

令和5年度 福井県立美方高等学校スクール・ポリシー

スクール・ミッション【使命】

普通教育・専門教育・連携型中高一貫教育の特色を発揮した探究活動、独自のカリキュラムを構築するなど魅力ある教育活動を展開することで、多様な進路希望を実現し、地域の持続的な発展に貢献できるたくましい人間を育成する。

グラデュエーション・ポリシー【育てたい生徒像】

- 多様な価値観を受け入れる寛容な心を培い、他者と積極的に連携・協働できる生徒
- 基礎・基本の着実な定着の上に、確かな学力を身につけ、目指す進路を実現する生徒
- 自ら課題を発見し、その解決に向けて粘り強く探究し、提案・発信できる生徒
- 国際的な視野を培い、SDGsの視点から持続可能な未来を創造できる生徒
- 将来の地域に貢献できる生徒

カリキュラム・ポリシー【特色ある教育課程】

(普通科)

- 「総合的な探究の時間」を中心に、地域や大学・研究機関との連携を深め、探究学習を充実させます。
- 自主学習時間を設け、生徒が主体的に探究活動等に取り組める時間にします。
- 中高一貫連携クラスを設置し、中学での先取り学習を生かした学力の向上を図るとともに、早期からの高い進路意識を育成します。
- 1年次に数学Ⅱを早期履修することにより、数学の着実な定着を目指します。
- 3年次に多様な学校設定科目(選択)を設置し、各自の進路実現に向けた確かな学力を育成します。

(生活情報科)

- 多様な進路に応じたキャリア形成支援のための講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講します。
- 課題研究を中心にした地域の事業者と協働研究や、その成果発表を通して、自ら設定した課題を追求する生徒を育てます。
- 自主学習時間を設け、生徒が主体的に探究活動等に取り組める時間にします。
- ファッションと情報のスペシャリストの育成を目指した関連科目を設置し、様々な資格の取得を支援します。また、幅広い進路選択を可能にするために、福祉・保育分野の選択科目を設置します。

(食物科)

- 多様な進路に応じたキャリア形成支援のための講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講します。
- 課題研究を中心にした地域の事業者と協働研究や、その成果発表を通して、自ら設定した課題を追求する生徒を育てます。
- 自主学習時間を設け、生徒が主体的に探究活動等に取り組める時間にします。
- 調理師免許取得に必要な専門科目を設定し、食のエキスパートの育成を目指します。
- 調理師としての見方や考え方を深めるために実習を重視し、専門的かつ高度な知識と技術を習得させます。

アドミッション・ポリシー【入学時に期待される生徒像】

本校は、地域の方々から多大なご協力をいただきながら、落ち着いた環境の中で、一人一人を大切に、授業・部活動・学校行事に日々全力で取り組んでいる学校です。本校で、未来に飛躍するために必要な学びを仲間とともに進める上で次のような生徒を望みます。

- ◆ 地域や社会の課題解決に対する関心があり、その解決に向けた一歩を踏み出す意欲を持つ生徒
- ◆ 勉強・部活動・学校行事等、様々な活動を通して、社会人としての自立を目指すため、自ら進んで「学び」を深めようとする生徒
- ◆ 将来に向けて、授業および資格などの取得に意欲的に取り組む生徒
- ◆ 部活動を通して、自己理解・自己管理能力を高め、自身が成長するとともにチームとしての成長も意識できる生徒