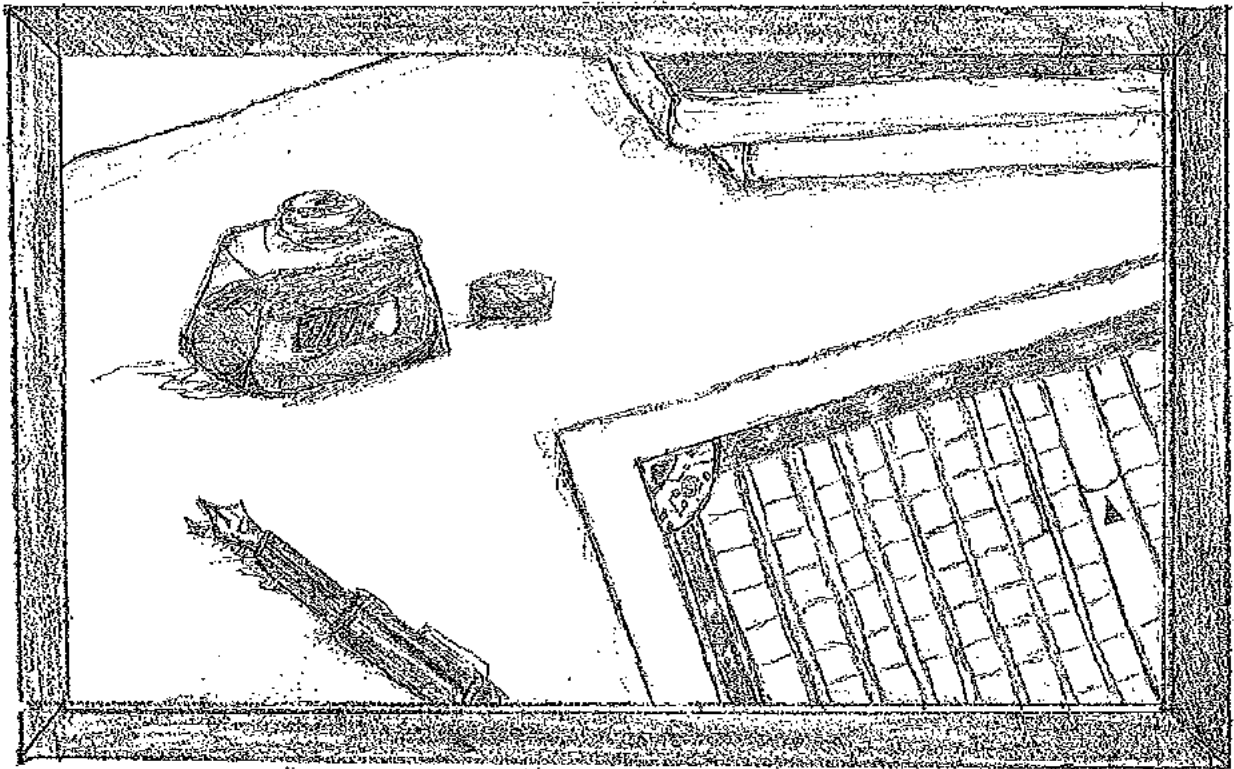


令和2年度 美方高等学校

# 「私たちの未来」探究学習発表会

## 発表要旨集

令和3年1月30日（土）



（ ）年（ ）組（ ）番 氏名（ ）

表紙イラスト：美術部 井口萌 （2年1ホーム）

美術部 稲田萌葉子（2年1ホーム）

## 令和2年度 福井県立美方高等学校「私たちの未来」探究学習発表会 実施要項

1. 開催日時 令和3年1月30日(土) 9時30分～12時00分(9時00分より受付)

2. 詳細日程

9時30分より 開会行事(なびあす 大ホール)  
校長挨拶・諸注意  
司会: 下南智也(2年1ホーム)

### A 口頭発表の部

9時45分～10時25分 (大ホール)

| 時程    | 内容   |
|-------|--|
| 9:45  | 口頭発表① 地域探究<br>「VRを用いた地域活性化」<br>発表者: 萩野泰志 河原聖司 川崎侑成 森脇拓哉<br>あいさつ・感想: 美浜町長 戸嶋秀樹様 |
| 10:05 | 口頭発表② 地域探究<br>「高校生による若狭町の海洋ゴミ対策」<br>発表者: 大谷愛<br>あいさつ・感想: 若狭町長 森下裕様             |

### B ポスター発表の部

10時40分～11時50分 (コミュニティルーム、研修室、ホワイエ)

| 時程          | 内容      |
|-------------|---------|
| 10:40～11:15 | ポスター発表① |
| 11:15～11:50 | ポスター発表② |

11時50分～12時00分 閉会行事(大ホール)  
ご高評: 大泉 徹教授(福井県立大学)  
御礼の言葉: 田辺雄翔(2年1ホーム)

※ 本校はこの夏に福井県で結成された「ふくいSDGsパートナー」の一員になりました。探究するすべてのグループが共通課題として、持続可能な開発目標(SDGs)を視野に入れています。

# 口頭発表の部

## 概要

時間 9時45分～10時25分

会場 なびあす 大ホール

| No |  |
|----|--|
| 1  | 「VRを用いた地域活性化」<br>～ Regional revitalization using VR ～<br>発表者： 荻野泰志 河原聖司 川崎侑成 森脇拓哉        |
| 2  | 「高校生による若狭町の海洋ゴミ対策」<br>～ Measures to help solve marine waste in Wakasa Town ～<br>発表者： 大谷愛 |

## VR を用いた地域活性化

福井県立美方高等学校

荻野泰志 河原聖司 川崎侑成 森脇拓哉

VR を使って町の観光名所である三方五湖などの映像を見てもらい町に興味を持ってくれる人や実際に訪れてくれる人を増やしたいと思っています。遊園地やショッピングモールをつくるといった地域活性化の方法もありますが、これには、費用がかかりすぎる、自然を壊してしまうといった問題があります。しかし、VR を使った方法では費用をおさえ、自然も守ることができるのでその方法で地域を活性化させたいと考えています。

We would like to use VR to view images of Mikata Five Lakes, a tourist attraction in the city, and to increase the number of people interested in and visiting the city. VR can save money and protect nature, so we are thinking of a way to do that.

### 動機

- ・卓球の日本チャンピオンとの戦いをVRを用いて疑似体験できれば、上手になるのではないかと考えた。この考えは様々なところで活用できるのではないかと考えた。
- ・VRを使えば、町に興味を持ってくれる人や町に来てくれる人が増え、知名度の向上や観光客数の増加につながり、地域活性化につながるのではないかと考えた。

### SDGs

- 8 働きがいも経済成長も
- 11 住み続けられるまちづくりを



### VRとは

**Virtual Reality** (バーチャル・リアリティ) の略  
仮想現実

一般的に、ヘッドセットといわれる専用機器を頭に取り付けて、VRの世界を体験します。ヘッドセットがなくても360°動画は視聴できる。テレビなどとは違い、あたかも自分がその空間にいるような感覚を感じることができる。

### 町への提案

高校生の感性を生かした町作り  
～動画 (VR) で町を盛り上げる～

### 活動内容

①美浜町、若狭町の観光名所である三方五湖や黒川宿などの映像を町と高校生が協力して作る


↓

②VR動画多くの人に見てもらおう

↓

③町の知名度があがり、地域活性化につながる

Youtubeにあげる  
駅にVRを見られる場所を作る  
ホームページ上にあげる



### 活動内容①

#### VR動画のメリット (360° 動画)

迫力や行事の熱量が伝わる → 行事に多くの人を訪れる


コロナ禍の今だから → 移動せず疑似体験ができる

高校生はVR動画に興味がある → 高校生が地元に興味を持つ

高齢者・障害者 → 様々な疑似体験ができる

### 活動内容①

- ・ 高校生が授業や部活動、探究活動で動画を作る
- ・ 町の撮影動画の提供




### VRを使った地域活性化の具体例

- ・ 山形県大石田町 → VRで見る「最上川花火大会」
- ・ 兵庫県篠山市 → 「VR望遠鏡」
- ・ 広島県尾道市 → 「キャットストリートビュー」

### 活動内容②

VR動画多くの人に見てもらおう

- ・ Youtubeにあげる
- ・ 駅にVRを見られる場所を作る
- ・ ホームページ上にあげる  
美方高校ホームページ  
町のホームページ



### 活動内容③

町の知名度があがり、地域活性化につながる

ショッピングモールや  
公園建設 → ・費用がかかる  
→ ・町の自然を壊してしまう

高校生と町の協力体制  
(写真作成など) → ・費用を抑えられる  
→ ・高校生が誇りに興味を持つ

↓

地域活性化

## 高校生による若狭町の海洋ゴミ対策

福井県立美方高等学校

大谷愛

海辺の集落に住んでいて小さい頃から海洋ゴミの被害を見てきたので、どうしたら海洋ゴミは減るのか、またどのような対策が今後必要になるのかを調べたいと思いこのテーマにした。若狭町の海に面する集落のうち、近年海洋ゴミの被害がひどい世久見地区を中心に高校生が出来る海洋ゴミ対策を考える。

I live near the sea, and have seen marine waste since I was a little child. So I want to search for ways to reduce waste and think about the measures which will be needed in the future to solve it. I wondered what measures high school students can do in Sekumi village which has a large amount of waste there days.

