

三年食物科

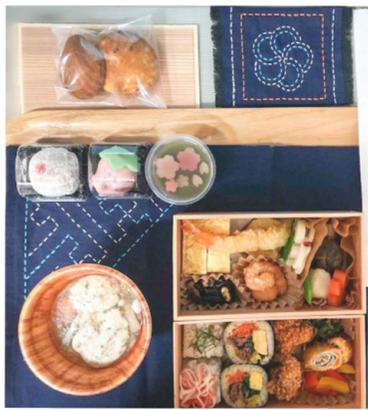
色鮮やか「親孝行弁当」
三年間の技術と感謝を込めて

二月三日(金)、食物科三年生は保護者を招いて謝恩会を開いた。以前は会食形式で行っていたがコロナ禍になってからは持ち帰りの弁当を用意している。生徒は自分たちで作った色鮮やかで美味しい弁当を保護者に感謝の意を込めて渡した。会場にはこれまでに作った料理やケーキの写真も飾られ、三年間の頑張りが保護者に伝わった素敵な時間となった。

「親孝行弁当」のメニューは今年一月から考えてきたもので、全十六品目と豪華な弁当になった。当日は朝早くから準備が始まり、生徒たちは最後の調理実習を心から楽しんでいった。三年五ホームは入学時からコロナ禍でインターンシップなど校外実習の機会が全て失われた。その代わりに、こども食堂での弁当販売や、初めての試みとしてカフェ運営に挑戦してきた。そんな三年間で培った調理技術を今回の弁当

で發揮した。例えば、進級テストの課題メニューだった煮物や出汁巻き卵、校内百食ランチのメニューの一つだったキンパなど、これまでで作ってきた思い出の一品一品をたくさん詰め込んだ。(お品書き左)

会場の保護者席には、二年生の時に作った刺し子を施したランチ用マット、その上に二段の弁当箱とスプーンやデザートがきれいに並べられた。生徒が担当した料理の説明を個性豊かに発表すると会場は和やかな雰囲気包まれた。その後サプライズで、生徒一人一人から親へ感謝の手紙が渡された。思いを伝え合った親子の間には、笑顔と涙があふれていた。



- 豪華な親孝行弁当
(お品書き)
かっくと寿司・キンパ・おかきあげ
梅と大葉のロール巻・ひじきの煮物
小松菜のごま和え・パプリカのマリネ
出汁巻き卵・花れんこんの酢漬け・煮物
天ぷら・自然薯の落し汁・エビマヨ
いちご大福・練り切り・抹茶羊羹

終わりのあいさつに担任の園分先生は「最後の調理実習だったけど、生徒はともあれ楽しそうだった。コロナ禍で入学式が六月になり夏休み返上で調理実習を行ったり、今年度はカフェ運営に挑戦したりと駆け抜けてきた。今日の弁当を作りながら三年間が思い出された」と涙ぐみながら話していた。



親へ手紙を渡す生徒たち

とがあつた」と結子さんと日常を語ってくれた。専門学校に進学する結子さんへ「日々努力して学び元気に頑張ってください」と励ました。角野風香さんのお母さんは「だしの取り方や料理切りなど凝って取り当てる料理人らしいお弁当だ」と就職する風香さんに「新しい環境で働くこと、新しい人に出会うことなど大変なこともあると思うが、無理をせず頑張ってください」と優しく話した。角野風香さんは「三年間の集大成となる弁当を丁寧に作った。成長した姿と技術をお弁当を通して見せられるように心を込めた」と話した。これからの環境については「高校とは全く違う環境になるが成長していけるように頑張りたい」と意気込んだ。

世間は意外と狭い!
ペンネーム K



意外とすぐに再会

ファッションデザイン
コンテスト佳作
母への感謝と
ワクワク感が満載



つづらな瞳のたこさん

一月二十八日、第二十三回高校生ファッションデザインコンテストが神戸市で行われ、二年四ホーム細川真由佳さんの作品が佳作に選ばれた。デザイン画の一次審査(二百十六点)を通過した十七名が今回参加した。

細川さんのデザイン画は、弁当箱を開ける時のワクワク感とお母さん毎日愛情たっぷりのお弁当をありがたうという感謝の気持ちをカラフルな色で表現した。一次審査を通過して細川さんは「自分の手で作り上げたデザインが選ばれて驚きと嬉しさでいっぱい」と笑顔に。



かわいくできました!



