

令和5年度 美方高等学校スクールプラン

業務改善のための取組
<ul style="list-style-type: none"> ○ICT等の有効活用 ○行事およびその内容の精選 ○外部連携の促進、部活動指導の負担軽減 ○校務分掌再編による業務削減

人権教育の推進
<ul style="list-style-type: none"> ○教育活動全体で人権教育を推進する ○生徒の主体性を高め、自らの生活を通して、偏見やいじめ、差別のない社会の実現に努める意識を育成する

重点目標

教育課程 学習支援	生徒支援	進路支援	中高一貫教育	地域連携 保護者連携	学校運営 学校DX化
<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びへ向けた授業改善の実施 ○生徒個々の理解度に応じた学習支援体制の構築 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒が主体的に学校行事や基本的生活習慣の確立を意識するための環境整備 ○心身の健康および安全や相談体制の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○明確な進路目標を持たせ、目標に応じた進路実現に向けた指導の強化 ○主体的・協働的に探究する力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○探究活動を軸にした教育活動の連携促進 ○連携生(中・高)の先進的な学びの場の設定 	<ul style="list-style-type: none"> ○探究活動の実践を通じた地域連携の促進 ○PTA、同窓会、後援会活動の充実による学校教育活動の周知 	<ul style="list-style-type: none"> ○分掌業務内容のゼロベースでの見直し ○業務の共有化・情報化促進および学びの個別最適化を図るための研究体制の構築
<p>具体的取組</p> <p>a: 観点別評価方法の再検討や教材の工夫等の協議を通して、自身の授業を省察</p> <p>目標: 「授業内容を理解できる」とする生徒の割合80%以上</p> <p>*****</p> <p>b: 学習アプリの有効活用、自主学習機会の設定</p> <p>目標: 学習アプリ等を活用した実践3回以上</p>	<p>具体的取組</p> <p>a: 生徒の主体性を向上させるため、校則や生徒会行事等の見直しを検討</p> <p>目標: 年度内に生徒の主体的提案を活かした校則・生徒会行事改善の実施を各2項目以上</p> <p>*****</p> <p>b: 生徒サポート準備連絡会を中心に、生徒支援がスムーズにできる体制を強化</p> <p>目標: 定期的に生徒サポート準備連絡会を実施</p>	<p>具体的取組</p> <p>a: 各種進路行事の目的明確化(価値の捉え直し)を行い、進路行事を精選</p> <p>目標: 進路行事の統廃合等による生徒への時間還元のため5時間以上</p> <p>*****</p> <p>b: 探究活動の充実(中高一貫、地域・保護者連携と関連)</p> <p>目標: 探究活動に関する生徒・教職員の満足度90%以上</p>	<p>具体的取組</p> <p>a: 異校種交流による探究活動充実へ向けた教育課程の検討</p> <p>目標: 学校間交流活動10回以上(報告会・協働研究含む)</p> <p>*****</p> <p>b: 国際交流・校外研修・校外発表等、視野を広げる活動の場を設定</p> <p>目標: 国際交流活動の実践2回以上、校外研修5回以上、校外発表本数のべ50本以上</p>	<p>具体的取組</p> <p>a: 探究活動のアドバイスを得たり、実践する過程での地域交流回数を増加</p> <p>目標: 生徒が主体となった地域での探究活動実践本数5本以上</p> <p>*****</p> <p>b: 情報誌「泉ん原」「湖声」、HP、各種会議を通じた報告の充実</p> <p>目標: 「学校の魅力を発信できた」と考える教職員の割合80%以上</p>	<p>具体的取組</p> <p>a: 各分掌での業務改善提案を定期的に部長間で協議する場を設定</p> <p>目標: 業務改善提案本数各部10件以上</p> <p>*****</p> <p>b: 各種会議のペーパーレス化および個別最適化に向けた協議の促進</p> <p>目標: 個別最適化した学習の進め方に関する学習会の開催5回以上</p>