高校生による  
若狭町の海洋ゴミ対策  
2-1大谷愛

2020年12月19日世久見湾



### <課題設定の理由>

- ・海辺の地区に住んでおり、  
海洋ゴミの被害を近くで見えてきたから
- ・若狭町の目玉の一つである若狭湾を  
さらに良くしていきたいと思うから

### <海洋ゴミについての基礎知識>

〔漂着ゴミ〕〔海底ゴミ〕〔漂流ゴミ〕の総称  
世界全体では年間800万t  
日本だけでも毎年2~6万t  
海洋ゴミが流出しているといわれている  
…このペースでゴミが増え続けると  
2050年には魚とゴミの量が同じかそれ以上になるとの説も

### <海洋ゴミの問題>

- ・海洋生物への悪影響  
→近年「ゴーストフィッシング」も問題に
- ・漁業への被害  
→船や網への被害など
- ・回収が難しくリサイクルも困難  
(マイクロプラスチックなど)  
→ゴミが増え続けることになる



### <若狭町と若狭湾>

- ・七地区が若狭湾に面する
- ・主な海産物…アオリイカ、カレイ、フグ、  
サバ、サザエ、モズクなど
- ・海水浴場や民宿が多く、  
夏には多くの観光客が訪れる



### <アンケート結果>

「1. 海洋ゴミの被害にあったことはあるか」

→全地区「はい」と回答

・船のプロペラにあたり航行不能になった

・浜辺ゴミ(主にプラスチック)が漂着する

…ゴミの異臭、景観を損なう

…ゴミ掃除が区民の負担となる

「2. 地区で海洋ゴミ対策は行っているか」

→七地区中六地区が「はい」と回答

…主に区民による浜辺の掃除



「3. 子供のころとゴミの量は変わったか」

約10～50年前から比較した回答

→全員増えたと感じている

「4. やって欲しい海洋ゴミ対策や取り組みはあるか」

・回収したゴミの処分先の確保

・防波堤近くにゴミの回収用のネットの設置

### <アンケートから分かったこと>

・若狭町でも以前と比べて海洋ゴミの被害が増えている

・高齢化が進んでいる中

ゴミの回収がだんだん難しくなっているということ

→区民の方々の海洋ゴミを回収する負担を

減らすような取り組みを考えたい

### 提案

## 海岸クリーン大作戦

～楽しみながら海を知ろう～

### 概要

・企画・運営 高校生でボランティアを募集

・対象 小・中学生

・場所 世久見海岸

・内容 毎月海岸を清掃、その後その月らしいイベントを行う

例)一月…風あげ

七月八月…海に関する自由研究

・最後の月に各月に集めたゴミの内訳や海流などをまとめ、

どこからゴミがくるのか、またどうしてここに流れ着くのかなどを

参加してくれた中高生で考える

### この活動のメリット1

イベントを一緒に行うことで楽しみながら

海に関わることができる

→この活動が終わってからも自主的に海洋ゴミ問題を

考えてもらえることにつながりやすくなると思う

### この活動を行うメリット2

高校生中心になって子供たちで行うことで

海洋ゴミ問題を広く知ってもらいやすくする

→学生で行うことで少しでも多くの人に

ゴミ問題の現状を知ってもらえるのではないかと考えた

### 最後に

「自分には関わりのないことだから」と思わないで!

スポゴミ大会や地区の清掃活動やイベントがあったらぜひ

参加してみしてほしいし、生活の中で自分の行動をもう

一度見直してみしてほしい

# ポスター発表の部

## 概要

時間 10時40分～11時50分

会場 コミュニティルーム、研修室、ホワイエ

### ※ポスター発表について

聴衆の時間は、最初に各自の指定されたポスター発表を聴きに行きます。その後は自由に移動し、聴きたい発表のところへ行ってください。35分の間で3つ聴けるとよいです。また、発表を聴いた後に付箋にコメントを記入して発表者に渡してください。付箋は発表者の学びが深まるよう丁寧にたくさん書いてあげてください。



| No | 研究のテーマ                                | 研究のテーマ(Research Topics)  | 発表順番 | 発表場所   |
|----|---------------------------------------|--|------|--------|
| 1  | 原発について                                | Think about nuclear power  | ①    | 舞台     |
| 2  | 地元に戻りたくなる政策づくり                        | Creating a system that makes you want to go home   | ②    | 舞台     |
| 3  | 心理学でコロナによって生まれる差別問題から救うことはできるのか       | Can psychology save discrimination caused by coronavirus                                       | ①    | 舞台     |
| 4  | 地元でスポーツ体験、見学会を催し、町の活性化につなげる           | To host sports experiences and tours, and activate the towns                                   | ②    | 舞台     |
| 5  | 音楽の効果で勉強効率は上がるのか                      | Do the studying efficiency increase with the help of music?                                    | ①    | 舞台     |
| 6  | 高校生による若狭町の海洋ゴミ対策                      | Measures to help solve marine waste in Wakasa Town   | ②    | 舞台     |
| 7  | 嶺南の嫁婦さんが不安にならないように私たち高校生にできること        | What can high school students do to help women who are worried about their husbands?           | ①    | 舞台     |
| 8  | 色の影響と可能性                              | Influences of colors and their possibilities   | ②    | 舞台     |
| 9  | おうち時間の過ごし方                            | How to spend time at home  | ①    | 舞台     |
| 10 | ツアーを作って若狭町を盛り上げる                      | To make a tour to activate Wakasa town   | ②    | 舞台     |
| 11 | 感染症と世界史                               | Infectious Disease and World History   | ①    | 舞台     |
| 12 | テレビはYouTubeに食べられちゃうのか                 | Will TV be replaced by YouTube?  | ②    | 舞台     |
| 13 | eスポーツデザイン                             | E-sports design  | ①    | 舞台     |
| 14 | なぜアイドルは女子高生に人気なのかまたどの世代にどんなグループが人気なのか | Why are idols popular among high school girls? Which groups are popular among what generation? | ②    | 舞台     |
| 15 | 大事な時にベストな状態を作るには                      | How to make the best condition when it matters   | ①    | 舞台     |
| 16 | 福井県の魅力をアピールできる食べ物を作ろう！                | To make food to appeal the Fukui prefecture's attractions                                      | ②    | 舞台     |
| 17 | 企業間競走の前と後                             | Before and after an inter-enterprise race  | ①    | 舞台     |
| 18 | J-Popの人気曲の共通点は何か                      | What do J-Pop's popular songs have in common?  | ②    | 舞台     |
| 19 | YouTubeをうまく活用できるのか                    | Can you use YouTube well?  | ①    | 舞台     |
| 20 | VRを用いた地域活性化                           | Regional revitalization using VR   | ②    | 舞台     |
| 21 | ファッションと環境問題                           | Fashion and Environmental Issues   | ①    | ホワイエ   |
| 22 | 日本が長寿大国を維持し続けられる理由                    | Why can Japan continue to maintain a longevity power?  | ②    | ホワイエ   |
| 23 | 方言は大切にすべきか？                           | Should dialects be cherished?  | ①    | ホワイエ   |
| 24 | 保育の課題と子どもとの人間関係                       | Children issues and relationships  | ②    | ホワイエ   |
| 25 | カラオケ採点ライブダムAIの攻略方法                    | How to capture karaoke scoring live dam AI   | ①    | ホワイエ   |
| 26 | 打撃の科学                                 | Hitting Science  | ②    | ホワイエ   |
| 27 | 競技力を高めるには                             | How do I improve my competitiveness?   | ①    | ホワイエ   |
| 28 | 地域食材を使って健康寿命を伸ばそう                     | Let's use local ingredients to extend our healthy life span.                                   | ②    | ホワイエ   |
| 29 | レジャー・マイナースポーツを広めることによって健康寿命は伸びるのか     | Will healthy life expectancy be extended by spreading leisure sports and minor sports?         | ①    | ホワイエ   |
| 30 | 日本の医療満足度について                          | Medical Satisfaction in Japan  | ②    | ホワイエ   |
| 31 | 福井県の特産物                               | Fukui's Seafood  | ①    | ホワイエ   |
| 32 | スポーツで怪我をしないようにするためには                  | In order to avoid getting hurt in sports   | ②    | ホワイエ   |
| 33 | 地域(美浜)の公園にカフェをつくらう！！                  | Let's make a café in a local park !!   | ①    | コミュニティ |
| 34 | イルカ                                   | Dolphin  | ②    | コミュニティ |
| 35 | ジェンダフリーに対応した制服とは                      | What is a gender-free uniform?   | ①    | コミュニティ |
| 36 | 東京オリンピックは開催してもよいのか                    | Can the Tokyo Olympics be held?  | ②    | コミュニティ |
| 37 | 福井県の食を堪能しよう                           | Let's enjoy the food in Fukui prefecture   | ①    | コミュニティ |
| 38 | 若狭町の観光客を増やすためには                       | To increase tourist in Wakasa town.  | ②    | コミュニティ |
| 39 | 学生が楽しめる場所をつくるには                       | How to create a place for high school students to enjoy  | ①    | コミュニティ |
| 40 | 日本のテーマパークの素晴らしさ                       | The splendor of Japanese theme parks   | ②    | コミュニティ |
| 41 | 多様な性について                              | About Diversity  | ①    | コミュニティ |
| 42 | 世界制服学館                                | World School Uniform House   | ②    | コミュニティ |
| 43 | 猫の力                                   | The power of cats  | ①    | コミュニティ |
| 44 | 今ある観光地を活性化させるためには                     | To revitalize existing tourist destinations  | ②    | 研修室1   |
| 45 | 福井県の特産品(梨)を広めたい                       | To spread the characteristics of Fukui prefecture.   | ①    | 研修室1   |
| 46 | 若狭の特産物を地域と全国に                         | Wakasa's special products to the region and the whole country.                                 | ②    | 研修室1   |
| 47 | 鳥獣被害を減らすには？                           | To reduce the animal damage  | ①    | 研修室1   |
| 48 | 空き家をシェアハウスに                           | Turn an unoccupied house into a share house  | ②    | 研修室2   |
| 49 | 嶺南の町を活性化させるには                         | How to revitalize the town of Reinan.  | ①    | 研修室2   |
| 50 | 高校生が食べたくなるようなへしこ料理                    | Hashiko dishes that high school students will want to eat                                      | ②    | 研修室2   |

## 原発について

大野馨大朗

SDGs 番号： 9. 産業と技術革新の基盤をつくろう

日本には火力、水力、風力、太陽光などと言ったたくさんの発電方法があります。中でも原子力発電がいろいろな面から注目されています。しかし、原子力発電とは具体的にどのようなものなのか知っている人は少ないと思います。「二酸化炭素を出さない地球に優しい発電方法」「東日本大震災のときに事故を起こして停止になった。」などというイメージが強いと思います。今回の研究発表では、原子力発電のしくみや現在の発電状況そして私が思う未来の原子力発電やその他の発電方法のあり方について話していきたいと思います。

There are many power generating methods in Japan such as thermal power, hydraulic power, wind power, and solar power. Among them, nuclear power is attracting attention from various aspects. However, I don't think many people know exactly what nuclear power is. Many people may think that it is earth-friendly and does not emit carbon dioxide, but it was stopped due to the accident during the Great East Japan Earthquake. In this research, I would like to talk about the mechanism of nuclear power generation, the current situation of power generation, the future nuclear power generation, and other power generating methods that I think.