つづらな瞳のたこさん

プロフェッショナル 仕事の流儀
学校事務員 坪塚孔暉



新車とのツーショット

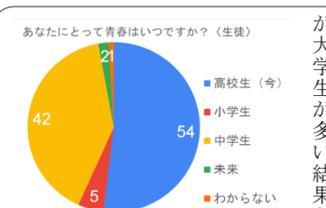
一月二十七日、私たちは事務員の坪塚孔暉さん(二十四歳)が多趣味で面白い方面と聞き取材に行った。坪塚さんはいつも事務室で来客や電話の対応、学校の物品や施設管理、先生方の給料のとりまとめなどをこなしている方である。

高校三年生の時に採用試験に合格し、福井県職員として働くことになった。福井県職員は、事務員として学校で働く以外にも、三方青年の家や年輪博物館などの県の施設で働くこともある。

勤務始めた時は思ったより大変ではなかったが、周りの友人は進学した人が多かった。Q. 友だちと遊ぶ時は? 生徒はカラオケ、コンピュータゲーム、写真・動画を撮ることが多かった。先生はボウリングや飲み会などの答えがあったが最も多かったのは生徒と同様カラオケだった。

生徒と先生アンケート比較
「青春」について

今回のアンケート企画では生徒と先生に同じ質問をし、時代の違いを見ていく。テーマは「青春」について。今の高校生と先生方の学生時代を比べてみると、共通点やギャップが明らかになった。



Q. あなたにとって青春はいつか? 生徒は半数が高校生と回答した。先生はほぼ均等だった。Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

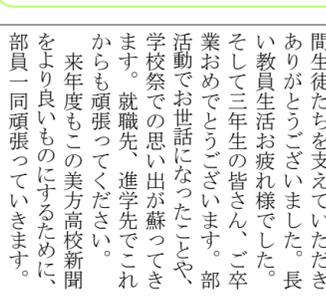
Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

材料(二人分)
・牛乳 400ml
・小麦粉 40g
・バター 40g
・チーズ 適量
・じゃがいも 100g
・にんじん 40g
・トマト 50g
・プロッコリ 60g
・マカロニ 30g
・しめじ



①じゃがいもとにんじんは一口大に、トマトは八等分に切りまわす。しめじはプロッコリは手でちぎってから半分に切ります。
②じゃがいもとにんじんは水か入れ箸がすんなり入るまで茹でます。プロッコリは塩ゆでし、しめじは油で炒めます。沸騰した湯にマカ

ロニを入れて茹でます。
③ソースを作ります。まずバターを焦がさないように溶かし、次に小麦粉を入れ粉っぽくなくなるまで混ぜます。最後に牛乳を分け入れて滑らかにしたらOK。
④皿にソースを入れ具材を並べます。オーブンで一八〇℃で二十分焼く。いり色に焦げ目が付いたら完成!

このたびは、百六十号を読んでいただきありがとうございました。今回は、卒業特集「先生方へのインタビュー」「探究発表会」「食物科謝恩会」など校内での出来事を多く取り上げました。たくさんの方々に協力していただいたお陰で完成させることができました。本当にありがとうございました。
ご退職される先生方、長い間生徒たちを支えていただきありがとうございます。長い教員生活お疲れ様でした。そして三年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。部活動でお世話になりました。学校祭での思い出が蘇ってきます。就職先、進学先でこれからも頑張ってください。来年度もこの美方高校新聞をより良いものにするために、部員一同頑張っていきます。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 嫌だった校則は? 生徒からはスマホの使用制限や服装規定など多岐にわたった。先生方は「気が触れたことがなかった」「忘れたこと」など不満はあまりなかったことが分かった。

Q. 青春を感じる季節は? 生徒、先生ともに夏が七割を超え圧倒的であった。理由は部活動の大会や学校祭があるからが多かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。

Q. 好きな人に告白したことがあるか? 生徒は約六割が「ない」と答えた。それに対して先生は七割強の方が「ある」と回答し、昔の方が積極的であったことが分かった。