## 地元に戻りたくなる政策づくり

宮下妃海・森下ゆず・藤長志帆

SDGs 番号： 4. 質の高い教育をみんなに, 10. 人や国の不平等をなくそう, 11. 住み続けられるまちづくりを  
このテーマにした理由は、奨学金返還応援制度を導入すれば若者が地元に戻って、町を活性化させられると思ったからです。この制度を実現化するために、若狭町と美浜町の役場の方にたくさんの質問をしたり、美方高校生にアンケートをとって意見を貰いました。中間発表後、役場の方が導入に向けて検討してくださっている内容を直接聞きに行きました。私たちはこの制度の導入を提案するために調べてきたことを発表します。

The reasons for choosing this theme is we thought that if we introduce a scholarship refund support system, young people could return to and revitalize their hometowns. To realize this system, we did two things. First, we asked a lot of questions to the people in Mihama Town hall and Mikata Town hall. We did a questionnaire to Mikata High School students and got their opinions. After our last presentation, we went to the town halls and listened to what they were considering in order to introduce it.

## 心理学でコロナによって生まれる差別問題から救うことはできるのか

江戸紗奈

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 11. 住み続けられるまちづくりを

2020年の3月から感染拡大し続けている新型コロナウイルスですが、感染してしまった人に対する差別問題をいくつかニュースで聞きます。コロナで不安な気持ちもあると思いますが、そういった差別をなくしていきたいと思い、調べようと思いました。また、コロナによってどのような不安があるのか、その中からどの不安な気持ちが差別問題へと繋がっていくのか、その差別をなくしていけるのかを調べていきたいと思います。

Since March 2020, people have been suffering from coronavirus. I heard that people who have been infected with it are receiving discrimination. I understand why people discriminate, but I want to eliminate those discrimination. Therefore, I want to find out what kind of worries corona virus causes, why the worries lead to discrimination, and how we can solve them.

## 地元でスポーツ体験、見学会を催し、町の活性化につなげる

田辺雄翔 田辺太一 丸山千翔 馬野彩加

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 10. 人や国の不平等をなくそう

若狭町や美浜町には、スポーツができる環境が十分にある。また、スポーツは人々に勇気や感動を与える力を持っている。だから、若狭町や美浜町を発展させるためにスポーツを通して多くの県内外の人や外国人を呼び込んで町の活性化につなげたいと思った。また、スポーツのイベントを行いいろんな人との交流を深め町の経済発展につなげたいと思っている。

In Wakasa Town and Mihama Town, we have good sporting environment. Sports give us courage and excitement. So, we would like to bring a lot of people from Japan and other counties into our towns through sporting facilities and events. We hope it will lead to the vitalization of our towns.

## 音楽の効果で勉強効率は上がるのか

渡辺魁斗 増井創来 江戸隆暁

SDGs 番号： 4. 質の高い教育をみんなに

探究が始まった頃、ちょうどテスト期間でした。僕達はあまり勉強が捗ってなくて、どうしたら効率が上がるのかと考えたところ、音楽を聴くと勉強効率が上がると聞き、それを確かめようと考えました。勉強にも色々な種類があるので複数に分けて、歌詞ありの音楽、歌詞無し  
の音楽、音楽無しの3パターンに分けて実験を行いました。

When our research started, it was in our exams term. We could not concentrate on studying at that time. So, we wanted to know what we should do to concentrate. We often hear good effects from listening to music. So, we would like to confirm it. We used three types of music. Music with lyrics, music without lyrics, and no music.

## 高校生による若狭町の海洋ゴミ対策

大谷愛

SDGs 番号： 12. つくる責任 つかう責任, 14. 海の豊かさを守ろう

海辺の集落に住んでいて小さい頃から海洋ゴミの被害を見てきたので、どうしたら海洋ゴミは減るのか、またどのような対策が今後必要になるのかを調べたいと思いこのテーマにした。若狭町の海に面する集落のうち、近年海洋ゴミの被害がひどい世久見地区を中心に高校生が出来る海洋ゴミ対策を考える。

I live near the sea, and have seen marine waste since I was a little child. So I want to search for ways to reduce waste and think about the measures which will be needed in the future to solve it. I wondered what measures high school students can do in Sekumi village which has a large amount of waste there days.

## 嶺南の妊婦さんが不安にならないように私たち高校生にできること

濱野愛結 宮下明莉

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 11. 住み続けられるまちづくりを

私たちは高校生にも妊婦さんを支えることができるのではないかと考えました。高校生が妊婦さんについて理解し、自分の将来について考えることでこれまで以上に思いやりの気持ちを持つことが出来るはずです。多くの妊婦さんが安心して嶺南の妊婦さんが不安にならないように私たち高校生にできることる環境を作っていきたいと思います。

There are only a few hospitals for pregnant women in Reinan area. So, many women feel uneasy about childbirth and raising children. There should be something we can do for pregnant women. We should understand this situation and think about our own future. We would like to create the environment where pregnant women feel at ease about childbirth and raising children.

## 色の影響と可能性

稲田萌葉子

SDGs 番号： 10. 人や国の不平等をなくそう, 11. 住み続けられるまちづくりを, 13. 気候変動に具体的な対策を

人は物事を視覚的に捉えるとき「色」に注目する。そこで世界の環境汚染や差別問題などを色を使って伝えることで、直感的に今の状態を認識し、理解しやすくなると考えた。また、水質汚染で色の変化するTシャツなどを紹介したい。

People pay attention to "color" when they see things visually. Therefore, I thought that it would be easier to intuitively recognize and understand the current state by communicating the world's environmental pollution and discrimination problems using colors. Also, I would like to introduce T-shirts that change color due to water pollution.

## おうち時間の過ごし方

中谷寧々 八木香那

**SDGs 番号：** 3. すべての人に健康と福祉を

コロナによって起きた長い自粛期間の中でどんな家庭での問題がおこったのか、みんなが自粛期間でどんなことをしていたのか、もし今後自粛することになった時どうすれば充実した自粛期間を過ごせるのかについて調べました。インターネットの情報やホーム内でとったアンケートをもとに自粛期間についてのランキングや、今後、自粛することになったときのために充実した時間を過ごせるように自粛期間でのやることリストやタイムスケジュールなどを作りました。また、外国のおうち時間についても調べました。

There was a long period of 'stay home' period due to the new coronavirus. Therefore, we investigated what kind of problems occurred and what we were doing during the period. Based on the information on the internet and the questionnaires taken in the class, we made a ranking of them, a list of things to do and a time schedule for the next 'stay home' period. We also looked up home time of foreign people.

## ツアーを作って若狭町を盛り上げる

井口萌 芦田一葉

**SDGs 番号：** 8. 働きがいも経済成長も, 11. 住み続けられるまちづくりを

若狭町にはたくさんの魅力があるにも関わらず、宿泊での観光客が少ないです。そこで、私たちは親子連れを対象にした1泊2日の宿泊ツアーを考えました。

若狭町の魅力を肌で感じてもらうことで日帰りの人を減らし、より経済的にも発展して行けたらいいなと思います。今回は主に岬方面を中心に考えました。

Wakasa Town has a lot of good points, but few tourists stay there. So, we think of a tour, one night and two days, whose target is families. We want to decrease the number of people who visit our town but return without staying, by letting them know charms of our town. That way, we want to develop the economy of our town. We focus mainly on Misaki area this time.

## 感染症と世界史

玉井誠乃 小山萌子

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 17. パートナーシップで目標を達成しよう

過去に大流行した感染症をめぐる世界の対応とワクチンなどについて調べました。この結果から、新型コロナウイルスへの対策や自宅療養の環境作りについて考えました。

We found out responses of many countries to infectious diseases that prevailed in the past and to vaccines. We thought about measures against infectious diseases and how to make good care environment at home from those results.

## テレビはYouTubeに食べられちゃうのか

片山心平

SDGs 番号： 8. 働きがいも経済成長も

私は子供の頃からテレビを見ていたのですが、スマホを手に入れ、段々とテレビを見なくなっていたことに気づきました。そこで私は、同じような若者が他にいるのではないかと思い、この研究を始めました。

I've been watching TV since I was a kid, but I realized that after I got a smartphone I gradually stopped watching TV. So I started this research, wondering if there were other similar young people.

## eスポーツデザイン

山口晃生

SDG s 番号： 9. 産業と技術革新の基盤をつくろう

趣味であるゲームとデザインをどこかに活用できないかと思い、このテーマにした。コンピュータゲームで対戦するスポーツであるeスポーツ。ロゴやアイコンなどを実際に作って、eスポーツ関係のデザインについて考えていく。

I want to use my hobby, so I chose this theme. E-sport is a sport that is played on computer games. I make logos and icons to think about e-sport design.

なぜアイドルは女子高生に人気なのかまたどの世代にどんなグループが人気なのか

森下穂波 奥村未萌那

SDG s 番号： 16. 平和と公正をすべての人に

最近の女子高生のアイドルブームはどこから来ているのかまた世代別でどんなグループが人気なのかを調べます。調べようと思った動機は、近年私の周りの友達にアイドルが好きな子たちが増えたのでそれはなぜなのか、どこに魅力を感じたのかが気になったからです。

We would like to find out where the recent high school girls' idol boom comes from and what groups are popular by generation. The motivation for this investigation is that in recent years, the number of friends around me who like idols has increased, so I was wondering why.



## 大事な時にベストな状態を作るには

松村怜治 石川晴貴 加茂昇悟 久保来人

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 4. 質の高い教育をみんなに, 17. パートナーシップで目標を達成しよう

スポーツや武道の試合だけでなく、人前で話す時のメンタル状況、人が緊張する時の心理状態や不安を少なくする方法など、いろんな場面で人のメンタルが不安定になる時にどうすればリラックスしたゾーンの状態に持ち込めるかを研究します。調べようと思った動機は学生の大半が何らかの部活動に所属していることそして、身近にいるスポーツに詳しい先生方に直接聞くことができる研究だということです。この研究をするにあたってメンタルがどれだけ試合に影響してくるかを多くの人に知ってもらって実践してもらいたい。

We become nervous in some situations, such as in games of sports or martial arts. We would like to study how we can relax in such situations. This will be useful for Mikata High School students, because most of them belong to some clubs. Also we can have advice from experts on this matter. We want many people to know how mental state affects their performances and make use of it for their performances.

## 福井県の魅力をアピールできる食べ物を作ろう！

下南智也 矢田ほのか

SDGs 番号： 12. つくる責任 つかう責任

福井県活性化のために福井の魅力をアピールできるような食べ物を作りました。SNSを活用し、より多くの人に福井県のことを知ってもらえるようにしました。地元のカフェにインタビューし、より福井県の良さを知ってもらえるような食べ物を作ります。

In order to activate Fukui, we have created food that could appeal the charm of Fukui. We have used SNS to let more people know about Fukui. We interviewed local café owners and asked them to tell us how to make our food better.

## 企業間競走の前と後

加藤愛貴

SDG s 番号： 8. 働きがいも経済成長も

去年、金沢大学のオープンキャンパスでマーケティングの講義を受講しました。その講義がとても興味深かったので、その内容を交えながら企業間競走の共通点や影響力などを調べていきたいと思います。

I went to the open campus of Kanazawa university last year. When I heard a lecture of the marketing, I checked a common point and the influence of the economy race, using the contents of the lecture.

## J-Popの人気曲の共通点は何か

山田遥南 坂東充気

SDG s 番号： 8. 働きがいも経済成長も

J-Popの人気曲の共通点を調べて地域活性化に繋げようと考えました。基本情報として、曲はどのような要素から出来ているのかを調べました。そして、コード進行を中心として、J-Popの人気曲の共通点を調べました。コード進行の話は難しいので、発表時に音源を流します。

We thought about researching popular songs of J-Pop and connecting them to regional revitalization. As basic information, we researched what kind of elements the song is made of. Then, focusing on chord progressions, we researched the common points of popular J-Pop songs. Since it is difficult to talk about chord progressions, we will play the sound source at the time of presentation.

## YouTubeをうまく活用できるのか

倉谷心菜、内藤小優希、山口優羽、山田彩乃

SDGs 番号： 4. 質の高い教育をみんなに, 8. 働きがいも経済成長も, 10. 人や国の不平等をなくそう  
世間ではYouTubeを使うことにより子供に悪影響を与えたり睡眠不足になったりすると言われて  
います。しかし、良い面に視野を向けると勉強の質を向上させます。だから、負の概念を少  
しでも減らしてもらい良いイメージに変えてもらいたいです。

It is said that using YouTube can have a negative effect on children and lead to sleep deprivation.

## VRを用いた地域活性化

荻野泰志 河原聖司 川崎侑成 森脇拓哉

SDGs 番号： 8. 働きがいも経済成長も, 11. 住み続けられるまちづくりを

VRを使って、この町の観光名所である三方五湖などの映像を見てもらいこの町に興味を持って  
くれる人や実際にこの町を訪れてくれる人を増やしたいと思っています。遊園地やショッピング  
モールをつくるといった地域活性化の方法もありますが、これには、費用がかかりすぎる、  
自然を壊してしまうといった問題があります。しかし、VRを使った方法では費用をおさえ、自  
然も守ることができるのでその方法で地域を活性化させたいと考えています。

We would like to use VR to view images of Mikata Five Lakes, a tourist attraction in the city, and to increase the  
number of people interested in and visiting the city. VR can save money and protect nature, so we are thinking of a  
way to do that.

## ファッションと環境問題

大山このか 小西ひかる 三好沙樹 原灯 松原明日香

SDGs 番号： 11. 住み続けられるまちづくりを, 12. つくる責任 つかう責任, 13. 気候変動に具体的な対策を  
前回の研究で服の廃棄量が多いと言うことを知ることができました。そのことから私たちはユニクロやGU、無印良品などが行っている環境問題対策を取り入れて、環境をより良くしていこうと思い、私たちでその企業の取り組みを踏まえて私たちなりに考えました。

In our previous research, we learned that there is a lot of waste of clothes. From this, we decided to improve the environment by adopting environmental measures taken by companies such as UNIQLO, GU, and MUJI, and we came up with our own ideas based on the efforts of these companies.

## 日本が長寿大国を維持し続けられる理由

齊藤麻乃 今井美咲 武笠若菜 松田梨稚

SDGs 番号： 5. ジェンダー平等を実現しよう, 10. 人や国の不平等をなくそう, 11. 住み続けられるまちづくりを  
日本は毎年、国別平均寿命の長寿を更新し続けています。2016年にはWHO（世界保健機関）が発表した国別の平均寿命ランキングで、日本は平均寿命の男女平均が83.7歳で世界1位になりました。そこで私たちは何が長寿大国の要因となっているのか気になり調べることにしました。今回は食事と教育と遺伝との関係について調べることにしました。

Japan continues to break the record for life expectancy by country every year. According to the World Health Organization's (WHO) report in 2016, Japan ranked the first in the world with an average life expectancy, which is 83.7 years old of men and women. Life expectancy is expected to increase in the future, so we decided to investigate what is causing the country to have a long life expectancy.

## 方言は大切にすべきか？

千田優晴 竹村藍里 堀江芽衣 森川耀

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 4. 質の高い教育をみんなに, 16. 平和と公正をすべての人に  
今の時代はインターネットやSNSから色々な言葉を目にすることが多くなりました。特に若者が多く利用するので若者の言葉などがたくさん作られてきています。そんな中で私たちは地元の言葉(方言)をもっと大切にしたいと思いこのテーマにしました。

We can see various words on the Internet and SNS these days. Especially, there are many words used by young people. Those were made by young people. We thought that we should value the local language more. So, we chose this topic.

## 保育の課題と子どもとの人間関係

荒木愛珠 小森望恵

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を

保育の課題のひとつである待機児童について全国だけでなく福井にも焦点をあてて考えました。また、それぞれの子どもに合わせた人間関係の築き方も考えています。

We thought about the problem of children on waiting list, which is one of the problems of childcare, not only in Japan but also in Fukui. We are also thinking about the ways to build a relationship that suits each child's personality.

## カラオケ採点ライブダムAIの攻略方法

河原聖司

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 11. 住み続けられるまちづくりを

カラオケは人を元気にすると僕は思っています。なので僕はカラオケ採点の攻略方法を知り周りに広げていきたいです。そしてみんなにカラオケは「元気の源」と思って貰えるようにしたいです。

I think karaoke makes people happy. So, I want to know how to capture karaoke scoring and spread it around. And I want everyone to say "karaoke is the source of energy"

## 打撃の科学

村松和哉

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を

打撃の科学について調べます。

好打者の共通点を繋げたら当てる力、飛距離は向上するのか、理想のフォームはなんなのかを調べていき自分で試したりなどして探求を深めていきたいです。

I am going to look into the science of batting.

If good batters have something in common, will their ability to hit and their flying distance improve? also we're going to find out what the ideal form

I want to deepen my exploration by trying myself.

## 競技力を高めるには

藤原新太 渡辺颯 津志田匠太郎 谷口悠介 柴田佳歩

**SDGs 番号：** 3. すべての人に健康と福祉を, 10. 人や国の不平等をなくそう, 16. 平和と公正をすべての人に  
僕たちは競技力を高めるためにはというテーマで様々な観点から調べています。例えばスポーツと食事を関連付けたりして調べました。スポーツを楽しんで貰うために色々考えました。

We are researching from various views on the theme of how to improve our sport skill. For example, we researched by linking sports and meals. I thought a lot about it in order to make people enjoy sports while the Olympics have been canceled due to corona.

## 地域食材を使って健康寿命を伸ばそう

脇田蓮太郎 宮本大陸 江戸稜哉 竹中隆之輔

**SDGs 番号：** 3. すべての人に健康と福祉を

高齢化が進んでいるため地域食材を使って健康になれたらいいなと思いました。また梅干しなどを使って健康寿命を伸ばしたり、腸腰筋のトレーニングをしたりして、寝たきりなどを予防していくのがいいと思います。寝たきりは転ぶなどの事故が原因の一つになるので、そのような事を食べ物やトレーニングで無くして行けるようにしたいです。

As the population is aging, we thought it would be great if we could use local ingredients to improve our health. we also think it would be good to use dried plums to increase healthy life expectancy and to train the iliopsoas muscle to prevent bedridden patients. Since accidents such as falling are one of the causes of bedridden, we would like to eliminate such problems through food and training.

## レジャー・マイナースポーツを広めることによって健康寿命は伸びるのか

金松凌 岩崎麟太郎 上杉一 上野悠 山口遥平

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 5. ジェンダー平等を実現しよう, 17. パートナーシップで目標を達成しよう

自分たちはレジャー・マイナースポーツをすることによって健康寿命は伸びるのかについて調べました。調べた結果は…伸びます！！

男性・女性ともに12歳上がると言われています。運動すればの話ですが…

ですが運動を続けるのはしんどいですよね？

そこで自分たちはその人にあったスポーツを広めていこうと考えました

福井発祥のスポーツ・知らないスポーツ色々なことを広めていきます

We investigated whether healthy life expectancy can be extended by playing minor sports and leisure sports. The result of the investigation is ...Yes! It is said that both men and women will be up by 12 years, if you exercise ...But it's hard to keep exercising, right? Therefore, we decided to spread leisure sports and minor sports that suit the person. ,or sports that everyone does not know. We will spread various Sports that originate in Fukui Prefecture.

## 日本の医療満足度について

藤原楓華 大林小絃 岸本晴加 岡本悠里 山中志保

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 10. 人や国の不平等をなくそう

日本の医療技術は世界でみても高いという結果が出てきます。しかし、技術が高いにも関わらず日本の医療満足度は世界でみると低いのです。なぜ医療技術は発達しているのに満足度は低いのか。また、この医療満足度が低いという結果は他の県、地域だけで私達の地域の方々は満足している可能性もあります。

世界の医療制度を調べ応用出来る事はないのかという課題も新たに追加しました。

今、結果が出ているデータと私達のデータを見比べ実際の所どうなのかを知りたい、改善が新たに見つかるかもしれないなどの理由が動機です。未来の医療に繋がりますように！

メモ



## 福井県の海産物

竹中凜太郎 永木晴之 安田健人

SDGs 番号： 14. 海の豊かさを守ろう

福井県の海産物について調べています。元は福井サーモンと福井鯖についての研究でしたが合体し福井県の海産物を広めようと思っています。

We used to study the Fukui Salmon and mackerel. We want many people to know Fukui Salmon. So we work together and look into marine products of Fukui, and let more people know about Fukui marine products.

## スポーツで怪我をしないようにするためには

三宅晃平 東晃成 平井迅

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 5. ジェンダー平等を実現しよう, 16. 平和と公正をすべての人に

まず、動機はスポーツをやる上で怪我をしてしまうことがあります、その中で怪我を少しでも減らしたり、すぐ治したりする対処法を知りたいなと思ったからです。例えば針治療やアイシングの正しいやり方などを知りたいと思ったからです。もししっかりやり方などが分かったら、少しでも怪我やスポーツをずっと続けれるとおもったからです！

## 地域(美浜)の公園にカフェをつくろう !!

小堀仁実 佐野夏香 武田日莉 松村菜美 宮田愛梨

**SDGs 番号：** 11. 住み続けられるまちづくりを

みなさん、家の近くにある公園を利用していますか？また、その公園をたくさんの方が利用していますか？きっと、少なくなっていると思います。そこで、私たちはたくさんの施設が集まっている美浜町の総合公園をもっとたくさんの人に利用してもらい、さらに、1日楽しめる公園にしたいと思い、このテーマのもとで検討した結果、カフェをつくろうと思いました。また、普通のカフェではなく、私たちなりに親子連れの方や、色々な人が不便なく楽しめるカフェを様々な視点から見て考えました。

Do you use the park near your house? Also, is the park used by many people? I'm sure the number of those people is decreasing. Therefore, we thought that we would like more people to use the General park in Mihama town, where many facilities are gathered in one place, and make it a park that can be enjoyed through a day. As a result of considering under this theme, we decided to create a cafe. Also, unlike ordinary cafes, I thought of a cafe that parents and children can enjoy with peace in mind.

## イルカ

赤尾十和 清水空 清水萌生 濱野天音

**SDGs 番号：** 14. 海の豊かさを守ろう

イルカは海のきれいなところに住みます。その為には近くにある湖をきれいにする必要があります。きれいにするによってイルカが住み着き観光客が増える可能性があります。海の豊かさを保ちながら観光客増加もすることができるのでとてもいいと思います。

Dolphins live in clean places in the sea. In order to do that, it is necessary to clean the nearby lake. There is a possibility that dolphins will live and attract more tourists by cleaning it up. I think it's very good because you can increase the number of tourists while maintaining the richness of the sea.

## ジェンダフリーに対応した制服とは

鳥居楓月 高橋永遠

**SDGs 番号：** 5. ジェンダー平等を実現しよう, 10. 人や国の不平等をなくそう, 16. 平和と公正をすべての人に  
今や重大な問題となっているジェンダフリー。美方高校でも制服が少しずつ変わってきてい  
ますが、現状完璧にジェンダフリーに対応しているとは言えません。  
全ての人が服装に悩むことなく、楽しい学校生活を過ごせる手助けになる制服を考えます。

Gender-free is now an important issue. Uniforms are gradually changing at Mikata High School, but I can't say that they are completely gender-free at present. I think of a uniform that will help everyone have a fun school life without worrying about their clothes.

## 東京オリンピックは開催してもよいのか

山内慶亮 池田一晴

**SDGs 番号：** 10. 人や国の不平等をなくそう, 17. パートナーシップで目標を達成しよう

来年に東京オリンピックが開催させるため興味を持ちました。  
コロナの影響で延期になったことで、どのような影響が出るのかなど調べました。  
東京オリンピックが開催した時のメリット・デメリットを出していき、開催した方がよいのか  
結論を出しました。

I was interested in hosting the Tokyo Olympics next year.  
I checked what kind of influence it would have if it was postponed due to corona.  
We presented the advantages and disadvantages of the Tokyo Olympics and concluded whether it should be held or not.

## 福井県の食を堪能しよう

浅野萌菜 池野葉月 鈴木紗也佳 中塚弥季 西村さくら

SDGs 番号： 14. 海の豊かさを守ろう, 15. 陸の豊かさを守ろう

福井の四季の食をまとめ、これからも福井の食を守っていくためにも自分たちが何をしてほしいか考えて将来のためにプラスになることを考えて取り組んでいます。

メモ

## 若狭町の観光客を増やすためには

蛭子谷眞祐 竹田鈴音 清水亜沙美 石場涼香 鶴田このみ 仲上碧美

SDGs 番号： 11. 住み続けられるまちづくりを

若狭町の観光客を増やして町をもっと豊かにしたいと思いこのテーマにしました。豊かにして若い人も帰ってきたくなくなるようや町にしたいと思います。

メモ

## 学生が楽しめる場所をつくるには

武藤凜 松下夕莉

**SDGs 番号：** 11. 住み続けられるまちづくりを

私たちは町の学生みんなが集まれる場所はあるのだろうかと思い調べました。今ある施設や観光地、集まれる場所のメリットやデメリットをもとに新しく学生が集まれる場所を提案しようと思いました。

メモ

## 日本のテーマパークの素晴らしさ

西森鈴音 林星良 山口彩矢奈

**SDGs 番号：** 11. 住み続けられるまちづくりを

コロナ禍では日本のテーマパークは皆が健康で安心して楽しく利用できるよう工夫している様子をよく目にしました。そんなテーマパークにはどんな魅力があって人々に幸せを届けているか気になりました。

メモ

## 多様な性について

忍田莉里佳 木又美香 苺谷樺恋

SDGs 番号： 5. ジェンダー平等を実現しよう, 10. 人や国の不平等をなくそう, 16. 平和と公正をすべての人に  
私たちは、多様な性について調べています。皆さんは、性にたくさんの種類があることを知っていますか？  
平等な社会を築くために、知っておかなければいけないところから、これらの課題をどのようにすればいいかを研究しました。

メモ

## 世界制服学館

小坂幸乃 高木志帆

SDGs 番号： 10. 人や国の不平等をなくそう, 16. 平和と公正をすべての人に  
世界や日本の制服についてのアレコレを調べています。  
海外のデザインと日本の違いや、各校での仕組みについて迫っていきます。  
動機は「日本の制服はほとんど同じようなデザインが多いけど、世界ではどうなんだろう」と思ったことです。  
生活情報科ならではの観点で、制服について迫っていきます！！

メモ

## 猫の力

天谷有希 大西結歌

SDGs 番号： 3. すべての人に健康と福祉を, 11. 住み続けられるまちづくりを

近年猫の需要が高まり、コロナの影響で家にいる時間が増えさらに猫の需要が高まっています。そこで近年なぜ猫の需要が高まっているのか、猫が私たち人間にどのような力を与えてくれるのかを調べています。自分たちも猫を飼っていたりと身近にいる存在なので、より調べてみたいと思いました。猫を好きになってくれる人が、飼いたいと思ってくれる人が少しでも増えるようになって欲しいです。

メモ

## 今ある観光地を活性化させるためには

藤崎日和子 安田亜里沙 嶋田恵梨花

SDGs 番号： 11. 住み続けられるまちづくりを, 15. 陸の豊かさも守ろう

地域の活性化させるためには、まず観光地から!という思いで、観光地の良い所や改善点を調べています。

To revitalize the area, we start to research sightseeing spots! With that in mind, we are investigating the good points and improvements of tourist destinations.

## 福井県の特産品(梨)を広めたい

北尾琴里 百田和加 右近稀乃香 東花倫

SDGs 番号： 9. 産業と技術革新の基盤をつくろう, 12. つくる責任 つかう責任

保育所の時に行事で梨狩りに親子で行ったことがあります、とても楽しく美味しく頂いたことが思い出に残っています。その梨について詳しく調べ、梨の良さや梨を販売するにあたっての問題、梨を作る大変さなどを農業者の方に聞き、理解してもらいたくさんの方にも美味しく食べてもらいたいです。

We remember having been to the peariking at the day of the nursery, and we remember having a very enjoyable meal. We want you to find out more about the pears and sell pears, so we want you to have a very, very, very, very, understanding and eat it.

## 若狭の特産物を地域と全国に

宇野佳純 絵馬千夏 田代志歩 山内伽那実 一幡優 大道 凌旺

SDGs 番号： 12. つくる責任 つかう責任

私たちは自分たちの地域(若狭)の特産物を知ってもらい、食べてもらうためこのテーマにしました。そして若狭の特産物で料理を作り、若狭内で特産物を消費するレシピを考案し、それをWebページなどで拡散しようと考えています。または、町内の人と試食会を行いたいと思っています。

We chose this theme to let people know and eat the special products of our area(Wakasa)  
Then, we plan to cook with Wakasa's special products, devise a recipe to consume the special products in Wakasa, and spread it on books or Web pages. Or, we would like to have a tasting party with people in our town.



## 鳥獣被害を減らすには？

岸 樹輝 宇野 倅葵 辻野俊介 若新 翔太 武岡空 中村 虎徹

SDGs 番号： 12. つくる責任 つかう責任, 15. 陸の豊かさも守ろう

若狭町は農業をしてる人が沢山います。しかし、鳥獣被害が沢山あって、育ててきたものが台無しになることがあると聞きました。少しでも鳥獣被害を減らすことによって、農業を沢山の人が楽しんでできるのではと思いこのテーマにしました。また、それを食などで利用できないかを考えてみました。

メモ

## 空き家をシェアハウスに

松見遥 和田理絵瑠 長谷川和香奈 吉本梨乃

SDGs 番号： 11. 住み続けられるまちづくりを

私たちは若狭町にあるたくさんの空き家をシェアハウスや貸家にして、若狭町に住もうと思っている学生たちにとって住みやすい町を作ろうと考えました。調べようと思ったきっかけは、若狭町には多くの空き家があるので、それを生かした何かができないかと考えたからです。空き家を利用するにはやまず所有者の人に話をしてから、たくさんの人の手を借りたりしないといけないことがわかったので、私たちはこんなシェアハウスや貸家があればいいなという理想について考えました。

We wanted to turn an unoccupied house into a sharehouse or rental house for young people who want to live in Wakasa town. The trigger was there are lots of unoccupied house. So, I want to make use of those. We found that we needed a lot of help to do it.

So, we thought about the share house idea.

## 嶺南の町を活性化させるには

山口莉奈 北山絢菜 嶋田友愛 菊地京華 藤田滯 武田一吹

SDGs 番号： 11. 住み続けられるまちづくりを

動機は、自分たちの住んでいる市町をもっと発展させたいと思ったからです。県外の人からも住みたい、住み続けたいと思ってもらえるまちづくりをしたいと思いました。調べている内容は嶺南の現状(いいところ、わるいところ)、活性化していけそうな部分です。例に、美浜町のホームページを挙げて改善した方がいい点や、見た人が興味を惹かれるような内容になるように客観的な意見を取り入れました。

The reason for reseaching is that we wanted to develop our city and town more. Also, we wanted to create a town that people outside Fukui wanted to live in and continue to live in. The content is showing the current situation of the Reinan region, points that could be revitalized, and how to improve the website.

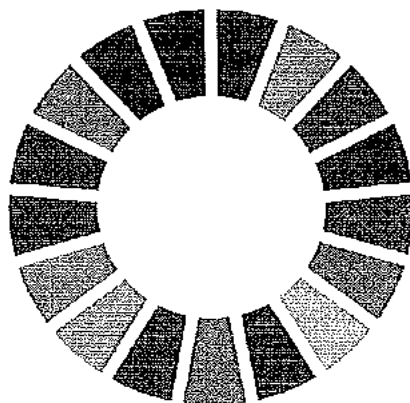
## 高校生が食べたくなるようなへしこ料理

高木里帆、西野遥、東野可奈未、久保樹

SDGs 番号： 12. つくる責任 つかう責任

私たちはへしこについて調べています。へしこといえば、福井県の特産品として有名ですが、みなさんはへしこ料理を食べたことがありますか？好みがわかるへしこを高校生を対象にしておいしい！と思ってもらえるように研究しています。

We are searching about Heshiko. Speaking of heshiko, it is famous as a special product of Fukui, but have you ever eaten heshiko? Heshiko with different tastes is delicious for high school students! We are researching so that you can think.



**福井県立美方高等学校は、  
SDGsの達成に貢献することを宣言します。**

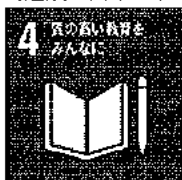
地域や社会の持続可能な発展のために、生徒の興味関心に基づいた課題についての探究活動を計画・実施します。

○自ら問いを持ち主体的に考える学習を支援します。

○地域の課題を自らの課題として担うことで、未来の地域創造を推進します。

○地域の方や専門家との対話を重ね、関係を深めます。

（達成に向けて取り組む主なゴール）

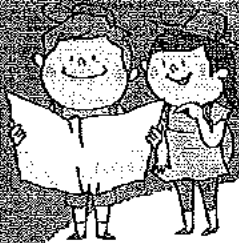


令和 2年 8月 4日

福井県立美方高等学校

学校長 木本 健

# 私たちがつくる 持続可能な世界



2030年 —

## 社会の主役となっている君たちのミッション

貧困、紛争、テロ、気候変動、資源の枯渇…

人類は、これまでになかったような数多くの課題に直面している。このままでは、人類が安定してこの世界で暮らし続けることができなくなってしまうと言われている。そんな危機感から、世界中の様々な立場の人々が話し合い、課題を整理し、解決方法を考え、2030年までに達成すべき具体的な目標を立てた。それが「持続可能な開発目標 (Sustainable Development Goals: SDGs)」である。

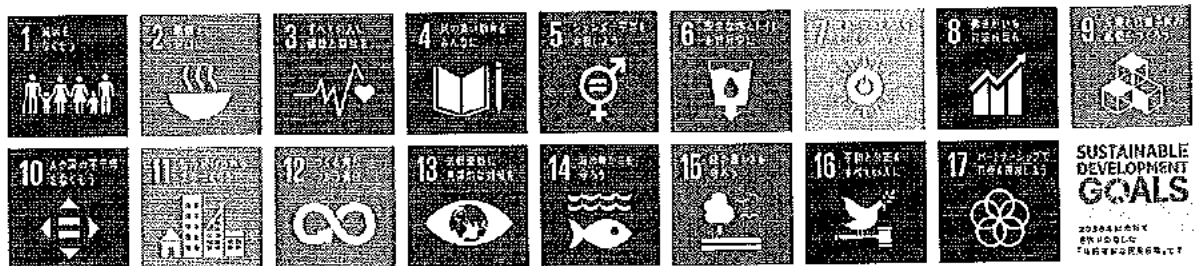
SDGsは、「持続可能な世界」を実現するための、いわばナビのようなものである。人類はいま、そのナビが示す方向に進めているだろうか？ そして、君自身はどうだろうか？

様々な社会の課題とSDGsとのつながりを知り、「持続可能な世界を築くためには、何をしたらいいのか。また、将来自分はどうのように目標達成に貢献できるだろうか。」それを考えることが、2030年の世界で主役となって活躍している君たちに課せられたミッションである。

さあ、持続可能な世界を創るために、  
一歩を踏み出そう！

### SDGs とは？

- ◆ 2015年に国連で採択された「2030年までの達成をめざす17の目標」
- ◆ 国際機関、政府、企業、学術機関、市民社会、子どももめめた全ての人々が、それぞれの立場から目標達成のために行動することが求められている
- ◆ キーワードは「誰ひとり取り残さない」



年 組



unicef



生まれる環境は選ぶことができない。世界にはどのような不平等があるのか見てみよう。

### 5歳になる前に亡くなる子どもが多い国(黄色)はどのような国でしょう?

年間540万人の子どもたちが5歳の誕生日を迎える前に亡くなっています。<sup>\*1</sup>約6秒に1人、世界のどこかで幼い命が失われているのです。



日本のように安全な水を必要な時に家で利用できない人が22億人。このうち1億4,400万人は池や河川、用水路などの水をそのまま使っています。<sup>\*4</sup>



6,300万人の小学校就学年齢の子どもたちが、学校に通えずにいます。<sup>\*2</sup>「女の子だから」「貧しいから」「障がいがあるから」、理由は様々です。



極度の貧困状態<sup>3</sup>の下で暮らしている人は7億6,700万人、そのうち約半数が子どもで3億8,500万人にのぼります。多くは南アジアとサハラ以南のアフリカに集中しています。<sup>\*3</sup>



<sup>3</sup>国際基準で定められた1日1.9米ドル未満の生活

排泄物を衛生的に処理できるトイレが家にない人は42億人。このうち6億7,300万人以上が、草むらなど屋外で用を足しています。<sup>\*5</sup>



### 世界の赤ちゃんとお母さんを守る日本発祥の「母子健康手帳」

日本は、乳児死亡率が世界で一番低い国の一つです。一役買っているのが「母子健康手帳」。妊娠・出産から赤ちゃんが6歳になるまで、母子が継続してケアを受けるための健康記録です。予防接種や健診、成長のようすが一目でわかり、問題があったときにも早く発見し、対処することができます。

日本は政府開発援助(ODA)を活用して20年ほど前から、アジア・アフリカ諸国で母子健康手帳を広める国際協力を進めています。お母さんや家族の保健の知識を向上させ、妊産婦と乳幼児の健康状態を改善していく。母子健康手帳にはそんな知恵が詰まっています。

生まれる環境は誰も選ぶことができません。自分ではどうしようもないことで、将来の制約を受ける、そんな不平等を克服するための、ひとつの取り組みです。

開発途上国の多くのお母さんと赤ちゃんが直面している問題にかかわるデータ

<産前・産後のケアの不足> 妊娠・出産中の合併症が原因で死亡する女性は年間約30万3,000人(1日約830人)もいます。<sup>\*6</sup>

<栄養不良> 世界の5歳未満児の21.9%(1億4,900万人)が日常的に栄養を十分に取れず、发育阻害の状態にあります。<sup>\*7</sup> 乳幼児期の栄養の不足は、身体だけでなく知能の発達も遅らせ、その影響は生涯にわたるものとなります。



JICA(国際協力機構)が支援するパレスチナの母子健康手帳

格差や貧困は、途上国だけでなく、日本も含めた先進国の中でも問題になっています。

性別を理由に機会の不平等が起こることがあります。例えば、教育を受けられる女子の割合が男子よりも低い国も多くあります。また、国会議員に占める女性の割合は世界的に低く(2017年12月時点で、世界平均は23.6%(日本は10.1%)<sup>\*8</sup>)、男女が意思決定の過程に積極的に参画し、多様な意思が政治や政策に反映されていくようにすることはとても重要です。日本政府も「社会のあらゆる分野において、2020年までに、指導的地位に女性が占める割合が、少なくとも30%程度となるよう期待する」との目標を掲げ、取り組みを進めています。

先進国の子どもたちの状況を子どもに関連の深いSDGsの目標について比較したユニセフの調査によれば、日本は貧困の撲滅については23位(37カ国中)、格差の縮小については32位(41カ国中)でした。<sup>\*9</sup>

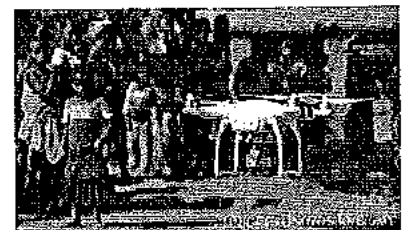
先進国の貧困を克服するには「相対的貧困」と、途上国の貧困を表すのに「絶対的貧困」はどのような違いがあるかな?

### 企業で社会の課題を解決

医療、安全な水や衛生、十分な栄養など、世界には「生きていく上で最低限必要なものを手に入れられるかどうか」にさえ不平等があります。そうした不平等を、企業が持っている技術力や専門性を生かして克服しようとする取り組みが広がっています。

例えば、貧しい人でもまかなえる価格で設置できるトイレや安価な医薬品の開発と普及、マラリア予防の蚊帳の開発、貧しい地域での浄水・給水事業、乳幼児の栄養改善食の開発など、日本企業も様々な社会課題の解決に取り組んでいます。

携帯電話やドローン、衛星技術など、企業が開発する新しい技術も、こうした課題解決にますます貢献すると期待されています。



HIV/エイズ検査の検体を都市の病院に届けるドローン。(マラウィ)ユニセフと企業が協力している。

\*1 Levels and Trends in Child Mortality 2018, UNICEF. \*2 One in Every Five Children, Adolescents and Youth is Out of School, UNESCO, 2018. \*3 Ending Extreme Poverty: a Focus on Children, UNICEF, 2018. \*4 Progress on Drinking Water, Sanitation and Hygiene: 2000 - 2017: Special focus on inequalities, WHO, UNICEF. \*5 Maternal Mortality, WHO (2018年2月). \*6 Joint Child Malnutrition Estimates - 2018 edition, UNICEF, WHO, The World Bank. \*7 内閣府男女共同参画局, 2017. \*8 ユニセフレポートカード14 未来を築く先進国の子どもたちと持続可能な開発目標(SDGs), 2017.

SDGsは、平和で、暴力や差別のない世界を目指しています。

現在の世界には、どのような問題があるでしょう?

### 児童労働

推定1億5,200万人の子どもたちが働かされています。<sup>#1</sup>多くが十分な教育を受けることができず、そのため大人になってからも貧困から抜け出すのが難しくなります。



### 児童婚

15歳未満で結婚した女性が世界に推定2億5,000万人います。<sup>#2</sup>妊娠・出産のリスクが高まるほか、教育機会が奪われることなどにより将来や次世代にも影響が及びます。

### わたしたちの日常にある子どもへの暴力

虐待 2~4歳児の約4分の3が、家庭内で体罰や精神的虐待を受けているとの調査結果があります。<sup>#3</sup>日本でも、子どもが虐待される事件が報道されることがあります。

ネットの危険 インターネットは差別的な書き込みやいじめの場にもなります。また、日本で年間1,500人以上の子どもがSNS等を通じて性犯罪等の事件に巻き込まれています。<sup>#4</sup>

いじめ 13~15歳の子どもの約3人に1人がいじめを経験しているとの調査結果があります。<sup>#5</sup>

### 世界の紛争と子どもたち

暮らし 紛争下に暮らす子どもたちは、恐怖にさらされ、健康に育つ機会や教育を受ける機会を奪われています。紛争下の約2,700万人が学校に通っていません。<sup>#6</sup>

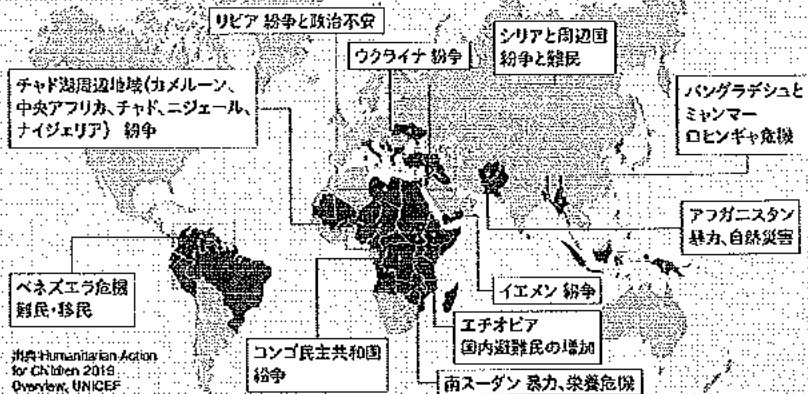
巻き込まれる子ども 戦闘員、料理係、スパイ役、メッセンジャーなどとして武力紛争に巻き込まれている子どもは、世界で数万人いると推定されています。

移動する子ども(移民・難民) 2015年には約5,000万人の子どもが故郷を奪われ、うち約2,800万人は紛争が原因でした。<sup>#7</sup>子どもだけで国境を越える数も増加していて、2015~16年には約80カ国で少なくとも30万人。<sup>#8</sup>移動には海での遭難、人身売買や暴力など多くの危険がともないます。

### 世界の人道危機

(2018年米時点)

世界には多くの紛争があり、その原因はさまざまです。これらがもたらすような問題で世界中の子どもが苦しんでいます。



### 様々な差別

世界には、性別、障がい、人種、民族、社会的立場、宗教など様々な理由で差別される人々がいます。差別は暴力にもつながりやすく、差別をなくすため、条約や法律などが作られ、取り組みが進められています。児童の権利に関する条約(子どもの権利条約)は、どのような理由でも子どもは差別されないことを定めています。

日本でも差別をなくすために外国人への差別とも受け取れる広義が問題となったリソカーゲームは、「差別根絶」をテーマに「差別根絶」をテーマとサポートが協力して取り組んでいます。

### イノベーションで子どもの課題を解決

世界では5歳未満の約4人に1人が、出生登録されていません。<sup>#9</sup>出生登録がないと、保健サービスや教育が受けられないことや、児童労働につながることもあります(なお、日本では無戸籍の子どもであっても、様々な支援が行われています)。ウガンダでは、ユニセフが協力して携帯電話を活用した出生登録の仕組みが導入され、登録率が2011年の30%から2016年には推定69%に改善しました。<sup>#10</sup>また、紛争や災害時に、家族と離ればなれになってしまった子どもの保護・再会にも、携帯電話を使った仕組みが使われています。

### 難民の少女、自ら親たちを説得

2013年、紛争中のシリアから家族とともにヨルダンに逃れたマズーン・メレハンさん。「教育こそが人生の鍵だとわかっていたので、国を出る時に持っていた唯一の荷物は、教科書でした」難民キャンプで暮らし、シリア難民の子どもたちが児童婚や児童労働を強いられるのを見て、キャンプ内のテントを訪ね歩き、子どもを学校に通い続けさせるよう親たちを説得しました。2017年、19歳でユニセフの最も若い親善大使に任命され、紛争下の特に女子の教育の重要性を訴え続けています。

### 平和と安全・安心社会の実現

日本は、世界各地で、①社会資本の復興、②経済活動の復興、③政府の統治機能の回復、④治安強化を柱に平和構築を支援しています。例えば、40年近く紛争が続いたフィリピン南部のミンダナオ島では、和平交渉プロセスに貢献し、和平合意後は、新たな自治政府の体制づくり、人々の生活の向上、中長期の地域開発を支援しています。

#1 Global Estimates of Child Labour - RESULTS AND TRENDS, 2012-2016, ILO, 2017 #2 Ending Child Marriage: Progress and prospects, 2014, UNICEF #3 SA Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents, 2017, UNICEF (ただしその84か国と149か国のデータ、うち56日本は含まれていません) #4 警察庁平成30年における少年非行、児童虐待及び子供の性被害の概況 #5 Education Uprooted, 2017, UNICEF #6 Uprooted: The growing crisis for refugee and migrant children, 2016, UNICEF #7 A Child is a Child: Protecting children on the move from violence, abuse and exploitation, 2017, UNICEF #8 UNICEF Data 2017年12月 #9 Situation Analysis of Children in Uganda, 2015, UNICEF #10 ユニセフ資料

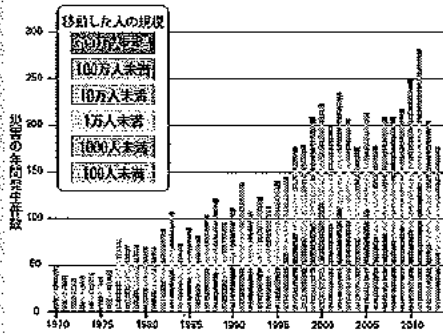
# 13 地球環境を守るう!

目標



今地球上で起こっている気候変動や環境問題。どのような課題と結び付いているでしょう?

住民の移動を余儀なくさせる災害の年間発生件数(1970~2013)



頻発する干ばつ、砂漠化、スーパー台風、豪雨など、増加している災害は、やむなく移動を強いられる人、食糧危機にさらされる人が増える原因にもなっています。

グラフ Unless we act now: The impact of climate change on children, UNICEF, The Internal Displacement Monitoring Centre (IDMC), Disaster-related displacement risk, measuring the risk and addressing its drivers, 2016

人口増加、気候変動、水不足は、生活用水へのアクセスの増加、気候変動による利用可能な水資源の減少などに伴って深刻な水不足が深刻化しています。水資源の取り合いが激化し、争いのリスクも高まっています。

特に、干ばつが深刻化して、深刻な水不足が発生しています。

原子力発電所の廃止が、気候変動対策の一つとして期待されています。一方で、放射能汚染の処理と廃棄物の処分も大きな課題があります。

大気中の温室効果ガスが地球を暖め、海面上昇、干ばつ、洪水、山火などが頻発しています。また、気候変動は、生態系や生物の多様性にも大きな影響を与えています。例えば、サンゴ礁の白化現象や、アマゾン雨林の乾燥化などが、生物多様性の喪失につながっています。

プラスチックごみは、土地の汚染のために、海洋生物や鳥類が誤ってプラスチックを食べて死んでしまうなど、深刻な環境問題を引き起こしています。

## 日本のBOSAI(防災)を世界で役立てる 災害に備え、復興する力を

自然災害の被害を減らすための備えと、被害から少しでも早く復興する力が世界で注目されています。

災害が多く、長年防災に取り組んでいる日本には、様々な技術や仕組み、経験があります。これらを世界の自然災害被害の減少に役立てていくために防災に関する国際協力が活発に行われています。これまで3回の国連防災世界会議が横浜・神戸・仙台で開催されるなど、世界の防災力強化のために日本は多くの貢献をしています。

福島県相馬市では、2011年の震災の経験を子どもたちが「生きる力」を学ぶ機会として活用しようと「ふるさと相馬子ども復興会議」を開きました。子どもたちがふるさとの今と未来を考えて学習、将来の災害の可能性を知り、ふるさとの備えの有効性を検証しています。仙台で開催された国連防災世界会議のパブリックフォーラムでは、相馬市立飯豊小学校の6年生がその取り組みを発表しました。



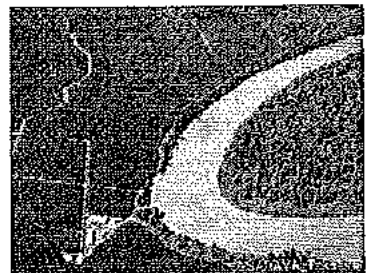
## このマークはどんな意味?

買い物の時など、こんなマークのついた商品を見たことがありますか? それぞれどのような商品であることを示しているか調べてみましょう。



## パーム油をめぐる話

アブラヤシから採れるパーム油。菓子など様々な加工食品や洗剤に使われています。原材料に「植物油」と表示され気づきにくいのですが、私たちはこの便利な油を日々摂取しています。同時にパーム油の生産のために広大な熱帯雨林が伐採されていることもあまり知られていません。アブラヤシの栽培に適した赤道下のマレーシアやインドネシアの熱帯雨林には、ゾウやオランウータンをはじめ多種多様な動植物が生きています。熱帯雨林は、パーム油生産のため広大なアブラヤシのプランテーションに変わり、動植物は生きる場を奪われ、多様性は失われています。問題の解決に向けて、パーム油の生産者に加え、油を売り、買う企業やNGOなどが一緒になって、持続可能な形でパーム油を使えるようにするための取り組みが2000年代に入って活発になっています。私たちはどのようなものを食べ、使っているのか、調べてみましょう。



## 「海洋」の恵みは 何とつながっている?

地表の7割を占める海。津波や台風など大きな災害をもたらすこともありますが、日々の食事に欠かせない海産物を供給するだけでなく、豊かな生態系や海水温が気候の安定に大きな役割を果たしていることも分かっています。

近年、大量のごみや汚染物質の海への流出、資源の乱獲、海洋酸性化、サンゴ礁やマングローブ林の減少、海水温の上昇など、海洋は危機的な問題に直面しています。人類共通の財産である海洋の豊かさを守り利用することは、SDGsの17の目標のどれとつながっているか考えてみましょう。

## 政府・企業の連携で環境に やさしい持続可能な社会を作る

二酸化炭素など温室効果ガスを削減するための国際的な枠組み(パリ協定)ができました。日本も参加し、政府は、環境にやさしい暮らしを後押しし、太陽光など再生可能エネルギーの利用を進める仕組みを作り、また、企業を中心に省エネ技術や環境保護技術の開発も進んでいます。

製品の生産や流通の過程で生まれる廃棄物や二酸化炭素、使用するエネルギーや資源の量を減らし、環境への負荷を少なくするために積極的に取り組み、SDGs達成への貢献を掲げる企業も増えています。関心のある企業のホームページを見て、どのような取り組みがあるか、調べてみましょう。

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標

## ミッション!

「持続可能な世界にしていくために、これから何をするのかを考えよう。」

ミッション達成めざして①～④のステージに取り組みよう。



SDGsの目標は以下の17項目。これまでに学習したことを思い出しながら、優先的に取り組んでいきたいと思う目標を、1～3まで順位をつけてみよう。また、その理由も書いてみよう。

| 目標   | 順位 | 理由 |
|--|----|----|
| 「あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせよう」  |    |    |
| 「飢餓を終わらせ、全ての人々が一年を通して栄養のある十分な食料を確保できるようにし、持続可能な農業を促進しよう」         |    |    |
| 「あらゆる年齢の全ての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進しよう」                               |    |    |
| 「全ての人々が受けられる公正で質の高い教育の完全普及を達成し、生涯にわたって学習できる機会を増やそう」              |    |    |
| 「男女平等を達成し、全ての女性及び女兒の能力の可能性を伸ばそう」                                 |    |    |
| 「全ての人々が安全な水とトイレを利用できるようにし、衛生環境を改善し、ずっと管理していけるようにしよう」             |    |    |
| 「全ての人々が、安くて安定した持続可能な近代的エネルギーを利用できるようにしよう」                        |    |    |
| 「誰も取り残さないで持続可能な経済成長を促進し、全ての人々が生産的で働きがいのある人間らしい仕事に就くことができるようにしよう」 |    |    |
| 「災害に強いインフラを作り、持続可能な形で産業を発展させイノベーションを推進していこう」                     |    |    |
| 「国内及び国家間の不平等を見直そう」   |    |    |
| 「安全で災害に強く、持続可能な都市及び居住環境を実現しよう」                                   |    |    |
| 「持続可能な方法で生産し、消費する取り組みを進めていこう」                                    |    |    |
| 「気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じよう」                                    |    |    |
| 「持続可能な開発のために海洋資源を保全し、持続可能な形で利用しよう」                               |    |    |
| 「陸上の生態系や森林の保護・回復と持続可能な利用を推進し、砂漠化と土地の劣化に対処し、生物多様性の損失を阻止しよう」       |    |    |
| 「持続可能な開発のための平和的で誰も置き去りにしない社会を促進し、全ての人々が法や制度で守られる社会を構築しよう」        |    |    |
| 「目標の達成のために必要な手段を強化し、持続可能な開発にむけて世界の人々で協力しよう」                      |    |    |

※ここに掲載されている17の目標は、外務省の仮訳を参考に、教材のためにわかりやすく改訂したものです。



班やクラスの仲間とそれぞれが選んだ目標や、その目標を選んだ理由を話し合ってみよう。




STAGE 3

これからの社会を、持続可能でよりよいものとするためにはどうしたらよいただろう。  
話し合った内容をもとに、これから解決策を考えたいと思った目標や課題を書き出してみよう。

**取り組んでいきたい目標や課題**

取り組んでいきたい目標や課題についてレポートを作成してみよう!

設定した課題や目標について、さらに詳しく調べて、自分の考えをレポートにまとめてみよう。レポートの最後には、課題の解決や目標の達成に向けた「行動宣言」を書いてみよう。課題を考えると「自分で解決できること／他の人や社会全体と協力して解決できること」「地域の課題／世界の課題」、解決策を考えると「今できること／将来取り組みたいこと」など、様々な視点から考えてみよう。まとめた後に、発表や、意見交換をすることでさらに考えを深めていこう。



**「人のためになるようなテクノロジーの仕事に就きたい」**  
エリカ・カシバ(16歳・中学生)

2年間かけて、水素なる廃棄されるだけのエネルギーが有効にやさしいハイブリッドシステムを開発しました。




**「規格外の野菜で作った国産飼料で、国産の豚肉を生産」**  
北海道後志支庁が畜産振興局が

町の特産品の野菜(じゃがいも、かぼちゃなど)の中で、規格外として廃棄される野菜で豚の飼料を開発。国産飼料で育てられたブランド豚の生産、商品開発に取り組みました。また、豚のふんを堆肥にして、水産品の栽培に活用。循環型を推進を模索しました。

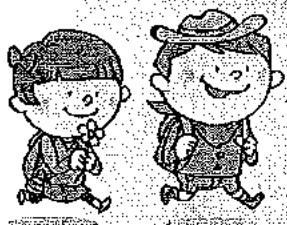
**「目が不自由な人がかけている眼鏡をもっと役立つものにしたい」**  
アキラさん(中学2年生)

目の不自由な人が周囲の状況が分かるよう、超音波を使う。周囲を探知できる機能の付いた世界で初めてとなるスマート眼鏡を開発。目の不自由な人にも役立つ眼鏡を開発。大学の先生とも協力して更に改良が進められています。




**「子どもたちにとってよりよい世界をつくりたい」**  
イングリッドさん(14歳・小学生)


ブラジルに暮らす親民の子どもたちにもちやみかまを寄付する活動を通して、難民の子どもたちの生きる権利や学ぶ権利を守る活動をしています。イングリッドさんはSNSを使って、こうした活動を伝え、社会を変えたい仲間とつながっています。



世界には、世界を変えようと  
一歩を踏み出した仲間たちが  
たくさんいるよ。どんなこと  
をしているのか見てみよう!

**「島の美しい自然を守るためにレジ袋をやめよう」**  
ムラヤシ(10歳) イガベル(12歳) 海月(10歳)

2018年までにハワイでのレジ袋使用を廃止するよう、市長に約束してもらったために、請願書の作成、ビーチの清掃活動などを実施、彼女たちの願いが受け入れられました。



STAGE 4

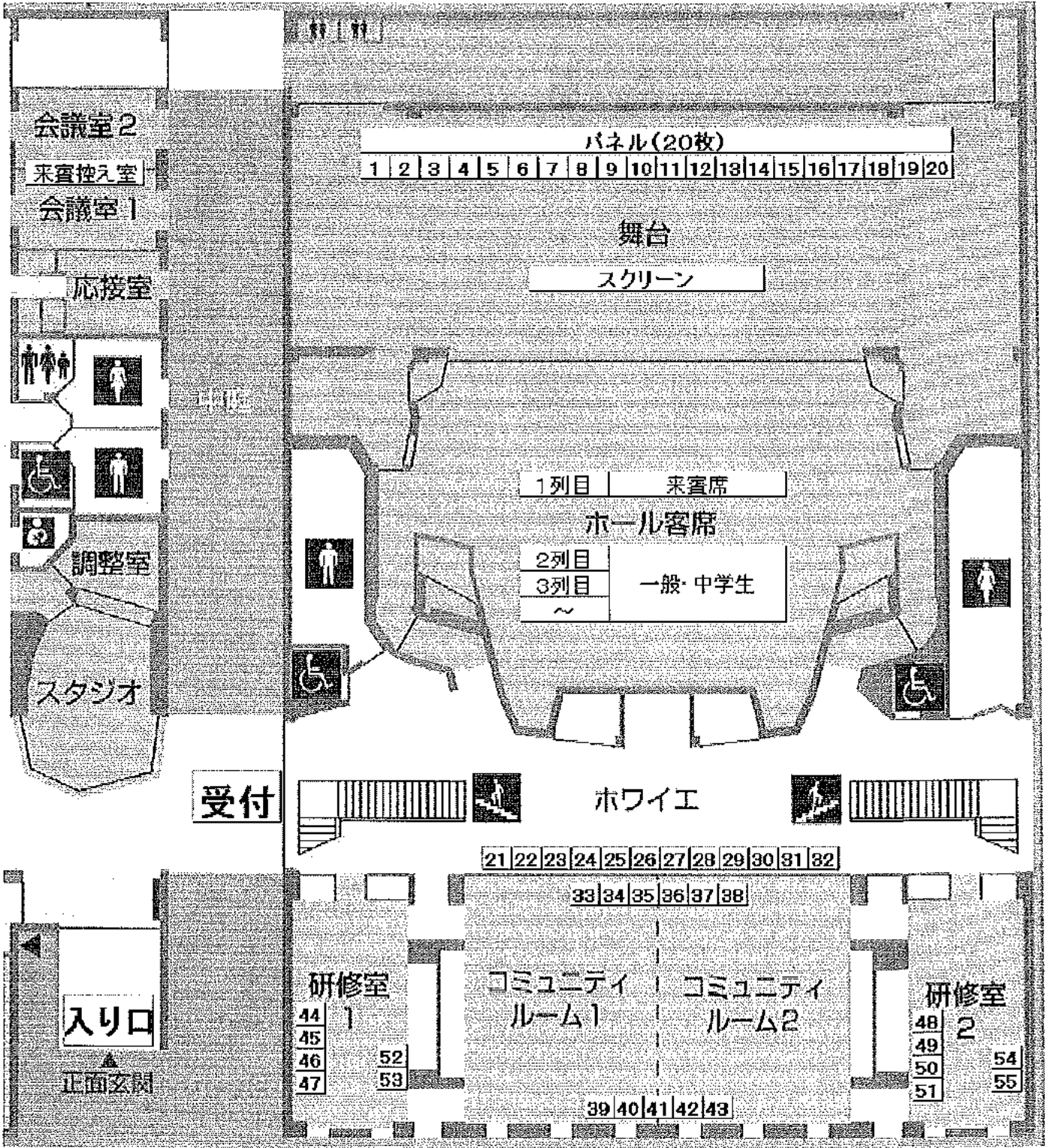
行動宣言: 2030年にむかって、君たちがしていきたいこと。

**行動宣言**

この行動宣言はSDGsのどの目標につながっているだろう。下の目標のアイコンに○をつけてみよう。



**発展** それぞれの行動宣言を発表しあおう!そして、さらに深く話し合ってみよう!



会議室 2

来賓控入室

会議室 1

応接室

調整室

スタジオ

受付

パネル(20枚)

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20

舞台

スクリーン

1列目 | 来賓席

ホール客席

2列目 | 一般・中学生

3列目 | 一般・中学生

~

ホワイエ

21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32

33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38

研修室

44 | 1  
45 |  
46 | 52  
47 | 53

コミュニティ  
ルーム 1

コミュニティ  
ルーム 2

研修室

48 | 2  
49 |  
50 | 54  
51 | 55

39 | 40 | 41 | 42 | 43

入り口

正面玄関